**Областной интернет-конкурс программно-методических**

**материалов «Обучение без границ»**

**Номинация конкурса: Программы элективных / факультативных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования. (2.5.)**

**Автор работы:** педагог дополнительного образования **Ярошенко Людмила** **Станиславовна**

**Электронный адрес:** LudmilaJarozhenko1950@yandex.ru

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования**

**«Ашинский городской Детско-юношеский центр»**

**Вид работы: Сценарий игровой программы** **«Весёлые нотки»** для детей с ограниченными возможностями здоровья младшего возраста.

**Оборудование:** музыкальный центр, фортепиано**,** набор детских шумовых

музыкальных инструментов, рисунки нот, музыкальные записи.

**Приглашённые дети-артисты.**

**Цель:** с помощью музыкальных игр помочь детям осознанно и внимательно

слушать музыку и «включаться в творческий процесс».

**Задачи:** развивать музыкальные, творческие, коммуникативные способности,

развивать навыки общения.

**Здравствуйте, самые замечательные дети на свете!**

Я очень рада встрече с вами!

Сегодня у вас необычная встреча – вас ждут музыкальные друзья – весёлые

нотки. Нотки и я очень хотим с вами познакомиться поближе. Расскажите нам про

себя.

**Игра «Как живёте?»** (Дети имитируют движения)

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?

Как ждёте обед?

Как машете вслед?

Как вдаль глядите?

А как шалите?

Вот мы и познакомились! А теперь внимательно послушаем.

Жила-была очень известная семья: папа – Скрипичный ключ, мама – Фея музыки и

было у них семеро детей – семь нот: до, ре, ми, фа, соль, ля и си.

У этой семьи есть пятиэтажный дом – Нотный стан.

Каждая нотка занимает своё место, своё положение на нотном стане – свою

уютную квартирку.

Папа – Скрипичный ключ, самый главный в доме, он всегда стоит впереди нотного

стана.

Живут нотки очень дружно – никогда не ссорятся и очень любят играть в разные

музыкальные игры.

А ещё эти нотки любят наблюдать за теми, кто играет весело и смело.

Ребята, посмотрите на нотный стан.

Ой, что это? А где же нотки? Они исчезли! Нам с вами нужно их обязательно

вернуть на место!

Мы будем играть в музыкальные игры, выполнять музыкальные упражнения и, может быть, нотки нас услышат, и захотят вернуться в свой домик.

**Засиделась детвора, в гости к нам пришла игра.**

**В круг, ребята, становитесь, дружно за руки возьмитесь!**

А сейчас, мы отправимся в небольшое путешествие на музыкальном поезде. Мы будем делать остановки на разных станциях, чтобы отыскать пропавшие нотки.

**Итак, нам пора отправляться в путь.**  Повторяйте за мной:

**У меня есть паровозик – тру-ту-ту, тру-ту-ту.**

**Он меня по рельсам возит – тру-ту-ту, тру-ту-ту.**

Мы подъехали к станции «Разминочная».

**Игра «Будь внимателен».**

Под марш дети идут по кругу. На слово «зайчики», вам нужно начать прыгать. На слово «лошадка» - скакать, на слово «птицы» - раскинуть руки и полететь.

**Игра «Повтори движения».**

Я буду делать движения руками, а вы будете эти движения за мной повторять. Но вот главное условие – нельзя руки опускать вниз! А если я руки опущу вниз, вам нужно в ответ поднять руки вверх.

Готовы? Начинаем играть!

**Игра «Ветерок».**

Ветерок к нам прилетел, поиграть здесь захотел.

До кого он долетит, тот быстрее побежит.

Дети стоят по кругу. Один бежит по внешнему кругу. Звучит музыка. Когда музыка останавливается, ребёнок легко дотрагивается до стоящего возле него следующего участника, тот продолжает бег.

**Игра «Стоп».**

Под музыку все свободно передвигаются по залу. По хлопку нужно замереть и удерживать позу до следующего звучания музыки.

Ребята, вы большие молодцы!

**Вот я вижу, одна нотка захотела вернуться в свой домик.**

Сейчас мы сядем в вагончики и продолжим наш путь.

**У меня есть паровозик – тру-ту-ту, тру-ту-ту.**

**Он меня по рельсам возит – тру-ту-ту, тру-ту-ту.**

Остановка «Дружные ребята».

**Игра «Что звучало?»**

Я вам покажу простые музыкальные инструменты, а вы послушайте и запомните, как они звучат.

Запомнили? А теперь закроем глазки, и попробуем угадать – какой звучит инструмент?

**Игра «Хлопки».**

Вот одна снежинка упала на ладошку. (один хлопок)

А вот две – (два хлопка) А вот уже три – (три хлопка)

А вот много-много снежинок. (Апплодисменты)

**Игра «Деревцо».**

Дует ветер нам в лицо (махать ладошками на себя)

Закачалось деревцо (покачиваем туловищем)

Ветерок всё тише, тише (плавно опустить руки)

Деревцо всё выше, выше (поднять руки и потянуться вверх)

**Я слышу, как ещё одна нотка просит пустить её в домик.**

Вот как хорошо мы с вами играем – ноткам нравится!

Продолжим наше путешествие.

**Встаём в большой круг.**

Нотки просят нас выполнить **упражнения на дыхание.**

Вдох. Выдох. Плечики не поднимаем. Возьмёмся за руки и выполним **упражнение** **«Доброе животное»** (шаг вперёд и руки вверх – вдох, шаг назад и руки вниз – выдох). Вот как дышит наше доброе животное – послушаем!

**Выполняем упражнения: «Сдуваем снежинки», «Кораблик», «Одуванчик».**

Кукла Катя хочет спа-а-ть! **(протяжно тянем гласную «а»)**

Дует сильный ветер! У-у-у!

А вот теперь нам нужно попробовать быстро-быстро сказать –

**Сидят три козы вокруг стрекозы**. Это такая смешная **скороговорка.** Будем тренироваться!

Ура! Получилось!

**Что я слышу? В свой домик возвращаются ещё несколько ноточек!**

Продолжим путь!

Садимся в вагоны. Пора отдохнуть.

**У меня есть паровозик – тру-ту-ту, тру-ту-ту.**

**Он меня по рельсам возит – тру-ту-ту, тру-ту-ту.**

Что мы видим за окном?

Да это же артисты у вас в гостях!

**Выступление гостей - музыкальные подарки**

**Игра «Зайчики». (**Гости-артисты играют вместе со всеми детьми)

Жили-были зайчики (показываем ушки)

На лесной опушке (разводим руками перед собой)

Жили-были зайчики

В старенькой избушке (руки над головой в форме домика)

Мыли свои ушки, мыли свои лапки.

Наряжались зайчики (руки на бока)

Надевали тапочки (выставляем ножку).

**Пришло время посмотреть, не вернулись ли наши нотки домой?**

**Ну конечно, вся музыкальная семья в сборе!**

Вот в таком музыкально-игровом путешествии вы сегодня побывали.

**Я очень была рада познакомиться с такими замечательными детьми!**

**До свиданья! До новых встреч!**