**Программа вебинара**

**в рамках реализации программ адресного консалтинга для педагогических и**

**руководящих работников общеобразовательных организаций,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Дата проведения: 05.04.2019 г.

Время проведения: 11.00 – 15.00

Участники вебинара: руководители и педагогические работники образовательных организаций в соответствии с программами адресного консалтинга

11.00. – 11.30 Стратегии формирования жизненной и трудовой мобильности обучающихся с различными уровнями познавательных возможностей

Севрюкова А.А., доцент кафедры

педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

11.30 – 12.00 Выявление случаев насилия в семье

Селиванова Е.А., доцент кафедры

педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, к. психол. н.

12.00 – 12.30 Формирование положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях

Красницкая Е.С., преподаватель кафедры

педагогики и психологии

12.30 – 13.00 Технология разработки локальных нормативных актов общеобразовательной организации

Борченко И.Д., заведующий учебно-методическим центром

профессиональной переподготовки, канд. культурологии

13.00 – 13.30 Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского мировоззрения обучающихся основного общего и среднего общего образования

Донской А.Г., зав. лабораторией

по научно-исследовательской и методической работе, канд. философ. наук

13.30 – 14.00 Использование интерактивных методов во внеурочной деятельности

Задорин К.С., доцент кафедры

воспитания и дополнительного образования, к.п.н.

14.00 – 14.30. Содействие формированию готовности детей и подростков с особенностями возрастного и индивидуального развития к осуществлению выбора дальнейших жизненных перспектив

Кийкова Н.Ю., зав. кафедрой специального (коррекционного)

 образования, к.п.н.

14.30 – 15.00 Профессиональное обучение в школе как эффективный механизм формирования жизненной и трудовой мобильности школьников

Скрипова Н.Е., зав. кафедрой начального образования,

д.п.н.