***Приложение 8***

**КОРОТКИЕ РАССКАЗЫ**  
  
*Прочитайте ребенку один из рассказов. Задайте несколько вопросов по тексту. Если ребенок умеет читать, предложите ему прочитать короткий рассказ самостоятельно, а затем и пересказать его.*  
  
Храбрецы  
  
Ребята шли в школу. Вдруг выскочила собака. Она с лаем кинулась на ребят. Мальчики бросились бежать. Один Боря остался стоять на месте. Собака перестала лаять и подошла к Боре. Боря погладил ее. Потом Боря спокойно пошел в школу, а собака тихо побрела за ним.  
1. Ответить на вопросы:  
Куда шли ребята? Что случилось по дороге? Как повели себя мальчики? Как повел себя Боря? Почему собака пошла за Борей? Правильно ли назван рассказ?  
2. Пересказать рассказ.  
  
Муравей  
  
Муравей нашел большое зерно. Он не мог тащить его один. Муравей позвал на помощь товарищей. Вместе муравьи легко притащили зерно в муравейник.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Что нашел муравей? Чего не мог сделать муравей один? Кого позвал на помощь муравей? Что сделали муравьи? Всегда ли вы помогаете друг другу?  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Воробей и ласточки  
  
Ласточка свила гнездо. Воробей увидел гнездо и занял его. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе ласточки выгнали воробья из гнезда.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Что сделала ласточка? Что сделал воробей? Кого позвала на помощь ласточка? Что сделали ласточки?  
2. Пересказать рассказ.  
  
Лето в лесу  
  
Наступило лето. На лесных полянках трава выше колен. Стрекочут кузнечики. На бугорках краснеет земляника. Цветут малина, брусника, шиповник, черника. Вылетают из гнезд птенцы. Пройдет немного времени, и появятся вкусные лесные ягоды. Скоро придут сюда дети с корзинками собирать ягоды.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Какое время года наступило? Какая трава на полянах? Кто стрекочет в траве? Какая ягода краснеет на бугорках? Какие ягоды еще только цветут? Что делают птенцы?Что скоро будут собирать дети в лесу?  
2. Пересказать рассказ.  
  
Цыпленок  
  
Маленькая девочка намотала шерстяные нитки на яйцо. Получился клубок. Этот клубок она положила на печку в корзинку.Прошло три недели. Вдруг послышался писк из корзинки.Пищал клубок. Девочка размотала клубок. Там был маленький цыпленок.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Как девочка сделала клубок? Что произошло с клубком через три недели?  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Лиса и рак (Русская народная сказка)  
  
Лиса предложила раку бегать наперегонки. Рак согласился. Лиса побежала, а рак уцепился за лисий хвост. Лиса добежала до места. Обернулась лиса, а рак отцепился и говорит: "A я давно тут тебя жду".  
  
1. Ответить на вопросы:Что предложила лиса раку? Как перехитрил рак лису?  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Сиротка  
  
Собаку Жучку заели волки. Остался маленький слепой Щенок. Прозвали его Сироткой. Щенка подложили кошке, у которой были маленькие котята. Кошка обнюхала Сиротку, повертел хвостом, и лизнула щенка в нос.  
Однажды на Сиротку напала бродячая собака. Тут появилась кошка. Она схватила зубами Сиротку и вернулась к высокому пеньку. Цепляясь за кору когтями, она втащила щенка наверх и прикрыла его собой.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Почему щенка прозвали Сироткой? Кто воспитывал щенка?Как защищала кошка Сиротку? Кого называют сироткой?  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Гадюка  
  
Раз Вова пошел в лес. С ним побежал Пушок. Вдруг в траве послышалось шуршание. Это была гадюка. Гадюка — ядовитая змея. Пушок кинулся на гадюку и разорвал ее.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Что случилось с Вовой? Чем опасна гадюка? Кто спас Вову? О ком мы узнали в начале рассказа? Что произошло потом? Чем закончился рассказ?  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Н.Носов. Горка  
  
Ребята построили во дворе снежную горку. Полили её водой и пошли домой. Котька не работал. Он дома сидел, в окно глядел. Когда ребята ушли, Котька нацепил коньки и пошёл на горку. Чирк коньками по снегу, а подняться не может. Что делать? Котька взял ящик с песком и посыпал горку. Прибежали ребята. Как же теперь кататься? Обиделись ребята на Котьку и заставили его песок снегом засыпать. Котька отвязал коньки и стал горку снегом засыпать, а ребята снова полили её водой. Котька ещё и ступеньки сделал.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Что делали ребята? Где был в это время Котька? Что случилось, когда ребята ушли? Почему Котька не смог подняться на горку? Что тогда он сделал?   
Что же случилось, когда прибежали ребята? Как поправили горку?  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Смелая ласточка  
  
Ласточка-мама учила птенчика летать. Птенчик был совсем маленький. Он неумело и беспомощно махал слабенькими крылышками.   
Не удержавшись в воздухе, птенчик упал на землю и сильно ушибся. Он лежал неподвижно и жалобно пищал.   
Ласточка-мама очень встревожилась. Она кружила над птенчиком, громко кричала и не знала, как ему помочь.   
Птенчика подобрала девочка и положила в деревянную коробочку. А коробочку с птенчиком поставила на дерево. Ласточка заботилась о своём птенчике. Она ежедневно приносила ему пищу, кормила его.   
Птенчик начал быстро поправляться и уже весело щебетал и бодро махал окрепшими крылышками. Старый рыжий кот захотел съесть птенчика. Он тихонько подкрался, залез на дерево и был уже у самой коробочки.   
Но в это время ласточка слетела с ветки и стала смело летать перед самым носом кота. Кот бросился за ней, но ласточка проворно увернулась, а кот промахнулся и со всего размаха хлопнулся на землю. Вскоре птенчик совсем выздоровел и ласточка с радостным щебетанием увела его в родное гнездо под соседней крышей.   
  
