**Название номинации:** технологии, методы, приемы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Краткие сведения об авторе:** Луткова Алена Михайловна

**Электронный адрес автора:** [Alenikfedoseeva@ya.ru](mailto:Alenikfedoseeva@ya.ru)

**Полное название образовательной организации:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)»

**Краткая аннотация работы:** План-конспект занятия по профориентации для тетей ОВЗ «Профессионализация личности». Цель занятия заключается формировании представления о процессе профессионализации, который начинается с момента выбора профессии и заканчивается, когда человек завершает свою активную трудовую деятельность. Данное занятие решает следующие задачи: сформировать представление о процессе профессионализации. Помочь определить учащимся профессиональное направление. Развивать навыки коммуникативной деятельности. Частично заполнить план-модель профессионализации. Ознакомить с Сузом своего города, где можно получить профессиональное образование. Ожидаемым результатом является понимание сути профессионализации, определение направления профессионального развития, выбор экзаменов и Суз где можно получить профессиональное образование по интересующей профессии.

**План-конспект занятия по профориентации для детей ОВЗ**

**«Профессионализация личности»**

Цель: сформировать представление о процессе профессионализации, который начинается с момента выбора профессии и заканчивается, когда человек завершает свою активную трудовую деятельность.

Задачи:

1. Сформировать представление о процессе профессионализации;
2. Помочь определить учащимся профессиональное направление;
3. Развивать навыки коммуникативной деятельности;
4. Частично заполнить план-модель профессионализации;
5. Ознакомить с Сузом своего города, где можно получить профессиональное образование.

Тип: комбинированное занятие.

Этапы:

1. Организационный. Актуализация важности получения профессионального образования. Формирование потребности к профессионализации личности. Вызвать интерес к самому занятию.
2. Основной. Усвоение понятия профессионализация. Формирование личной потребности в плане профессионализации. Работа с моделью профессионального развития и самоопределения. Сформировать выбор профессионального направления, помочь с определением экзаменов. Изучить памятки-буклеты с перечнем специальностей востребованных в своем городе.
3. Завершающий. Рефлексия занятия. Сформировать умение давать оценку своим действиям, понимать свое состояние.

Ход

Здравствуйте ребята! Меня зовут Алена Михайловна Луткова сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие. Начнем с того, что сейчас мы будем передать эту игрушку друг другу, отвечая на 2 вопроса 1- как вас зовут и 2- кем вы хотели стать в будущем?

Здорово, что многие из вас уже имеют представление о том, кем бы хотели стать, какую профессию иметь.

1. Ребята, а зачем человеку профессия? (чтобы себя самореализовать)

2. Как вы считаете, нужно ли профессиональное образование человеку?

3. А вам? Вам нужно учиться, чтобы получить профессию?

А теперь угадайте, чем же мы будем с вами заниматься?

….изучать профессии, урок по профориентации….

**Ход мероприятия**

Все верно, вы правильно предположили в каком ключе мы будем с вами работать. Выбирая профессию, человек в большинстве выборов ориентируется на самореализацию. То есть реализацию себя как личности и своих интересов, которая ведет к профессионализации. Как вы думаете, что означает слово профессионализация?

Профессионализация – это целостный непрерывный процесс становления личности специалиста, который начинается с момента выбора будущей профессии и заканчивается, когда человек прекращает свою активную трудовую деятельность.

Так же считается, что профессионализация является одним из направления развития личности, в рамках которого происходит социализация.

Сегодня мы с вами разработаем план профессионального самоопределения.

Достаньте из папок буклеты «Мой план профессионального самоопределения». Вы видите на обратной стороне уже прописанную цель в нем. Давайте ее озвучим. «МАРИЯ» прочтите ее, пожалуйста.

Достижение этой цели предполагает прохождение трех этапов, которые вы видите на этом листе, они входят в профессионализацию любого человека.

Вы сейчас находитесь на первом этапе. А именно вам предстоит подготовка к профессиональному определению, выбора экзаменов, и выбора где бы вы хотели учиться.

На втором этапе вам предстоит пройти обучение, понять собственное отношение к выбранной профессии, определить свою личную перспективность в профессиональном саморазвитии и понимать каков будет ваш путь профессионального и карьерного развития.

