**Чудесный свет души. 2 этап**

**Здравствуйте, ребята!**

Итак, после беседы о словарях русского языка и работы над сборником "Слово и его значение" Смайлик широко улыбнулся и сказал: "Вот теперь мне кое - что понятно: если ты хочешь приручить слово, то надо понимать его значение, а вот в этом и помогают словари". Королева Речь его впервые похвалила.

А тем временем в королевском чудо - кинотеатре показывали очень интересный фильм. Наши герои поспешили к началу сеанса.

 

<https://drive.google.com/file/d/1KZzRJNaxJsSt6OlskAf9HUWYDPQQ9pkB/view>

- Девочки и мальчики, ну, почему мы так говорим?

- Можно ли в рассказе  мальчика заменить слова так, чтобы всем было понятно?

- Какие слова можно использовать, чтобы рассказ был интересным, захватывающим, а не скучным, глупым?

- Ребята, как вы думаете, трудно ли найти нужное слово?

На втором этапе проекта предлагаем помочь Смайлику найти ответ на вопрос: "**Как найти нужное слово?**" с **23.11 - 29.11**

**Что нужно сделать:**

**-**принять участие в составлении [**совместной презентации “Копилочка “Чудесный свет души”**](https://docs.google.com/presentation/d/1obo22VMgM53nyC8aH1jhD5uc_CR9DwjeLCYEWEK6Plo/edit)**.** Каждая команда подбирает и записывает одну пословицу или поговорку, в которой есть антонимы или синонимы.

***Примечание:****команды работают в парах. Одна команда записывает пословицу, а другая выписывает антонимы  или синонимы и наоборот ( т.е. каждая команда напишет пословицу и выберет антонимы или синонимы из работы другой команды).*

- заполнить бланк самоконтроля “Копилочка “Чудесный свет души” ([Дневник команды](https://docs.google.com/document/d/1d9UM9A9iMvhWgGeDf6P8EinbOpA6KML0SmguKU9jK0A/edit))
- подобрать слово и составить ментальную карту, которая поможет ответить на вопрос: “Как слова роднятся?”
*Ментальную карту можно составить в любом знакомом сервисе, например, SpiderScribe.net инструкцию по работе с сервисом можно посмотреть*[***здесь***](http://www.nachalka.com/node/3113)*.*
[Пример ментальной карты](https://www.spiderscribe.net/app/?788cfd9c46501e8127ea6c698d5f6c37).
- разместить ссылку в [**совместном  альбоме ментальных карт**](https://docs.google.com/drawings/d/1uHA2KRVKbxrUG4POtAHIzOLmNC55Q4arhnKRmRK_WoM/edit).
- заполнить бланк самоконтроля “Однокоренные слова” ([Дневник команды](https://docs.google.com/document/d/1d9UM9A9iMvhWgGeDf6P8EinbOpA6KML0SmguKU9jK0A/edit))
- пополнить  [**словарик проекта**](https://docs.google.com/document/d/1V3wO5F0itVcyATPmUeT_dVOMVohcmItXpBJQl6dv4B4/edit)
- поработать с таблицей [**“З - И - У - К**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ydr22WcnPYhQWTHwGWDl2DGTrIbifEbAv5p14qElB8k/edit#gid=0)” над вопросом: “Как найти нужное слово?”
- обсудить на детском форуме  вопрос: “Как найти нужное слово?”

О продвижении команды в проекте поможет узнать таблица "[**Вверх по лесенке успеха**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oZH1f2SL1UPFTlJ8kcPGMw8-SvK8F5WGsWLCfqgr7EU/edit#gid=0)".  Все новости проекта [**здесь**](http://www.nachalka.com/svet_novosti).

**Уважаемые координаторы!**

В качестве методического сопровождения предлагаем использовать  диафильм “Слово о словах. Синонимы и антонимы” (Автор: Равенский Ю. Художник: Андрианов Г. Редактор: Витухновская Г. Художественный редактор: Дугин В.) 1982 г. выпуска, студия "Диафильм" Госкино СССР.

В ходе составления совместной “Копилочки "Чудесный свет души” рекомендуем обсудить в команде вопрос: “Зачем нужны синонимы и антонимы?". Успешно ответить на данный вопрос поможет работа со словарями синонимов и антонимов.

В ходе составления ментальной карты дети работают с толковым, этимологическим, орфографическим словарями; определяют ударение в словах, а также рассуждают и отвечают на вопрос: "Может ли слово жить без ударения?"

Остались вопросы? Пишите!

**Наше счастье в общем труде.**