

26.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Коркинского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Семёновой Лилии Викторовны, действующей на основании Устава, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Нечаевой Екатерины Геннадьевны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (программа адресного консалтинга) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 16.04.2018 г. № 01/1019 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 20.04.2018 г. № 01/1249 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 01.10.2018 г. № 01/2816 «О внесении дополнений в приказ № 01/1249», от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до «30» ИЮНЯ 2019 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037401859200

И.о. ректора  А.В. Хохлов
М.П.



Сторона 2:

Управление образования администрации Коркинского муниципального района 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул.Маслова д.17
тел. 8(35152)44035
ИНН 7412002176 КПП 743001001
р/с 40204810865770200328
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК
БИК 047501001

Начальник  Л.В. Семёнова
М.П.



Сторона 3:

МКОУ «ООШ № 10» города Коркино 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул.Сакко и Ванцетти, д.26
Тел. 8 (35152) 37637
ИНН7412006702 КПП 743001001
УФК ПО Челябинской области (Финансовое управление л/сч 02693Р41240, МКОУ «ООШ №10», л/сч 03172900460Б)
р/сч 40204810865770200328
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСКГОРОД ЧЕЛЯБИНСК
БИК 047501001

Директор  Е.Т. Нечаева
М.П.



Адресная программа поддержки (программа адресного консалтинга)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» города Коркино

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Срок проведения консультации	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МБОУ	ГБУ ДПО ЧИПКРО	
1.	Инвариантная часть					
1.1.	Внесение информации в Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации о социально-психологической специфике контингента обучающихся	Руководители		директор школы Нечаева Е.Г.	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования	Дополненный вариант Положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации
1.2.	Отражение в локальных нормативных актах образовательной организации взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних	Заместитель директора по воспитательной работе			Скрипова Н.Е.	Наличие локальных нормативных актов (Положение о постановке учащихся и сестер на внутришкольный учет, план воспитательной работы ОО, Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений)
1.3.	Создание локального нормативного акта о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации	Руководители и педагогические работники школы		заместитель директора по УВР	Скрипова Н.Е.	Локальный акт о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации

1.4.	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов (осведомленность в вопросах возрастной психологии, педагогической психологии, конфликтологии, семейной психологии, технологий коррекционной работы со сложными со сложным контингентом учащихся)	Руководители, педагогические работники школы	Скрипова Н.Е.	низации Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Баева))
1.5.	Планирование освоения педагогами образовательных организаций возможностей технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Руководители и педагогические работники школы	Скрипова Н.Е.	Отражение в программе развития школы (годовом плане, персонифицированных программах) мероприятий по освоению и применению педагогами технологий тьюторской деятельности
1.6.	Интеграция субъектов образовательных отношений, в том числе школьных библиотечкарей, для совершенствования воспитательной деятельности детей из социально неблагоприятного контекста	Руководители, школьный библиотечкарь	Скрипова Н.Е.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.7.	Практическая реализация идеи повышения эффективности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников	Заместитель директора по воспитательной работе и педагогические работники школы	Скрипова Н.Е.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.8.	Практическое применение ресурсов цифрового образования и его возможностей в обеспечение качества общего образования (РЭШ, МР ООП НОО, МР ООП ООО, МРООП СОО и др.)	Руководители и педагогические работники школы	Скрипова Н.Е.	Дополненные рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
2.	Вариативно-общая часть			
2.1.	Практическая реализация приемов ра-	Педагогические	Скрипова Н.Е.	Владение педагогами

	боты с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению	работники школы			приемами работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению
2.2.	Анализ социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и использование стратегий достижения успехов учащимися	Педагогические работники		Скрипова Н.Е.	Осведомленность о методах анализа социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и о стратегиях достижения успехов учащимися
2.3.	Реализация педагогами стратегий выхода учащихся из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни	Педагогические работники		Скрипова Н.Е.	Направленность на освоение стратегий выхода учащихся из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни, из негативных сценариев
2.4.	Сформированность умений профилактики и коррекции агрессивного поведения учащихся	Педагогические работники		Скрипова Н.Е.	Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации
2.5.	Ключевые потенциалы профессиональной ориентации, профильного и профессионального обучения в контексте формирования у учащихся ценности «малая родина»	Педагогические работники		Скрипова Н.Е.	Овладение педагогами-предметниками новыми педагогическими инструментами Профессиональной ориентации
2.6.	Развитие профессиональной компетентности классных руководителей, социального педагога, библиотекаря по организации адресного консалтинга для родителей низкомотивированных, неуспешных и слабоуспевающих школьников	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь		Скрипова Н.Е.	Овладение классными руководителями, социальным педагогом приемами организации адресного консалтинга для родителей низкомотивированных, неуспешных и слабоуспевающих школьников

	ников						мотивированных, успешных и слабоуспевающих школьников
2.7.	Применение приемов коррекции самооценки у детей и подростков	Педагогические работники школы			Скрипова Н.Е.		Владение педагогами приемами коррекции самооценки у детей и подростков
3.	Вариативно-индивидуальная часть						
3.1.	Применение методов работы с детьми, с особыми образовательными потребностями, в том числе, учащих с ОВЗ.	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е.; Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования		Адаптированные образовательные программы различных уровней образования, реализуемых в образовательной организации
3.2.	Направленность педагогического взаимодействия с детьми, с особыми образовательными потребностями, в том числе, учащих с ОВЗ, на раскрытие их потенциала	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.		Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
3.3.	Формирование социальной активности и социальной ответственности детей из социально неблагоприятного контекста с использованием средств культурно-досуговой деятельности	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.		Реализация социальных проектов и акций гражданской направленности
3.4.	Специфика осуществления профессиональной ориентации с учащимися из социально неблагоприятного контекста	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.		Программа воспитания и социализации обучающихся
3.5.	Привлечение социальных партнеров в совершенствовании педагогической работы с учащимися из социально неблагоприятного контекста	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.		Программа воспитания и социализации обучающихся. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами

2.8.	Сервис социально-психологической поддержки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Программа коррекционной работы, Программа воспитания и социализации обучающихся
2.9.	Модели образовательного досуга и социально-полезной деятельности для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Дополнительные общеобразовательные программы
2.10.	Как учить ребёнка с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Владение педагогами приемами обучения школьников с СДВГ