**Номинация:** Технологии, приемы и методы индивидуализации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Автор:** Уткина Елена Алексеевна, учитель-логопед

**Адрес электронной почты:** elenautkina@inbox.ru

**Название образовательной организации:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  "Детский сад №15"  Копейского городского округа Челябинской области

**Краткая аннотация работы:**

«Дидактическое пособие для индивидуальной работы учителя - логопеда по дифференциации звуков /Л-В/ с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

Данное пособие адресовано логопедам, воспитателям и родителям для индивидуальной работы с детьми 5-7 лет с ТНР. В нем подобран материал по дифференциации звуков «Л-В» в слогах, словах, предложениях, рассказах и текстах. Замены и смешения звуков «Л – В» в последнее время встречаются в речи детей довольно часто. Однако в логопедической литературе по дифференциации данной группы звуков нет комплексного практического и красочного игрового материала, собранного в единое целое. Этот факт стал основанием для создания данного дидактического игрового пособия. Каждое упражнение (игра) расположена на отдельном листе, которые можно распечатать, либо использовать в электронном варианте.

**Цели** и **задачи:**

1. Формировать навыки дифференциации на слух звуков /Л-В/: изолированно, в слогах, словах, предложениях, рассказах и текстах.

2.Совершенствовать умение анализировать акустико-артикуляционные характеристики звуков /Л-В/ по алгоритму.

3. Обобщить знания графического и оптико-пространственного образа

букв Л-В.

4. Развивать коммуникативную функцию речи, зрительное и слуховое внимание, память.

5. Воспитывать положительную мотивацию на занятии.

**Предполагаемый результат.** Данное дидактическое пособие поможет учителю-логопеду сделать занятия по дифференциации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными.