

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 109» _____



Л.И. Ключко

**План («дорожная карта») реализации принятых концепций преподавания по учебным предметам
в МБОУ «СОШ № 109» г. Трёхгорный Челябинской области в 2019 году**

№ п/п	Мероприятия	Отв. исполни- тель/соисполни тели	Сроки исполне- ния	Шаги, предпринимаемые для реализации
1	Разработка плана методической работы	Свистун И.В.	Май-июнь	включение в план вопросов реализации концепций преподавания по учебным предметам
2	Развитие и поддержка профессиональной деятельности учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям и её реализации в образовательном процессе, в том числе, по теме «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной программы основного общего образования»	Ключко Л.И. Вавилова Е.А.	Май-декабрь	Повышение профессиональной компетенции учителей технологии. Повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей. Формирование заявок для обучения
3	Участие школьных команд педагогов школы в региональных конкурсах профессионального мастерства			
3.1.	«Новой школе – новые стандарты» Номинация: «Лучший сценарий проведения информационно-методического мероприятия по ознакомлению педагогов с принятыми концепциями преподавания учебных предметов» (муниципальный, институциональный уровень)	Ключко Л.И. Свистун И.В.	Май-октябрь	Разработка сценария проведения информационно-методических мероприятий по ознакомлению педагогов с принятыми концепциями преподавания учебных предметов (институциональный уровень) Представление сценария проведения информационно-методических мероприятий по ознакомлению педагогов с принятыми концепциями преподавания учебных предметов
3.2.	Участие педагогов школы в региональном этапе Международного конкурса «Память о Холокосте»	Кашпурова С.В.	Август–ноябрь	Инициирование учеников школы на выполнение исследовательских и поисковых работ (основан-

	– путь к толерантности»: номинация «Социально-педагогические (методические) проекты»	Кулагина Л.В.		ных на интервью с выжившими и очевидцами Холокоста; документах личных архивов, свидетельств, периодических изданий, архивных документах и т. д.); На создание творческих работ (эссе, рассказы, стихи, рисунки, плакаты, презентации, фильмы, компьютерные программы, мультимедийные проекты и Webсайты) Разработка и представление на конкурс сценариев проведения уроков, внеклассных мероприятий, лекций, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, программ факультативов, элективных курсов, текстов для разделов учебных и методических пособий по теме Холокоста;
3.3	Участие педагогов школы в областном конкурсе методических проектов по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в обучении Номинации: «Основы финансовой грамотности» (Обществознание); «Геоинформационные системы» (География); «Уроки театра и кино» (Искусство)	Резакова Е.Е. Андреева Т.В. Есикова Н.Н.	Август–ноябрь	Разработка и представление на конкурс сценариев проведения уроков, внеклассных мероприятий, лекций, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, программ факультативов, элективных курсов, КИМ;
3.4.	Областной конкурс методических проектов по истории религии и духовно-нравственному воспитанию школьников Номинация: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Алпатов Д.А.	Август–ноябрь	Разработка и представление на конкурс сценариев проведения уроков, внеклассных мероприятий, лекций, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, КИМ
4	Участие учеников школы в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Белавусова Г.Н. / Учителя русского языка и литературы,	Сентябрь – ноябрь	Инициирование участия учащихся в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений
5	Проведение и участие в методических и научно-методических мероприятиях			
5.1.	Участие в межрегиональных семинарах	Педагоги школы	В течение года по отдельному графику	Обеспечение участи учителей-предметников в семинарах Использование методических материалов семинаров для организации работы методических объединений учителей-предметников

5.1.1	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание» («География», «Технология», «Искусство», «Физическая культура», «ОБЖ»))»	Артамонова Е.А. Свистун И.В. Копытова О.Г. Побегуца Н.М.	16 мая	Обеспечение участия учителей-предметников в семинарах Использование методических материалов семинаров для организации работы методических объединений учителей-предметников
5.1.2	«Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации, предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание» («География», «Технология», «Искусство», «Физическая культура», «ОБЖ»))»	Свистун И.В.	Август	Событийный план работы школы как новый подход к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий
5.1.3	Проведение стажировки «ШИБЦ как ресурс развития эмоционального интеллекта школьника: Книга как объект артефактного обучения»	Свистун И.В., Белавусова Г.Н., Загребина Т.Е.	август	Методические материалы стажировки, образовательные продукты стажеров
6.	Обсуждение материалов методических писем по особенностям преподавания учебных предметов в 2019-2020 уч. году с учётом содержания и технологий концепций преподавания по учебным предметам	Вавилова Е.А. Белавусова Г.Н.	август	Обсуждение и использование материалов методических писем в работе методических объединений учителей-предметников школы
7	Участие педагогов школы в семинарах, фокус-группах для учителей-предметников с участием авторов концепций преподавания по учебным предметам и (или) представителями российских издательств учебной литературы для системы общего образования	Вавилова Е.А. Белавусова Г.Н.	Август-сентябрь	Организация участия в семинарах, фокус-группах учителей-предметников и иных специалистов школы
8	Организация работы базовой площадки. Проведение совместных мероприятий со школами-	Клочко Л.И. Свистун И.В.	Май-декабрь	Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами города (МБОУ «СОШ № 106»,

	сетевыми партнерами.			МБОУ «СОШ № 108», МБОУ «СОШ № 110», МБОУ «СОШ № 112»), школами- участницами сети РИП. Отдельные шаги по реализации концепции преподавания образовательной области «Технология», концепции развития ШИБЦ и концепции программы поддержки детского и юношеского чтения (пункты 9 и 10 настоящей дорожной карты)
8.1.	Участие школы как базовой площадки в мероприятиях регионального уровня по реализации концепций преподавания по учебным предметам	Клочко Л.И. Свистун И.В.	В соответствии с региональным планом-графиком (приказ Минобра Челябинской области от 14.03.19г. №01/899)	-
8.2.	Разработка и формирование плана взаимодействия базовых площадок с общеобразовательными организациями Челябинской области по реализации концепций преподавания по учебным предметам	Клочко Л.И. Свистун И.В.	Май-декабрь	План взаимодействия базовой площадки с общеобразовательными организациями города и Челябинской области по реализации концепций преподавания по учебным предметам
8.3.	Участие педагогов школы в работе интерактивной площадки официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО https://ikt.ipk74.ru/forum/group8/	Педагоги школы	Май-декабрь	Общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов Оценка качества реализации Концепций в школе. Регистрация на площадках сетевых сообществ учителей-предметников школы. Участие в работе сетевых сообществ учителей-предметников
8.4.	Участие педагогов школы в проведении 3-х форумов на площадках сетевых сообществ по обсуждению вопросов: 1) воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Педагоги школы	Май-декабрь	Организация участия в работе сетевых сообществ учителей-предметников Использование материалов, результатов обсуждения вопросов реализации концепций преподавания по учебным предметам в методической работе школы

	2) обновления содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях. 3) осуществления мер по интеграции учебной и воспитательной работы в рамках реализации основных общеобразовательных программ.			
9	Шаги школы по реализации концепции преподавания образовательной области «Технология»			
9.1	Взаимодействие школы с производственными и другими структурами, по использованию их кадровых и материальных ресурсов для организации и проведения предпрофессиональных проб старшеклассников.	Артамонова Е.А.	В течение года	Заполненные дневники прохождения стажерских практик и предпрофессиональных проб как часть ИОП старшеклассников
9.2	Работа творческой группы педагогов начальных классов и родителей в течение года по подготовке и проведению «Мейкерских суббот». <i>«Мейкерская суббота» -образовательное событие, проходящее в школе 1 раз в четверть с привлечением родительской общественности и проведением различных деятельностных мастер-классов</i>	Белавусова Г.Н. Учителя начальных классов	октябрь	Выступление педагогов начальной школы на городском МО
9.3	Разработка и проведение в школе 2 проектных метапредметных задач из серии «Книга как артефакт» Включение в проектную задачу заданий, направленных на реализацию концепции преподавания образовательной области «Технология»	Белавусова Г.Н. Свистун И.В. Загребина Т.Е. Учителя начальных классов	Май ноябрь	Методический конструктор по каждой из проектных задач
9.4	Мастер-класс в рамках школьного методического объединения учителей начальной школы «Фолдоскоп - проектирование и изготовление самодельного прибора для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных»	Сусева И.Ю.	Ноябрь	Материалы мастер-класса Публичная защита учениками начальной школы проектов, выполненных с использованием фолдоскопа
9.5	Подготовка банка заданий для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Учителя технологии	Сентябрь-октябрь	Банк заданий

9.6	Муниципальный семинар «Конструкторское бюро – формат, позволяющий формировать инженерную культуру школьников»	Свистун И.В.	декабрь	Материалы семинара
9.7	Проведение родительского собрания «Ранняя профориентация школьников через участие во всероссийских конкурсах деятельностного формата»	Кулагина Л.В. Артамонова Е.А.	сентябрь	Общешкольное родительское собрание
9.8	Мастер-класс в рамках школьного методического объединения учителей технологии «Проектная деятельность на уроках технологии»	Учителя технологии	ноябрь	Обсуждение критериев технологического проекта Публичная защита проектов-победителей конкурсов различного уровня по технологии
9.9	Участие в мероприятиях, проводимых Государственной Думой Российской Федерации в рамках проекта «Засобой» http://zasoboy.pf	Кулагина Л.В. Артамонова Е.А.	Согласно графику мероприятий	Проведение открытых уроков по профориентации
9.10	Участие в мероприятиях, решение кейсов форума «Проектория» https://proektoria.online	Свистун И.В.	Согласно графику мероприятий	Проведение открытых уроков по профориентации, выполнение проектных работ – решений кейсов для учащихся
9.11	Разработка и проведение сетевого образовательного события «Конструкторское бюро» со школами – участницами сети	Свистун И.В.	декабрь	Сетевое образовательное событие
9.12	Проведение заседаний МО учителей начальных классов, технологии, ИЗО и черчения по тематике обновления содержания преподавания предмета «Технология»	Вавилова Е.А. Белавусова Г.Н.	Сентябрь, ноябрь	Повышение квалификации, формирование единого информационно-методического пространства
9.13	Разработка программ курсов внеурочной деятельности по технологической подготовке обучающихся Курс "Эксплуатация БПЛА" 7-9 класс курс «Основы электроники» 7-9 класс	Артамонова Е.А	Июнь-август	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
9.14	Апробация разработанных курсов внеурочной деятельности	Артамонова Е.А	Сентябрь – май 2020	Мониторинг результативности
9.15	Организация и участие в муниципальных, региональных мероприятиях для обучающихся согласно муниципальному плану	Вавилова Е.А. Белавусова Г.Н. Артамонова Е.А	В течение года	Развитие у учащихся необходимых навыков и способностей.
10	Шаги школы по реализации концепции развития ШИБЦ и концепции программы поддержки детского и юношеского чтения			
10.1	Участие в курсах повышения квалификации в	Качева Е.В.	Март	Проект соглашения о сотрудничестве РИП и

	форме проектной сессии по теме «Технологии концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования» (трудоемкость 16 часов)	Ключко Л.И.		ЧИППКРО
10.2	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Качева Е.В. Ключко Л.И.	Март	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
10.3	Участие в консультациях со специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:	Качева Е.В.	Март – ноябрь	Журнал консультаций
10.3.1	Семинар « <i>Читающая семья как залог формирования эмоционального интеллекта школьников, или Как привить поколению Z любовь к чтению</i> » для родителей (законных представителей): разработка программы, наполнение	Качева Е.В. Белавусова Г.Н. Загребина Т.Е.	Апрель, май	Программа семинара
10.3.2	Разработка программы вебинара « <i>Школьный информационный библиотечный центр как ресурс для формирования эмоционального интеллекта школьников</i> »	Качева Е.В. Свистун И.В.	апрель	Программа семинара
10.3.3	Вебинар « <i>Школьный информационный библиотечный центр как ресурс для формирования эмоционального интеллекта школьников</i> »: формы работы на вебинаре, выбор платформы	Качева Е.В. Свистун И.В. Загребина Т.Е.	май, сентябрь	Запись вебинара
10.3.4	Сетевая метапредметная олимпиада “SMART” в рамках сети РИП – вопросы разработки, организации, проведения	Качева Е.В. Свистун И.В.	Май, октябрь, декабрь	Проработанные этапы подготовки, разработки и проведения метапредметной олимпиады
10.3.5	Модель ШИБЦ по формированию EQ – промежуточное состояние	Качева Е.В. Белавусова Г.Н. Загребина Т.Е.	Май, октябрь	Готовая модель деятельности
10.3.6	Формат подведения итогов работы РИП	Качева Е.В. Свистун И.В. Загребина Т.Е.	декабрь	Отчет по итогам работы РИП
10.4	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования»	Качева Е.В. Свистун И.В. Загребина Т.Е.	Октябрь	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы
10.5	Участие в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году	Качева Е.В. Ключко Л.И.	Декабрь	Экспертный лист оценки деятельности РИП

10.6	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО 1. Проектная задача в начальной школе «По дороге из желтого кирпича» 2. Положение о сетевом конкурсе буктрейлеров учебников и научно-популярной литературы «Время читать» + образовательные продукты детей 3. Программа внеурочной деятельности «Скорочтение» 4. Положение о сетевой метапредметной олимпиаде “SMART” +комплект заданий и экспертных листов после проведения	Качева Е.В. Свистун И.В.	Не менее 1 материала в квартал	Наличие не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
10.7	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Методика и методология педагогического исследования» (8 часов)	Качева Е.В. Клочко Л.И.	Апрель	Сертификаты участников семинара
10.8	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных социальных сетях» (8 часов)	Качева Е.В. Клочко Л.И.	Май	Сертификаты участников семинара
10.9	Разработка программы вебинара <i>«Школьный информационный библиотечный центр как ресурс для формирования эмоционального интеллекта школьников»</i> для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки	Свистун И.В. Загребина Т.Е.	Март-август	Программа вебинара <i>«Школьный информационный библиотечный центр как ресурс для формирования эмоционального интеллекта школьников»</i> для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки (продолжительность вебинара не менее 40 минут)
10.10	Разработка программы семинара <i>«Читающая семья как залог формирования эмоционального интеллекта школьников, или Как привить поколению Z любовь к чтению»</i> для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразо-	Белавусова Г.Н. Загребина Т.Е.	Март-апрель	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой (продолжительность семинара не менее 40 минут)

	вательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой			
10.11	Проведение вебинара <i>«Школьный информационный библиотечный центр как ресурс для формирования эмоционального интеллекта школьников»</i> для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки	Свистун И.В. Загребина Т.Е.	Вторая половина сентября	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
10.12	Проведение семинара <i>«Читающая семья как залог формирования эмоционального интеллекта школьников, или Как привить поколению Z любовь к чтению»</i> для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Белавусова Г.Н. Загребина Т.Е.	Вторая половина мая	Участие в семинаре не менее 30 представителей родительской общественности региональной инновационной площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой, с утвержденной программой; листы регистрации; методические материалы
10.13	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированных методических продуктов	Белавусова Г.Н. Загребина Т.Е. Свистун И.В.	Вторая половина октября	Практико-ориентированный методический продукт <i>Модель деятельности ШИБЦ в рамках формирования EQ школьников</i>
10.14	Заключение соглашений (актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	Ключко Л.И.	Сентябрь-декабрь	Не менее 3 соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
10.15	Развитие эмоционального интеллекта школьников через их участие в различных активностях в рамках библиотечных недель поэтов-юбиляров (финалом недели является образовательное событие «Поэтическая табуретка» 5-11 классы	Подольская Р.С. Хазиева М.Б. Загребина Т.Е.	Апрель, май, октябрь	Фото образовательного события Методическая разработка библиотечной недели, направленной на формирование эмоционального интеллекта школьников 5-11 классов. Фото образовательного события
10.16	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников через выполнение мета-	Побегуца Н.М. Белавусова	апрель	Методическая разработка метапредметной проектной задачи, формирующей эмоциональный

