***Приложение 5***

**План индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ по устранению недостатков звукопроизношения**

**и лексико-грамматической речи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя**  **обучающегося** | **Постановка** | **Автоматизация** | **Дифференциация** | **Языковой анализ и синтез** | **Лексико-грамматические категории** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**План обследования недостатков звукопроизношения, чтения и письма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Возраст** | **Звукопроизношение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Письмо, чтение** | **Заключение** |  |
| **Свистящие** | | | | | **Шипящие** | | | | | | **Сонорные** | | | | | **Другие звуки** | | |
| **С** | **Сь** | **З** | **Зь** | **Ц** | **Ш** | | **Ж** | | **Ч** | **Щ** | **Л** | | **Ль** | **Р** | **Рь** | **Гласные** | **Согласные** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |