**Чудесный свет души. Визитка проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Информация об авторе проекта | |
| ФИО | Соколова Татьяна Сергеевна |
| Город, область | с. Тарбагатай Петровск - Забайкальский район Забайкальский край |
| Место работы, должность | МОУ СОШ, учитель начальных классов |
| Информация о проекте | |
| Название проекта | Чудесный свет души |
| Девиз, слоган, цитата | ***Слово****- тончайшее прикосновение к сердцу; оно может стать нежным поцелуем  и благоухающим цветком, и живой водой, возвращающей веру в добро, и острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души...*  *Сухомлинский В.А.* |
| Краткая аннотация | Работа над словом - одно из главных составляющих в формировании и развитии навыков устной и письменной речи начального общего образования. Сетевой учебный проект "Чудесный свет души" создаёт условия для глубокого погружения младших школьников в темы: "Слово и его значение", "Синонимы и антонимы", "Однокоренные слова"; способствует развитию умения пользоваться словарями русского языка. В ходе проекта у участников появится возможность создать сборник интерактивных  упражнений "Слово и его значение", совместную "Копилочку "Чудесный свет души", альбом ментальных карт "Как слова роднятся?", коллекцию лингвистических сказок, что поможет найти ответ на основополагающий вопрос "Что делает нас богаче?". Проект обеспечит безопасное сетевое взаимодействие ребят из разных уголков нашей Родины. |
| Предметная область | Русский язык |
| Межпредметные связи | Литературное чтение ИЗО Информатика и ИКТ |
| Возраст участников | 8 - 10 лет |
| Приблизительная продолжительность проекта | 08.11 - 17.12. 2018 г. |
| Основа проекта | |
| Образовательные стандарты | Практико - ориентированный сетевой учебный проект  "Чудесный свет души" может быть реализован в рамках ФГОС НОО в ходе изучения курса "Русский язык" в 2 - 3 классах.  Раздел: "Слова, слова, слова,...". Темы: "Слово и его значение", "Синонимы и антонимы", "Однокоренные слова". |
| Планируемые результаты обучения | После завершения проекта обучающиеся приобретут следующие умения: ***личностные результаты:*** - осознание языка как основного средства человеческого общения;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности; ***метапредметные результаты:***  *регулятивные универсальные учебные действия:* - планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - понимать причины успеха/неуспеха; осуществлять корректировку, если нужно;  *познавательные универсальные учебные действия:* - строить несложные умозаключения и оформлять их в устной и письменной формах; - использовать различные источники и способы поиска, сбора, обработки информации в т.ч. в сети Интернет;  *коммуникативные универсальные учебные действия:* - слушать, слышать, понимать друг друга;  - работать в группе,выполнять разные роли (капитан, теоретик,  IT - специалист, художник, журналист); ***предметные результаты:*** - определять значение слова; - подбирать к словам синонимы и антонимы; - распознавать однокоренные слова, находить в них корень; - пользоваться этимологическим, толковым, орфоэпическим, орфографическим словарями; словарём синонимов и антонимов. |
| Вопросы, направляющие проект |  |
| Основополагающий вопрос | Что делает нас богаче? |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Как приручить слово? 2. Как найти нужное слово?  3. Как непонятное сделать понятным? |
| Частные вопросы учебной темы | 1.1. Зачем нужны слова? 1.2. Что такое значение слова?   1.3. Что мы знаем о многозначных словах?  2.1. Зачем нужны синонимы и антонимы? 2.2. Как слова роднятся? 2.3. Может ли слово жить без ударения?  3.1. Что такое лингвистическая сказка? 3.2. Какие части есть у лингвистической сказки? 3.3. Чему учит лингвистическая сказка? |
| План оценивания | |
| * до проекта | Стартовая презентация Дневник команды Таблица “Знаю - Интересуюсь - Умею - Как я это узнал” |
| * в ходе проекта | Таблица “Знаю - Интересуюсь - Умею - Как я это узнал” Дневник команды Таблица продвижения команд “Вверх по лесенке успеха” Бланк самоконтроля “Слово и его значение” Бланк самоконтроля “Копилочка “Чудесный свет души” Бланк самоконтроля “Однокоренные слова” Критерии самооценивания и взаимооценивания итогового продукта |
| * по окончании проекта | Таблица “Знаю - Интересуюсь - Умею - Как я это узнал” Таблица продвижения команд “Вверх по лесенке успеха” Дневник команды Детский форум Рефлексия детей Рефлексия координаторов |