	предметной проектной задачи «По дороге из желтого кирпича» (по мотивам книг А. Волкова) Отдельными этапами проектной задачи выступают библиоквест по книгам А.Волкова и библиоперемены, предполагающие интерактивные игры с младшими школьниками по книгам А.Волкова	Г.Н. Загребина Т.Е.		интеллект младших школьников. Информация на странице школьного сайта
10.17	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников с помощью библиотечных уроков. Эмоциональный тренинг по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек» (4 класс)	Загребина Т.Е. Учителя 4 классов	сентябрь	Методическая разработка библиотечного урока, формирующего эмоциональный интеллект младших школьников.
10.18	Педагогический совет <i>«Школьный информационный библиотечный центр как ресурс для формирования эмоционального интеллекта школьников. Педагог-предметник в ШИБЦ: гость или хозяин?»</i>	Клочко Л.И. Свистун И.В.	ноябрь	Разработка педагогического совета
10.19	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников с помощью образовательных квестов. Библиотечный квест «Сказкотерапия» для 1-2 классов.	Загребина Т.Е. Учителя 1-2 классов	октябрь	Методическая разработка библиотечного квеста, формирующего эмоциональный интеллект младших школьников.
10.20	Тематические родительские собрания «Что такое эмоциональный интеллект ребенка и зачем необходимо его формировать»	Загребина Т.Е. Классные руководители	ноябрь	План тематического родительского собрания
10.21	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников с помощью библиотечных уроков. Урок «Ты познаешь мир, мир познает тебя» (по рассказу Б. Житкова «Кенгура»)	Загребина Т.Е. Учителя 3 классов	декабрь	Методическая разработка библиотечного урока, формирующего эмоциональный интеллект младших школьников.
10.22	Обновление специального оборудования, современной техники. Организация книговыдачи через систему «Литрес»	Клочко Л.И. Загребина Т.Е.	май-декабрь	Размещение дополнительных рабочих мест и зон. Автоматизация библиотечных процессов. Обеспечение расходными материалами, носителями цифровой информации.
10.23	Комплектование фонда на разных носителях: учебной, справочной, отраслевой, художественной литературой, медиаресурсами, Интернет - ресурсами	Клочко Л.И. Загребина Т.Е.	Сентябрь-декабрь	Пополнение фонда библиотеки качественными и разнообразными источниками информации
10.24	Информатизация библиотечной деятельности. Формирование единой информационной среды ОУ.	Клочко Л.И. Загребина Т.Е.	Сентябрь-декабрь	Обеспечение доступа к библиографическим базам библиотеки, к Интернет-ресурсам. Увеличение спектра информационных услуг.

				Расширение объёма информационных ресурсов
10.25	Работа с одаренными учащимися: проведение на базе ШИБЦ школьных этапов муниципальных конкурсов: Конкурса чтецов, конкурса «Серебряное пёрышко», конкурса «Живая Классика» и др. Проведение на базе ШИБЦ занятий по подготовке команд школы к метапредметным олимпиадам	Загребина Т.Е. Свистун И.В.	Сентябрь-декабрь	Поддержка творчески одарённых учащихся, повышение результативности их участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, смотрах - конкурсах. Внедрение элементов дистанционного обучения
10.26	Учебно – исследовательская и проектная работа.	Загребина Т.Е. Свистун И.В.	Сентябрь-декабрь	Практическая отработка навыков и умений выполнения и защиты проектных, реферативных, исследовательских работ. Повышение результативности участия в смотрах-конкурсах, научно-практических конференциях.
10.27	Участие педагогов школы в проекте «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста»	Загребина Т.Е. Педагоги-предметники	Сентябрь-декабрь	Методическая работа школы по 5 основным составляющим организации образовательного процесса: 1. Уроки («Чтение через все предметы») 2. Внеурочная деятельность («Чтение как способ самореализации») 3. Разноуровневая образовательная среда («Пространство свободного чтения») 4. Родители (Возрождение традиций семейного чтения) 5. Подготовка школьных команд (Читательская компетентность как показатель профессионализма учителя)
10.28	Участие педагогов и старшеклассников школы в проекте «Школа волонтеров чтения»	Загребина Т.Е. Педагоги-предметники, старшеклассники	Сентябрь-декабрь	Разработка и реализация не менее двух читательских проектов. <i>Говоря о читательском проекте, или проекте про чтение, сегодня, мы подразумеваем реализованный замысел,</i> – направленный на организацию «встречи» читателя с книгой; – повышающий интерес и мотивацию адресата к чтению; – посвященный конкретному кругу литератур-

				ных произведений; – происходящий в реальной жизни или в Интернете; – длящийся не менее 1 часа, объединяющий не менее 10 участников.
--	--	--	--	--