На третьем этапе профессионализации начнется карьерное развитие, осознание личностной удовлетворенности профессиональной самореализации, которая «в идеальном варианте» развития событий приведет к вершине карьерного и профессионального развития.

Я же нахожусь на третьем этапе, а именно 3.2. который именуется как профессиональная самореализация.

Сегодня мы с вами определим только первый этап вашей /становления в профессии….профессионализации.

Обратите внимание на под этап 1.1. вам необходимо выделить маркером раздел профессий, который вас привлекает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обслуживание | Транспортные профессии | Аграрные и животноводческие |
| Технические | Работа с людьми | Творческие |
| Ваш ответ |  | |

Давайте озвучим, то, что вы выбрали, расскажем друг другу о своем выборе.

И так у нас …. 2 человека, которые выбрали профессию, связанную с *творчеством, 4 человека выбрали работу с людьми, 2 человека направление в сфере обслуживания, 1 человек техническое направление и три человека профессии аграрные и животноводческие.*

Молодцы, вам довольно без особых трудностей удалось определить, то, что вас привлекает.

Теперь после того, как мы с вами определили профессиональное направление давайте, выделим фломастером экзамены, которые будут соответствовать вашему выбору. Так, например, если выбрали работу с людьми наверняка вам понадобится сдавать экзамен по обществознанию, биологии, возможно иностранный язык. Если вы выбрали техническое направление, то вам понадобится экзамен по математике, физике, химии, информатике и т.д. Выделите не только экзамены по выбору, но и обязательные.

У кого-то возникли затруднения с выбором экзаменов?

(да, тогда нужно обратить внимание на п.1.1. какая направленность тебе больше понравилась? А давайте вместе подумаем какие экзамены понадобиться сдавать, для данной группы профессиональной деятельности?)….

Ребята, а вы уже задумывались над тем в каком городе вы будите учиться?

Теперь нам предстоит определить город обучения, в пустой ячейке вы можете вписать свой вариант.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аша | Уфа | Челябинск |
| Свой вариант |  | |

Обратите внимание на памятку «Какой суз выбрать», для вас подготовлены действующие сузы и их филиалы в ближайших городах: Аша, Уфа, Челябинск.

Более тщательно Вы можете ознакомиться с ними дома и в то время, когда вопрос выбора вуза будет достаточно «острым» в вашей жизни.

На самом деле это время пролетит быстро, и вам нужно будет сделать актуальный выбор и не прогадать с востребованностью профессии в дальнейшем. Я вам назову ряд профессий, которые востребованы сегодня и будут необходимы ближайшие 10 лет точно.

1. Няня. Профессия няни нужна была во все времена, и остается востребованной сегодня. Профессиональная няня это не просто помощник для семьи, а фактически ее самый близкий человек.
2. Аграрий. Для производства продуктовой промышленности как никогда требуются натуральные продукты, поэтому как правильно выращивать растения и ухаживать за животными, чтобы они давали много ресурсов для промышленного продуктового производства очень актуально.
3. Специалисты бьюти - красоты. Все хотят быть красивыми, поэтому востребованность специалистов в области красоты не теряет своей актуальности.
4. Медицинские работники. Человечество не становится здоровее. Скорее, развивается обратная тенденция. Медицинское обслуживание требуется сегодня всем слоям населения.
5. Маркетологи. В эпоху перенасыщения рынка товарами покупателя все тяжелее привлечь низкой ценой и хорошим качеством. Ему важна красивая подача, яркая упаковка, интересное сопутствующее предложение - все это входит в труд маркетолога.

Надеюсь, информация, которая была вам предоставлена, оказалась для вас полезной. И хотелось бы знать, что именно для вас стало важным, давайте поделимся впечатлением друг с другом? Передаем игрушку. Начнем с меня…..Спасибо за занятие.

**Список использованных источников**

1.Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/>

2.Описание понятия профессии и профессионализма [http://helpiks.org/6-55826.html](https://users.antiplagiat.ru/go?to=T6KikG-FgvH2pILeSVYL2LBfSa9Z2t1wOEgLrYRO9i9XhQyg_34CGUX-JMidLY9ukQNI4yUUsIMwmYGt1d21j0oYQ3hnTBqn9isphXVmU-w1&next=do)

3.Профориентационный словарь <http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_45.html>