| Описание методов оценивания | Стартовая презентация  Цель: ознакомить детей с ходом проекта, его содержанием, выявить первоначальные представления и определить потребности обучающихся, обсудить проблемные вопросы проекта, определить роли.  Таблица “Знаю - Интересуюсь - Умею - Как я это узнал”  После вводной беседы заполнить первый и второй столбики, остальные - в ходе проекта.  Цель: способствовать развитию умений слушать, слышать, понимать друг друга, строить несложные высказывания по предложенной теме. Данная таблица помогает учителю наметить план взаимодействия с командой. Работа с таблицей ведется на протяжении всего проекта. Таблица может быть индивидуальной или коллективной.  Дневник команды  Цель: помочь участникам проекта планировать, организовывать, осуществлять, контролировать свою деятельность, вносить коррективы для улучшения результата работы.  Бланки самоконтроля  Цель: обеспечить помощь школьникам в становлении навыков самоконтроля. Благодаря подобным бланкам формируются основы критического мышления.  Критерии самооценивания и взаимооценивания итогового продукта  Цель: способствовать становлению предпосылок к целеполаганию, планированию,  осуществлению деятельности, самоконтролю, выявлению минусов результата работы (если таковые имеются), удалению недостатков, достижению успешного результата, формированию коммуникативных умений.  Таблица продвижения команд ”Вверх по лесенке успеха”  Цель: выявить успехи и проблемы участников в ходе проекта.Обеспечить наблюдение за процессом продвижения команды в проекте.  Детский форум  Цель: обеспечить общение команд, обсудить проблемные, основополагающие вопросы. Помогает выявить уровень сформированности умения высказывать собственное мнение; умения слушать, слышать, понимать  других; готовности корректировать свою точку зрения, умения задавать вопросы.  Форум координаторов команд  Цель: выявить затруднения и найти выход из них.  Рефлексия детей  Цель: помочь детям в понимании и формулировании собственного суждения,  его обосновании; содействовать обмену мнениями, анализу своей работы в ходе проекта. |
| Сведения о проекте | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | Умение выполнять учебные задания по плану или инструкции под руководством учителя, умение набирать текст с помощью клавиатуры. |
| Учебные мероприятия | Продолжительность проекта с 08.11 - 17.12. 2018 г.  Подготовительный этап за 2 - 3 недели до начала проекта. Задействованы организатор, координаторы, участники проекта.  - анонс на сайте Nachalka.com  - ознакомление с анонсом проекта координаторов  - проведение родительских собраний, сбор согласий на участие детей  - подача заявок на участие в проекте  - демонстрация участникам проекта стартовой презентации, проведение игры "Сломанны телефон"  Основной этап 15.11 - 12.12. 2018 г.  1 этап. Как приручить слово?  - Ознакомление с электронным письмом Смайлика  - Библиотечный урок  - Викторина "Наши помощники - словари"  - Работа со словариком проекта  - Создание совместного сборника "Слово и его значение"  - Самоконтроль  - Детский форум  2 этап. Как найти нужное слово?  - Просмотр видеоролика "Ну, почему мы так говорим?"  - Создание совместной "Копилочки "Чудесный свет души"  - Самоконтроль  - Создание совместного альбома ментальных карт "Однокоренные слова"  - Самоконтроль  - Детский форум  3 этап. Как непонятное сделать понятным?  - Просмотр примеров лингвистических сказок  - Выбор правила русского языка  - Составление лингвистической сказки  - Самооценивание и взаимооценивание по критериям  - Детский форум  Заключительный этап 12.12 - 17.12. 2018 г.  -Детский форум, обсуждение основополагающего вопроса проекта  - Рефлексия  - Подведение итогов |
| Продукты проектной деятельности детей | Сборник интерактивных упражнений "Слово и его значение"  Совместная презентация "Копилочка "Чудесный свет души" Альбом ментальных карт "Как слова роднятся?"  Коллекция лингвистических сказок |
| Форма проведения | Лингвистическая сказка |
| Правила для участников | Внимательно читай инструкции!  Слушай внимательно!  Помогай другим!  Смотри, как делают другие!  Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня! |
| Материалы для дифференцированного обучения | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала | Для ребёнка с проблемами усвоения учебного материала необходимо создать особые условия: уделять больше времени при индивидуальных занятиях, давать задания раскрасить, участвовать при проведении опроса, размещать план проекта в "Уголке класса". |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной | Ребятам предлагается использовать словари русского и родного языков. |
| Одаренный ученик | Поиск и размещение слов в словарике проекта, поиск и размещение высказываний учёных, писателей о русском слове. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта | |
| Оборудование | Компьютер, принтер. |
| Программное обеспечение | Браузер Google Chrom, главное условие для координаторов проекта - электронная почта на Google. |
| Материалы на печатной основе | Словари русского языка |
| Другие принадлежности, если необходимо | Ножницы, бумага, цветные карандаши. |
| Информационные источники в Интернете | Национальная электронная детская библиотека |
| Организация взаимодействия с координаторами команд | Форум для координаторов команд на сайте Nachalka.com |
| Сайт реализации проекта | <http://www.nachalka.com/svet> |
| Примечания авторов проекта | Вместе мы сможем много! Удачи! |