УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор МБОУ КОНШ-ДС Е.А.Двинских

 Приказ №19 от «02» сентября 2019 г.

**6. Тематическое планирование внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» 1 класс**

Тематическое планирование составлено с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов (план/факт)** | **Дата проведения урока(план/факт)** | **Текущий контроль** | **НРЭО** | **Корректировка**  |
|  | **1 четверть-8 ч** |  |  |  |  |  |
| **1-2** | Диагностика | **2\** | **03.09****10.09** | Диагностическая игра Практическая работа |  |  |
| **3** | Знакомство. Введение в мир психологии | **1\** | **17.09** | Беседа Практическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что школа –второй дом, что учащиеся и педагоги, как одна большая семья.  |  |
| **4** | Зачем мне нужно ходить в школу. | **1\** | **24.09** | БеседаИграПрактическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что Куса- наш город родной. Формировать представления о природе родного города |  |
| **5** | Как зовут ребят моего класса | **1\** | **01.10** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о легендах и мифах народов Урала |  |
| **6** | Какие ребята в моем классе | **1\** | **08.10** | БеседаИграПрактическая работа  | Формировать представления о легендах и мифах народов Урала |  |
| **7** | Мои друзья в классе | **1\** | **15.10** | БеседаИгра Практическая работа | Формировать представление о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа |  |
| **8** | Мои успехи в школе  | **1\** | **22.10** | БеседаИгра Практическая работа | Формировать представление о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа |  |
|  | **2 четверть -8 часов** |  |  |  |  |  |
| **9** | Моя «учебная сила»  | **1\** | **05.11** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
| **10** | Радость. Что такоемимика. | **1\** | **12.11** | БеседаИгра Практическая работа | Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
| **11** | Радость. Как ее доставитьдругому человеку | **1\** | **19.11** | БеседаИгра Практическая работа | Формировать представления о животных и птицах нашего края |  |
| **12** | Жесты | **1\** | **26.11** | БеседаИграПрактическая работа  | Формировать представления о Рождественских забавах |  |
| **13** | Радость можнопередать прикосновением | **1\** | **03.12** | БеседаИгра Практическая работа | Формировать представления о Рождественских забавах |  |
| **14** | Радость можноподарить взглядом | **1\** | **10.12** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о Рождественских забавах |  |
| **15** | Грусть | **1\** | **17.12** | БеседаИграПрактическая работа  | Формировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
| **16** | Страх | **1\** | **24.12** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
|  | **3 четверть -9 часов** |  |  |  |  |  |
| **17-18** | Как справиться сострахом | **2\** | **14.01****21.01** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о нашем сказочном Урале (П.П. Бажов) |  |
| **19** | Страх и как егопреодолеть | **1\** | **28.01** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о нашем сказочном Урале (П.П. Бажов) |  |
| **20** | Гнев. С какимичувствами он дружит. | **1\** | **04.02** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о Кусинском и Каслинском литье |  |
| **21** | Обида | **1\** | **18.02** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о нашем дружном классе, о взаимопомощи и взаимовыручке |  |
| **22** | Разные чувства | **1\** | **25.02** | БеседаИграПрактическая работа | Добрых рук мастерство. |  |
| **23** | Люди отличаются другот друга своимикачествами | **1\** | **03.03** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о фольклоре народов Южного Урала |  |
| **24** | Хорошие качествалюдей | **1\** | **10.03** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о русской крестьянской избе |  |
| **25** | Кто такойдоброжелательныйчеловек | **1\** | **17.03** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о человеке и мире вокруг  |  |
|  | **4 четверть -7 часов** |  |  |  |  |  |
| **26** | Какими качествами мыпохожи и чем отличаемся | **1\** | **28.03** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о нашем дружном классе, о взаимопомощи и взаимовыручке |  |
| **27** | Какой Я | **1\** | **07.04** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о человеке и мире вокруг |  |
| **28** | Какой Ты | **1\** | **14.04** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о человеке и мире вокруг |  |
| **29** | Школьные трудности | **1\** | **21.04** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
| **30** | Домашние трудности | **1\** | **28.04** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
| **31-32** | Диагностика | **2\** | **12.05****19.05** | Практическая работа |  |  |
|  | **Итого за год -32часа**  |  |  |
|  | **Праздничный день 5 мая.** **Доп кан-с 10.02 по 16.02.20** |  |  |