УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор МБОУ КОНШ-ДС Е.А. Двинских

 Приказ №19 от «02» сентября 2019 г.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» 2 класс**

Тематическое планирование составлено с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов (план/факт)** | **Дата проведения урока****(план/факт)** | **Текущий контроль** | **НРЭО** | **Корректировка** |
|  | **1 четверть-8 ч** |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1: Вспомним чувства 4 ч** |  |  |  |
| 1-2 | Диагностика | 2\ | 02.0909.09 | Диагностика |  |  |
| 3 | Мы рады встрече. | 1\ | 16.09 | БеседаИграПрактическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что школа –второй дом, что учащиеся и педагоги, как одна большая семья. Куса- город мой родной. Формировать представления о природе родного города |  |
| 4 | Понимаем чувства другого. | 1\ | 23.09 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа |  |
| 5 | Мы испытываем разные чувства. | 1\ | 30.09 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 6 | Мы испытываем разные чувства (продолжение) | 1\ | 07.10 | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  |  **Раздел 2.Чем люди отличаются друг от друга? 12 ч** |  |  |
| 7 | Люди отличаются друг от друга своими качествами. | 1\ | 14.10 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о Кусинском и Каслинском литье |  |
| 8 | Хорошие качества людей. | 1\ | 21.10 | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | **2 четверть-8 часов** |  |  |  |  |  |
| 9 | Самое важное хорошее качество. | 1\ | 11.11 | БеседаИграПрактическая работа | Добрых рук мастерство. |  |
| 10 | Кто такой сердечный человек. | 1\ | 18.11 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о животных и птицах нашего края |  |
| 11 | Кто такой доброжелательный человек | 1\ | 25.11 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 12. | Трудно ли быть доброжелательным человеком. | 1\ | 02.12 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о нашем сказочном Урале (П.П. Бажов) |  |
| 13. |  «Я желаю добра ребятам в классе» | 1\ | 09.12 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 14. | Очищаем свое сердце. | 1\ | 16.12 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о фольклоре народов Южного Урала |  |
| 15. | Какие качества нам нравятся друг в друге.Какими качествами мы похожи и чем отличаемся. | 1\ | 23.12 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
|  |
|  | **3 четверть-8 часов** |  |  |  |
| 16. | Люди отличаются друг от друга своими качествами. | 1\ | 13.01 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о Рождественских забавах |  |
| 17.  | В каждом человеке есть светлые и темные качества. | 1\ | 20.01 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 19. | Кто такие вежливые люди | 1\ | 27.01 | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | **Раздел № 3. Какой Я-- Какой Ты. - 17 ч** |  |  |  |
| 20. | Правила этики. | 1\ | 03.02 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о русской крестьянской избе |  |
| 21. | Какой Я? | 1\ | 10.02 | БеседаПрактическая работа | Формировать представления о легендах и мифах народов Урала |  |
| 22. | Какой Ты? | 1\ | 17.02 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 23. | Какой Ты? (продолжение) | 1\ | 02.03 | БеседаПрактическая работа | Формировать представления о человеке и мире вокруг Формировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
| 24. | Трудности второклассника в школе, дома, на улице. | 1\ | 16.03 | БеседаПрактическая работа |  |
|  | **4 четверть-7 ч** |  |  |  |  |
| 25-26 | Школьные трудности. | 2\ | 30.0306.04 | БеседаПрактическая работа |  |
| 27- | Домашние трудности. | 1\ | 13.04 | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о нашем дружном классе, о взаимопомощи и взаимовыручке. |  |
| 28-29 | Песочные истории | 2\ | 20.0427.04 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 30-31 | Диагностика | 2\ | 18.0525.05 | Диагностика |  |  |
|  | Итого за год: 31 час |  |  |
|  | Праздничные дни 24 февраля, 9 марта, 4,11 мая |  |  |