**Диагностический материал**

**к разделу «Основы туристской подготовки»**

**Конкурс «Приготовим обед»**

**Цель:** раскрыть знания учащихся в вопросах наименования походных продуктов питания, умения в составлении меню на обед.

Каждая из команд получает лист с заданием. В течение двух минут учащиеся должны указать наименование продуктов питания, которые обычно используются в походах и составить из данного перечня меню на обед.

**Конкурс «Костровые»**

**Цель:** раскрыть умения учащихся в вопросах составления различных типов костров, а также знаний их назначений.

Команды методом жеребьевки берут карточку с наименованием костра и в течении одной минуты из предложенного набора палок и хвороста различного диаметра складывают выбранный тип костра, далее объясняют его предназначение. Наборы палок и хвороста одинаковы для каждой из команд. Педагог оценивает быстроту и правильность действий учащихся.

**Конкурс «Узелок»**

**Цель:** раскрыть умения и знания учащихся в вывязывании туристских узлов.

Командам предлагаются связанные туристские узлы, сообщается их наименование. В течении одной минуты учащиеся должны обнаружить в них ошибку, указать на нее и исправить. Выступление команд осуществляется с помощью жеребьевки.

**Конкурс «Туристское снаряжение»**

**Цель:** раскрыть знания учащихся в вопросах личного и группового снаряжения туристов.

Командам предлагается по конверту, на лицевой стороне которого изображено туристическое снаряжение. Внутри каждого из них находятся карточки с наименованиями и изображениями данных предметов (личное и групповое снаряжение). К конвертам даны два кармана с надписями «личное снаряжение», «групповое снаряжение». Задача конкурсантов – в течении одной минуты разложить личное и групповое снаряжение в соответствующие карманы.

**Конкурс туристских загадок**

Наивысшая оценка за этот конкурс выставляется по числу отгаданных конкурсантами загадок. За каждый правильно ответ выставляется один балл.

Задача участников команд сформулировать ответы на вопросы ведущего. Ответ на вопрос сопровождается поднятой рукой. В случае выкриков с места ответ не засчитывается. Отвечающий должен раскрыть свой ответ.

**Вопросы** к плакату-загадке (фотография прилагается).

1. Назовите число туристов, живущих в лагере?
2. Как давно они сюда приехали?
3. Расстояние от лагеря до ближайшего населенного пункта?
4. Направление ветра: с юга или с севера?
5. Укажите время суток?
6. Куда отошел турист Саша?
7. Кто из туристов был вчера дежурным?
8. Назовите сегодняшнее число и месяц.

Далее ведущий загадывает каждой из команд загадку. Оставшиеся команды сохраняют тишину, в случае неправильного командного ответа ответ других команд может быть засчитан - ответившая команда получает один балл.

Итак, **загадка первой команде:**

Где бы ты ни находился,

Если только заблудился,

Он укажет тебе друг,

Путь на север и на юг. **(Компас)**

**Загадка второй команде:**

На привале нам помог,
Суп сварил, картошку спек,
Для похода он хорош,
Да с собою не возьмешь. **(Костер)**

**Загадка третьей команде:**

Он с тобою и со мной
Шел лесными стежками
Друг походный за спиной
На ремнях с застежками. **(Рюкзак)**

**Загадка четвертой команде:**

Качается стрелка туда и сюда
Покажет нам север и юг без труда. **(Компас)**

И наконец, загадки предлагаются всем командам. Ответ сопровождается поднятой рукой.

1. Скорчится – с кошку,

А растянется – с дорожку. **(Веревка)**

1. Под гору – коняшки,

В гору – деревяшки. **(Лыжи)**

1. Кто ходит ночь и ходит день,

Не зная, что такое лень? **(Часы)**

1. Что из воды родится,
А воды боится? **(Соль)**

В конце конкурсов жюри сообщает участникам результаты.

Таблица 1. Перевод места в конкурсе в отметку

|  |  |
| --- | --- |
| **Место** | **Отметка** |
| 1 | 5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |

**Список используемой литературы**

1. Истомин П.И. Туристская деятельность школьников: вопросы теории и методики. М.: Педагогика, 1987. - 86 с.
2. Квартальнов В.А. Туризм: теория и практика. РМАТ М.: Финансы и статистика, 1998. – 671 с.
3. Тючкалов В.Ф. Школьный туризм как средство всестороннего развития учащихся. Изд. Саратовского унив-та, 1965. -86 с.