Технологии, приемы и методы индивидуализации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Суркова Марина Яковлевна

[Surkova-m@mail.ru](mailto:Surkova-m@mail.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»

**Тема:**  Дидактическое пособие учителя - логопеда «Картотека для индивидуальной работы по дифференциации звуков речи /Ж-З/ с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

**Цель** данной картотеки — научить детей различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи, профилактика акустической дисграфии.

**Задачи:**

Образовательные: различение звуков «Ж - З»; закрепление правильного произношения звуков «Ж - З» изолированно, в слогах, в словах, словосочетаниях, чистоговорках,предложениях, стихах, текстах. Закрепление знания положения органов артикуляции при произнесении этих звуков. Закрепление полученных навыков анализа звукового состава слов. Выделение звуков [Ж - З] в словах. Сравнение слов, отличающихся одним звуком.

Коррекционно-развивающие: развитие и коррекция познавательных процессов (зрительного и слухового восприятия, словесно-логического мышления, памяти) и интеллектуальных умений (ориентировка в задании; способы выполнения задания, словесной инструкции); развитие фонематического слуха; развитие связной речи. Знакомство с буквами. Профилактика дисграфии.

Воспитательные: воспитание интереса к занятию, активности, стремления пользоваться правильной речью в повседневной деятельности.

Практическая значимость картотеки заключается в том, что применяя её в коррекционно-образовательном процессе, картотеку можно индивидуализировать для каждого ребенка в зависимости от этапа работы над данными звуками, а также индивидуальных возможностей ребенка. Использовать данную картотеку можно, как с детьми с нарушением звукопроизношения, так и с детьми без речевых нарушений, для профилактика нарушений речевого развития в дошкольном возрасте, а также дисграфии и дислексии в школьном возрасте.

**Ожидаемые результаты:**

Совершенствование умений и навыков дифференцировать звуки [Ж – З] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте. Овладение навыками выразительной, правильной речи. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. Стремление к приобретению новых знаний и умений; интерес к занятиям. Осознанное и грамотное построение речевого высказывания в устной форме.