1. Ответить на вопросы:  
Какое несчастье случилось с птенчиком? Когда случилось несчастье? Почему оно случилось? Кто спас птенчика? Что задумал рыжий кот? Как ласточка-мама защитила своего птенчика? Как она заботилась о своём птенчике? Чем закончилась эта история?  
2. Пересказать рассказ.  
  
Волк и белка (по Л.Н. Толстому)  
  
Белка прыгала с ветки на ветку и упала на волка. Волк хотел ее съесть.  
-Пусти меня,— просит белка.  
-Отпущу, если скажешь, почему белки такие веселые. А мне всегда скучно.  
-Тебе оттого скучно, что ты злой. Злость тебе сердце жжет. А мы веселые оттого, что добрые и никому зла не делаем.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Как волк поймал белку? Что волк хотел сделать с белкой? О чем она попросила волка?Что ей ответил волк? Что спросил волк у белки?Как ответила белка: почему волку всегда скучно? Почему белки такие веселые?   
  
Словарная работа  
-Белка сказала волку: «Тебе злость сердце жжет». А чем можно обжечься? (Огнем, кипятком, паром, горячим чаем...) Кто из вас обжигался? Это больно? А когда больно, хочется веселиться или плакать?   
-Оказывается, можно поранить даже плохим, злым словом. Тогда сердце болит, как будто его обожгли. Вот и волку всегда скучно, грустно, потому что его сердце болит,злость его жжет.  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
  
Купание медвежат (по В. Бианки)  
  
Из леса вышли большая медведица и два веселых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку. Другой медвежонок испугался и убежал в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом - в воду. Медвежата остались довольны.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Кто вышел из леса? Как медведица схватила медвежонка? Медведица окунала медвежонка или просто держала? Что сделал второй медвежонок? Чего надавала мама медвежонку? Остались ли медвежата довольны купанием?   
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Уточки (по К.Д. Ушинскому)  
  
Сидит Вася на бережку. Смотрит он, как уточки в пруду плавают: широкие носики в воду прячут. Не знает Вася как уточек домой загнать.  
Стал Вася уточек кликать: «Ути-ути-уточки! Носики широкие, лапочки перепончатые!Хватит вам червячков таскать, травку щипать — пора вам домой идти.Уточки Васю послушались, на берег вышли, домой идут.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Кто на берегу сидел и на уточек смотрел? Что Вася делал на бережку? Что уточки в пруду делали? Куда уточни носики прятали? Какие у них носики? Зачем уточки свои широкие носики в воду прятали? Что Вася не знал? Как Вася уточек звал? Что сделали уточки?   
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Корова (по Е.Чарушину)  
  
Стоит Пеструха на зеленом лугу, траву жует-пережевывает. Рога у Пеструхи крутые, бока толстые и вымя с молочком. Она хвостом помахивает, мух да слепней отгоняет.  
-А что тебе, Пеструха, вкуснее жевать — простую зеленую травку или разные цветочки? Может-быть, ромашку, может, синий василек или незабудку, а может, колокольчик?   
Поешь, поешь, Пеструха, повкуснее, молочко у тебя будет слаще. Придетдоярка тебя доить — надоит полное ведро вкусного, сладкого молока.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Как зовут корову? Где стоит корова Пеструха? Что она делает на зеленом лугу? А рога у Пеструхи, какие? Бока, какие? А что еще есть у Пеструхи? (Вымя с молочком.)   
А зачем она хвостом помахивает? Как вы думаете, ребята, что корове вкусней жевать:травку или цветочки? Какие цветочки любит кушать корова? Если корова любит цветочки есть, какое у нее молочко будет? Кто корову придет доить? Придет доярка и надоит ... .  
2. Пересказать рассказ.  
  
  
Мышки (по К.Д. Ушинскому)  
  
Собрались мышки у своей норки. Глазки у них черненькие, лапки маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, хвостики длинные по земле волочатся.Думают мышки: «Как сухарь в норку протащить?»Ох, берегитесь, мышки! Кот Вася недалеко. Он вас очень любит, хвостики вам помнет, шубочки вам порвет.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Где мышки собрались? Какие у мышек глазки? Какие у них лапки? А зубки, какие?Шубки, какие? А хвостики, какие? О чем мышки думали? Кого мышкам надо бояться? Почему кота Васю надо бояться? Что он может сделать мышкам?   
2. Пересказать рассказ.  
  
Лиса (по Е. Чарушину)  
  
Лисичка зимой мышкует — мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит — кинется. Готово: попалась мышь в зубы рыжей, пушистой охотнице.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Что делает лисичка зимой? Куда встает она? Зачем она встает?Что она слушает и смотрит? Что лиса делает, когда услышит и заметит мышку? Чем лиса ловит мышей?  
2. Пересказать рассказ.  
  
Еж (по Е. Чарушину)  
  
Ходили ребята по лесу. Нашли под кустом ежа. Он со страху шариком свернулся. Закатили ребята ежа в шапку и домой принесли. Дали ему молока.  
Развернулся еж и начал есть молоко. А потом ежик удрал к себе обратно в лес.  
  
1. Ответить на вопросы:  
Где ходили ребята? Кого они нашли? Где сидел ежик? Что сделал ежик со страху? Куда дети принесли ежа? Почему они не укололись? Что они ему дали?Что было дальше?  
2. Пересказать рассказ.