***Приложение 3***

**Методика обследования артикуляционного аппарата детей с ОВЗ**

(адаптированная методика, авторы Власенко И.Т.; Чиркина Г.В.)

Методика позволяет выявить степень подвижности артикуляционного аппарата у обучающегося:

1. Обследование артикуляционного аппарата начинается с наблюдения за состоянием мимической мускулатуры в покое: отмечается выраженность носогубных складок и их симметричность; характер линии губ и плотность их смыкания.

2. Устанавливается, есть ли насильственные движения (гиперкинез) мимической мускулатуры.

3. Проверяется умение держать рот закрытым (закрыть глаза, нахмурить брови, наморщить лоб). Отмечается появление сопутствующих движений (синкинезий), симметричность носогубных складок при оскале.

4. Обследование двигательной функции артикуляционного аппарата производится при многократном повторении требуемого движения для выявления малозаметных нарушений. Отмечается качественная сторона каждого движения, истощаемость движения, объем, появление содружественных движений.

5. Выявление формы пареза, а также наличие слюноотделения. Выявляется, как ребенок жует и глотает твердую и жидкую пищу, часто ли поперхивается, не наблюдалось ли в раннем возрасте расстройство глотания.

6. Движение губ смыкая, оскал, вытягивание вперед. Движение нижней челюсти, открывание и закрывание рта. Движение языка: вперед-назад, вверх-вниз, влево-вправо, распластывание языка и другие. Паретичность языка проявляется в малом объеме движений, отклонении, истощаемости, снижении плавности движений. Точность и быстрота движений также является необходимым условием того, чтобы артикуляция была четкой и внятной. Важно отметить повышение тонуса языка, что выражается в напряженности, в резком выдвижении кончика; подергивания при произвольном движении указывают на тонические расстройства.

Язык, свисающий неподвижно по средней линии, указывает на двусторонний парез. В случае одностороннего пареза он отклоняется в «здоровую сторону».

Обследуется состояние мягкого неба: поднимание небной занавески при произношении звука «А», наличие или отсутствие утечки воздуха через нос при произнесении гласных звуков, равномерность утечки, наличие или отсутствие глоточного рефлекса.

**Инструментарий для логопедического обследования**

**артикуляционного аппарата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Выполнение артикуляционных упражнений*** | ***Оценка*** |
| 1 | Губы в улыбке | **3 балла** – правильное выполнение движения 3-5 сек, 4-5 раз; **2 балла** – замедленное выполнение; **1 балла**–выполнение с ошибками: длительный поиск позы, объем, темп, точность, симметричность, наличие синкинезий, гиперкинезов, тремор, посинение органов речи или носогубного треугольника; **0 балл** – невыполнение движения  |
| 2 | Губы в «трубочку» |
| 3 | Язык «лопаткой» |
| 4 | Язык «чашечкой» |
| 5 | Язык «иголочкой» |
| 6 | Щелканье языков |
| 7 | «Вкусное варенье» |
| 8 | «Качели» |
| 9 | «Маятник» |
| 10 | «Улыбка» - «Трубочка» |

**Обработка результатов:**Максимальное число баллов за все зада­ние — 30.

Количество баллов умножаем на 100% и делим на максимальное число баллов за все задания.

**Протокол обследования артикуляционного аппарата**

Фамилия, имя обучающегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анатомическое строение артикуляционного аппарата** | **Сентябрь** | Май |
| **Губы** (толстые, тонкие, расщелина, шрамы), норма |  |  |
| **Зубы** (редкие, кривые, мелкие, отсутствие, вне челюстной дуги) норма |  |  |
| **Челюсти**, **прикус** (прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, перекрестный) N |  |  |
| **Твердое небо**(высокое узкое, готическое, плоское, расщелина, субкумозная щель) N |  |  |
| **Мягкое небо**(укороченное, раздвоенное, отсутствие маленького языка) N |  |  |
| **Язык** (массивный, маленький, тонкий, толстый, с укороченной подъязычной связкой, раздвоенный, N) |  |  |
| **Выполнение упражнений артикуляционных проб**: (счет до 5) |  |  |
| Губы в улыбке |  |  |
| Губы в «трубочку» |  |  |
| Язык «лопаткой» |  |  |
| Язык «чашечкой» |  |  |
| Язык «иголочкой» |  |  |
| Щелканье языков |  |  |
| «Вкусное варенье» |  |  |
| «Качели» |  |  |
| «Маятник» |  |  |
| «Улыбка» - «Трубочка» |  |  |
| Особенности:наличие синкинезий, повышенная саливация, девиация кончика языка вправо/влево, тремор, гипертонус мышц / гипотонус мышц, трудности нахождения артикуляционной позы, трудности удержания артикуляционной позы, цианоз языка, дизартрические проявления в артикуляции, мимические движения.  |  |  |
| Результат : кол-во баллов ,% |  |  |
| **Вывод****3 балла** – правильное выполнение движения 3-5 сек, 4-5 раз; **2 балла** – замедленное выполнение; **1 балл** –выполнение с ошибками: длительный поиск позы, объем, темп, точность, симметричность, наличие синкинезий, гиперкинезов, тремор, посинение органов речи или носогубного треугольника; **0 баллов** – невыполнение движения |  |  |