Акт

обследования условий жизни и воспитания

учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.р

 проживающего по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования:

Причина обследования (контрольное обследование, т. к. учащийся состоит на учёте ОДН и ведётся наблюдение за динамикой его поведения, организация свободного от учебной деятельности времени ребёнка во время школьных каникул или выходных и т. д.)

Ход обследования (кто находился дома во время обследования Ф. И. О. законных представителей, о чём была беседа, коротко описать жильё, наличие учебного места, учебных принадлежностей, библиотеки, компьютера, наличие необходимой одежды по вашим общим наблюдениям в школе и т. д.)

Может быть какая-то дополнительная информация.

Рекомендуется о визите предупреждать заранее, брать с собой социального педагога или других коллег, объяснять причину посещения, **никогда не сообщать ребёнку или родителям о негативных наблюдениях и выводах с вашей стороны.**