

26.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Попинако Светланы Павловны, действующей на основании Положения об Управлении, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Зайцева Александра, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (программа адресного консалтинга) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 16.04.2018 г. № 01/1019 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 20.04.2018 г. № 01/1249 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 01.10.2018 г. № 01/2816 «О внесении дополнений в приказ № 01/1249», от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до **«30» июня** 2019 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403850206

И. о. директора А.В. Хохлов
М.П.



Сторона 2:

Управление по делам образования Администрации Кыштымского городского округа

ИНН 7413015996 КПП 741301001
УФК по Челябинской области (Финансовое управление администрации Кыштымского городского округа, л/сч 02693017230, Управление по делам образования)
БИ К: 017501001
р/с: 40204.810.7.0000.0000324
Отделение Челябинск г. Челябинск

Начальник С. П. Галинко
М.П.



Сторона 3:

МОУ «ООШ № 4» Кыштымского городского округа

456870, Челябинская область, г. Кыштым,
ул. Кирова, 78
ИНН 74130077064 КПП 741301001
р/с 40701810600003000001
в РКЦ г. Кыштыма
БИК 047512000
Получатель: Финансовое управление Администрации Кыштымского городского округа (МОУ «ООШ № 4» л/с 20230190011-0212310190014)

Директор А.Б. Зайцев
М.П.



Адресная программа поддержки (программа адресного консалтинга)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» Кыштымского городского округа

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Срок проведения консультации	Ответственный исполнитель		Результат проведения кон- сультации
				МОУ «ООШ № 4» Кыштымского ГО	ГБУ ДПО ЧНППКРО	
1.	Инвариантная часть					
1.1.	Отражение в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации информации о социально-психологической специфике контингента обучающихся	Руководители	март 2019 г.	Зайцев А. Б., директор школы	Севрюкова А. А., доцент кафедры пе- дагогик и психоло- гии	Дополненный вариант По- ложения о внутренней сис- теме оценки качества обра- зования образовательной организации
1.2.	Отражение в локальных нормативных ак- тах образовательной организации цели, задач, содержания, форм взаимодействия с органами опеки и попечительства, комис- сий по делам несовершеннолетних и за- щите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних	Заместитель ди- ректора по воспи- тательной работе	март 2019 г.	Газеева Г. Р., социальный педагог	Севрюкова А. А.	Наличие локальных норма- тивных актов (Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет, план воспитательной работы ОО, Положение о Комиссии по урегулирова- нию споров между участ- никами образовательных

						отношений)
1.3.	Создание в образовательной организации локального нормативного акта о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации	Руководители и педагогические работники школы	март 2019 г.	Зайцев А. Б.	Севрюкова А. А.	Локальный акт о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации
1.4.	Развитие психолого-педагогической компетентности учителей в вопросах возрастной психологии, педагогической психологии, конфликтологии, семейной психологии, технологий коррекционной работы со сложным контингентом учащихся	Руководители, педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Зайцев А. Б.	Севрюкова А. А.	Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Баева))
1.5.	Содействие педагогам образовательной организации в освоении технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Руководители и педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Тысячная Т. А., зам. директора по УР	Севрюкова А. А.	Отражение в программе развития школы (годовом плане, персонализированных программах) мер, принятых по освоению и применению педагогами технологий тьюторской деятельности
1.6.	Интеграция субъектов образовательных отношений, в том числе школьных библиотек, для совершенствования воспитательной работы с детьми из социально неблагоприятного контекста	Руководители, школьный библиотекарь	апрель 2019 г.	Яковлева Л. В., библиотекарь	Севрюкова А. А.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.7.	Условия реализации стратегии организации	Заместитель ди-	апрель	Тысячная Т. А.	Севрюкова А. А.	Программа воспитания и

	иши внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников	ректора по воспитательной работе и педагогические работники школы	2019 г.		социализации обучающихся
1.8.	Условия успешной реализации цифрового образования в различных аспектах образовательного процесса в школе (РЭШ, МР ООП НОО, МР ООП ООО и др.)	Руководители и педагогические работники школы	май 2019 г.	Горшенниа Ю. С., учитель информатики	Дополненные рабочие программы учебных предметов
2.	Вариативно-общая часть				
2.1.	Условия успешного применения педагогами приемов работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Тысячная Т. А.	Владение педагогами приемами работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению
2.2.	Анализ социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и использование стратегий достижения успехов учащимися	Педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Зайцев А. Б.	Осведомленность о методах анализа социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и о стратегиях достижения успехов учащимися
2.3.	Реализация педагогами стратегий выхода учащихся из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы	апрель 2019 г.	Тысячная Т. А.	Направленность на освоение стратегий выхода учащихся из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни, из негативных сценариев

2.4.	Повышение эффективности работы педагогов по профилактике и коррекции агрессивного поведения учащихся	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Тысячная Т. А.	Севрюкова А. А.	Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации
2.5.	Участие педагогов в деятельности по профилактике педагогами ажитального поведения детей и подростков	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Тысячная Т. А.	Севрюкова А. А.	Владение педагогами алгоритмом профилактики ажитального поведения детей и подростков
2.6.	Применение технологий приобщения детей и их родителей к семейным ценностям	Классные руководители	май 2019 г.	Бронников А. В., учитель физической культуры	Севрюкова А. А.	Сформированная потребность у педагогов к расширению спектров технологий приобщения к семейным ценностям детей и их родителей
2.7.	Применение приемов коррекции самооценки у детей и подростков	Педагогические работники школы	май 2019 г.	Зайцев А. Б.	Севрюкова А. А.	Владение педагогами приемами коррекции самооценки у детей и подростков
3.	Вариативно-индивидуальная часть					
3.1.	Применение методов работы с детьми, с особыми образовательными потребностями, в том числе, учащихся с ОВЗ	Руководители и педагогические работники школы	май 2019 г.	Пушкарева О.В., учитель-логопед	Севрюкова А. А.	Адаптированные основные образовательные программы различных уровней образования, реализуемых в образовательной организации
3.2.	Содействие развитию личностного потенциала	Руководители и	май	Пушкарева О. В.	Севрюкова А. А.	Рабочая программа курсов

	шала детей, с особыми образовательными потребностями, в том числе, учащихся с ОВЗ	педагогические работники школы	2019 г.		внеурочной деятельности
3.3.	Формирование социальной активности и социальной ответственности детей из социально неблагоприятного контекста с использованием средств культурно-досуговой деятельности	Руководители и педагогические работники школы	июнь 2019 г.	Газеева Г. Р.	Реализация социальных проектов и акций гражданской направленности
3.4.	Специфика осуществления профессиональной ориентации учащихся из социально неблагоприятного контекста	Руководители и педагогические работники школы	июнь 2019 г.	Тысячная Т. А.	Программа воспитания и социализации обучающихся
3.5.	Привлечение социальных партнеров в со-вершенствование педагогической работы с учащимися из социально неблагоприятного контекста	Руководители и педагогические работники школы	июнь 2019 г.	Бронников А. В.	Программа воспитания и социализации обучающихся. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами