**Номинация по конкурсу: «Технологии, приемы и методы профориентационной работы с**

**обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»**

**Составила конспект: Аносова Елена Петровна**

**Воспитатель: высшей квалификационной категории (petrovna\_anosova@mail.ru)**

**Муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11»**

**Города Коркино, Челябинской области**

**Конспект занятия по профориентации на тему: «Мир профессий»** **в** **подготовительной группе.**

**Цель:** Формирование у воспитанников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях.

2. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий.

3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

5. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Оборудование:** клубок, компьютер, проектор, конверты с набором загадок, фишки-купоны, *«волшебный мешочек»* с набором предметных картинок на тему «Инструменты, оборудование для представителей разных профессий»

**Ход занятия:**

1. Приветствие.

Приветствие *(клубок-паутинка)*

«Ребята, я предлагаю вам сесть в круг. И как всегда мы начинаем наше занятие с помощью игры*«Ты мне нравишься»*. Мы сейчас все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда мы будем ее плести, то каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим сверстникам. Итак, обмотайте два раза свободные конец шерстяной нити вокруг совей ладони и покатите клубок в сторону одного из ребят, сопровождая свое движение словами: «Лена (Олег, Максим! Ты мне нравишься, потому что… *(с тобой очень весело играть в разные игры)*».

Лена, выслушав обращенные к ней слова, обматывает нитью свою ладонь так, чтобы *«паутинка»* была более-менее натянута. После этого Лена должна подумать и решить, кому передать клубок дальше. Передавая его Олегу, она тоже произносит добрые слова: «Олег! Ты мне нравишься, потому что ты помог мне найти мой бантик, который я вчера потеряла». И так игра продолжается, пока мы все не будем опутаны *«паутиной»*. Затем мы все вместе любуемся получившимся узором из ниток, спускаем ниточку с руки и я сматываю клубок.

Цель данного упражнения – развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.

2. Организационный момент. Мотивация

Стук в дверь. Пришла грустная Принцесса Марфушка, которая плачет, недовольна всем…Ничего не желает, все ей безынтересно. На вопрос воспитателя: *«Где ты работаешь»*, она удивляется, ранее не слышав слов Работа, Профессия…Принцессу усадили и обещали помочь…

3. Сообщение темы занятия и постановка цели.

Мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? *(Россия)* Кто же делает нашу страну богатой и красивой? *(Люди)*

Во всех городах и селах нашей страны трудятся люди. От их труда зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой.

Выставляются карточки с изображением людей различных профессий.

- Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображен на этих картинках? *(Люди труда, люди разных профессий)*

Мы с вами знаем немало профессий, одни зародились еще в давние времена, когда люди жили в лесу, в пещерах. Какие это профессии? (охотник, повар, портной, затем люди научились делать посуду из глины, строить для себя более удобные жилища (гончары, строители, чтобы преодолевать расстояния человек придумал транспорт и появились другие профессии*(водитель, механик, конструктор)*. А какие профессии появились в последнее время? *(Компьютерщик, программист, банкир, бизнесмен.)*.

Так как же вы думаете, какая профессия - самая важная, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?

Вы видите картинки, на которых изображены люди разных профессий. Давайте мы попробуем их разделить на несколько групп. Есть люди, создающие предметы, которые нам необходимы. Найдите картинки с изображением людей этих профессий. (Гончар, плотник, каменщик, портной, строитель, животновод, овощевод, пастух, хлебороб.).

А теперь давайте отберем картинки с изображением людей тех профессий, которые обслуживают население, как бы служат людям. *(Продавец, врач, учитель, воспитатель, сапожник, часовщик)*.

А еще есть профессии людей, которые своей работой доставляют нам удовольствие, помогают нам отдыхать. Какие бы картинки вы отобрали? *(Артист, балерина, пианист, певец)*.

Посмотрите, какие картинки у нас остались? Как бы вы назвали людей этих профессий? *(Военные)*.

3. Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий викторин, игр, загадок.

Игра-разминка *«Доскажи словечко»*.

Психолог читает начало предложения, дети заканчивают в рифму, добавляя слово-название профессии.

Фишку получает то, кто быстро и правильно даст ответ.

В школе учит нас (учитель)

А дворец возвёл (строитель)

Вам лекарство даст … (аптекарь)

Почитать (библиотекарь)

Вам укол назначит… (врач)

Скрипку в руки взял… (скрипач)

Самолётом правит (лётчик)

Трактор водит… (тракторист)

Электричку … (машинист)

В шахте трудится … (шахтёр)

В доме свет провёл… (монтёр)

В жаркой кузнице … (кузнец)

Кто всё знает – молодец!

Конкурс *«Найди пару»*

Дети по очереди достают из *«волшебного мешочка картинки»*, на которых изображены предметы, инструменты, необходимые разным профессиям. Каждый воспитанник достаёт только одну картинку, которую он должен повесить на доске напротив названия соответствующей профессии. За правильный ответ выдаётся фишка

ФИЗМИНУТКА

-Мы сегодня не скучаем,

Профессии дружно изучаем,

Построить дом высокий нужно,

Возьмутся строители все дружно.

Добрый повар испечет

Нам большой, шикарный торт.

Доктор померит температуру,

Если ты болен, назначит микстуру.

Пожарный в бой вступает с пожаром,

Поэтому ценят пожарных недаром.

А спортсмены в срочном порядке

Часто делают зарядку

1,2,3,4,

И возьмут, конечно, гири.

5,6,7,8,

Много-много в труде ремесел!

Все профессии важны,

Все профессии нужны!

Блиц-викторина.

Вспомните профессии героев литературных произведений.

-Назовите профессию двух сестёр-злодеек и *«Сказки о царе Салтане»*

А. С. Пушкина *(ткачиха, повариха)*.

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? *(строитель)*.

-Профессия старца, который давал советы царю Дадону в *«сказке о Золотом петушке»* Пушкина *(звездочёт, мудрец)*

**-**Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик *(художник)*

**-**Профессия хитрецов из сказки Г. Х. Андерсена *«Новое платье короля»* *(портные)*

**-**Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка *(доктор)*

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского *«Трое из Простоквашино»*? *(почтальон)*

**-**Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки *(доктор)*

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А. С. Пушкина? *(рыбак)*

**-**Профессия коротышки по имени Гусля *(музыкант)*

- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С. Т. Аксакова *«Аленький цветочек»*? *(купец)*

**-**Профессия дяди Стёпы из стихотворения С. В. Михалкова *(милиционер)*

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро *«Золушка»*? *(кучер)*

- Кто спас Красную шапочку? *(охотники)*

- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? *(музыканты)*

На доске или на слайдах в копилке профессий появляются названия новых профессий.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ - Построй домик *(легоконструирование)*

Ребята, отгадайте загадку:

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят,

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит …

Молодцы, это строитель. Предлагаю вам сейчас побыть строителями. Перед вами конструкторы «Лего». Разделимся на две команды и построим замки…

Пока вы строите, я вам расскажу, какие пословицы и поговорки знаю о труде и строительстве…

Пословицы и поговорки о труде и строительстве:

Каков строитель, такова и обитель!

Дело мастера боится.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Кто любит труд, того люди чтут.

Построить здание - надо иметь знание.

Дом возвести – не плетень заплести.

С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.

У плохого мастера и пила плохая.

Не бравшись за топор, избы не срубишь.

И гладко стружит, и стружки кудрявы.

Не топор тешет, а плотник.

**5. ИТОГ. РЕФЛЕКСИЯ**

Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено на ярмарке. На самом деле – это не все профессии, которые существуют.

Мир профессий очень разнообразен и сложен. Мы только начали знакомиться с ним, но обязательно продолжим знакомство с профессиямина других занятиях.

Как вы думаете, все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ.

Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.