

26.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, Управление образования администрации Чесменского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Артемьевой Елены Михайловны, действующей на основании Устава, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Талалайко Светланы Оттовны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (программа адресного консалтинга) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 16.04.2018 г. № 01/1019 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 20.04.2018 г. № 01/1249 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 01.10.2018 г. № 01/2816 «О внесении дополнений в приказ № 01/1249», от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами

общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до «30» июня 2019 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул.
Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов
Челябинской области, (ГБУ ДПО
ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч. 40601810500003000001 в
Отделении по Челябинской
области Уральского главного
управления Центрального банка
Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Сторона 2:

«Управление образования
администрации Чесменского
муниципального района»
Тел. 8 (351) 691101
ИНН 7443001976 КПП 745801001
УФК по Челябинской области (ФУ
администрации Чесменского
муниципального района.
Управление образования
администрации Чесменского
муниципального,
л/с 02693042950)
Р/с 40204810965770200040
Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ
ЧЕЛЯБИНСК. Г. ЧЕЛЯБИНСК
БИК: 047501001
ОКТМО 75659490

Сторона 3:

МБОУ «Калиновская СОШ»
457241, Челябинская область,
Чесменский район,
п. Калиновский, ул. Школьная, 1
тел.: 8 (35169) 58204
e-mail: kalinovkas@bk.ru
ИНН 7443004617/КПП 745801001
УФК по Челябинской области (ФУ
администрации Чесменского
муниципального района. МБОУ
«Калиновская СОШ»,
л/с 20498200005МЗ)
Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ
ЧЕЛЯБИНСК. Г. ЧЕЛЯБИНСК
Р/с 40701810000001000076
БИК: 047501001
ОКТМО 75659430
ОГРН 1027402036750



Программа адресного консалтинга

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Срок проведения консультации	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МБОУ «Калиновская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИПШКО	
1. Инвариантная часть						
1.1.	Отражение в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации информации о социально-психологической специфике контингента обучающихся	Руководители	март 2019 г.	Талагайко директор	С.О., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИПШКО	Дополненный вариант Положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации
1.2.	Отражение в локальных нормативных актах образовательной организации цели, задач, содержания, форм взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних	Заместитель директора по воспитательной работе	март 2019 г.	Батракова Ю.М. заместитель директора по УР	Селиванова Е.А.	Написание локальных нормативных актов (Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет, план воспитательной работы ОО, Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений)
1.3.	Создание в образовательной организации локального нормативного акта о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации	Руководители и педагогические работники школы	март 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	Локальный акт о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации
1.4.	Развитие психолого-педагогической	Руководители,	апрель	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	Комфортная и безопасная

	компетентности учителей в вопросах возрастной психологии, педагогической психологии, конфликтологии, семейной психологии, технологий коррекционной работы со сложным континентом учащихся	педагогические работники школы	2019 г.			среда для обучающихся в образовательной организации (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Баева))
1.5.	Содействие педагогам образовательной организации в освоении технологий творческой деятельности в сопровождении детей из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости	Руководители и педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Держач В. К., заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А.	Отражение в программе развития школы (годовом плане, персонализированных программах) мероприятий по освоению и применению педагогами технологий творческой деятельности
1.6.	Интеграция субъектов образовательных отношений, в том числе школьных библиотек, для совершенствования воспитательной работы с детьми из социально неблагополучного контекста	Руководители, школьный библиотечкарь	апрель 2019 г.	Лисотор М.Ю. библиотечкарь	Селиванова Е.А.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.7.	Условия реализации стратегии организации внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников. Организация рекреационной деятельности школьников в каникулярный период	Заместитель директора по воспитательной работе и педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Держач В. К.	Селиванова Е.А.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.8.	Условия успешной реализации цифрового образования в различных аспектах образовательного процесса в школе (РЭЦ, МР ООП НОО, МР ООП ООО и др.)	Руководители и педагогические работники школы	май 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	Дополнительные рабочие учебные программы предметов
2.	Вариативно-общая часть					
2.1.	Условия успешного применения педагогами приемов работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	Владение педагогами приемами работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению
2.2.	Анализ социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков из семей, для которых остро	Педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	Осведомленность о методах социально-

	стоит проблема трудовой занятости, и использование стратегий достижения успехов учащимися				психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и о стратегиях достижения успехов учащимися
2.3.	Реализация педагогами стратегий выхода учащихся из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Лисогор С.В., социальный педагог	Селиванова Е.А. Направленность на освоение стратегий выхода учащихся из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни, из негативных сценариев
2.4.	Повышение эффективности работы педагогов по профилактике и коррекции атрессивного поведения учащихся	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Деркач В.К.	Селиванова Е.А. Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации
2.5.	Участие педагогов в деятельности по профилактике педагогами авитального поведения депривированных детей и подростков	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Батракова Ю.М.,	Селиванова Е.А. Владение педагогами алгоритмом профилактики авитального поведения детей и подростков
2.6.	Применение технологий приобщения детей и их родителей к семейным ценностям	Классные руководители	май 2019 г.	Деркач В.К.	Селиванова Е.А. Сформированная потребность у педагогов к расширению спектров технологий приобщения к семейным ценностям детей и их родителей
2.7.	Применение приемов коррекции самооценки у детей и подростков, проживающих в условиях неразвитой инфраструктуры, включающей низкокачественный доступ в Интернет или его отсутствие	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А. Владение педагогами приемами коррекции самооценки у детей и подростков
3.	Вариативно-индивидуальная часть				
3.1.	Реализация методов профилактики тревожности и чувства одиночества у депривированных детей и подростков	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А. Освоение педагогами методами профилактики тревожности и чувства одиночества у депривированных детей

3.2.	Осуществление профилактики конфликтных ситуаций во взаимодействии с обучающимися	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	и подростков
3.3.	Применение методики развития учебно-познавательной мотивации у школьников из депривированных семей	Педагогические работники школы	июнь 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	Овладение педагогами приемами медиации и эффективной коммуникации
3.4.	Формирование навыков безопасного поведения обучающихся, в том числе в виртуальной среде	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Деркач В. К.	Селиванова Е.А.	Овладение педагогами формирования навыков безопасного поведения обучающихся, в том числе в виртуальной среде
3.5.	Специфика осуществления профессиональной ориентации учащихся, проживающих в условиях социальной депривации	Руководители и педагогические работники школы	июнь 2019 г.	Батракова Ю.М.	Селиванова Е.А.	Программа воспитания и социализации обучающихся
3.6.	Осуществление профилактики буллинга во взаимодействии подростков	Педагогические работники школы	июнь 2019 г.	Лисотор С.В., соц. педагог	Селиванова Е.А.	Овладение педагогами способами профилактики буллинга в среде подростков