**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана** | **3.4 Биосфера** |
| **Школа** | КГУ «Школа-гимназия №10»акимата города Рудного |
| **Ф.И.О. учителя** | Шкутько Т.В. |
| **Дата** | 30.01.2019 |
| **Класс** | 7 «В» |
| **Участвовали** |  |
| **Отсутствовали** |  |
| **Тема урока** | ***Типы почв в Казахстане***  ***Почвы родного края*** |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке** | 7.3.4.3 – определяет распространение типов почв в Казахстане  7.3.4.4 - оценивает почвенные ресурсы (с до- полнительным охватом местного компонента) |
| **Критерий оценки** | ***Называют*** типы почв в Казахстане  ***Определяют*** распространение типов почв в Казахстане и в родном крае  ***Показывают*** распространение типов почв в Казахстане и в родном крае  ***Выделяют*** различия типов почв Казахстана |
| **Цель урока** | ***Все:*** Называют типы почв в Казахстане  ***Большинство:*** определяют и показывают распространение типов почв в Казахстане  ***Некоторые:*** выявляют различия почв в Казахстане |
| **Уровни мыслительных навыков** | Знание, понимание, применение, анализ |
| **Языковые цели** | Чтение, говорение, письмо  ***Термины:*** почва, гумус, плодородие  ***Словосочетания:*** почвообразующие факторы |
| **Привитие ценностей** | Развитие чувства патриотизма  Рациональное использование почвенных ресурсов Казахстана  Бережное отношение к природе |
| **Межпредметная связь** | Биология, химия, познание мира, самопознание |
| **Предшествующие знания по теме** | Почва, образование почвы, состав и структура почв |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **1 минута.**  **2 минуты .**  **3 минуты**  **2 минуты**  **2 минуты**  **Середина урока**  **3 минуты**  **7 минут**  **5 минут**  **2 минуты** | **Организационный момент.**  **Приветствие. Выявление** **отсутствующих**  **Деление на группы по разрезанным картинкам почв (черноземы, каштановые и песчаные почвы)**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿ÐµÑÑÐ°Ð½ÑÐµ Ð¿Ð¾ÑÐ²Ñ  **Актуализация знаний: (У)**  **Ответить на тестовые вопросы и заполнить «Колесо развития»**    **Если ответили правильно закрашиваете полностью до 5 баллов**  **Если ответили не правильно закрашиваете до 2 баллов**  **Определите тему урока с помощью Азбуки Морзе**    **.--. --- ---. .-- .- почва**  **.--. --- -.. .. -. .- родина**  *Давайте сформулируем 3 основные цели нашего урока с помощью слов «помощников» :*  -Узнать  - Вспомнить ……..  - Найти …….  - Выяснить  - Оценить  -Определить  -Показать  ***Определить***  распространение типов почв в Казахстане и в родном крае  ***Показать*** распространение типов почв в Казахстане и в родном крае  ***Оценить*** *п*очвенные ресурсы Казахстана и родного края  **Давайте вспомним одну из 7 ценностей**  **"Мәңгілік ел"**  **это Общенациональное единство, мир и согласие.**  **Патриотический долг каждого гражданина Республики Казахстан- сохранить, бережно относится к родному краю, укрепить и передавать из поколения в поколение традиции дружбы и единства народа Казахстан**  Давайте начнем изучение темы и вперед к достижению цели  **Задание №1**  **А)Вспомнив пройденный материал определите по почвенному разрезу тип почвы и выбери типы почв распространенные на территории Казахстана пользуясь атласом (Г)**    **В)Пользуясь текстом «Почвы Казахстана» определите верное утверждение типа почв распространенных на территории Казахстана**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Черноземы** | **Каштановые** | **Бурые и серо-бурые** | | **Называют «царем почв»** | **Содержит 1-2 % гумуса** | **Имеет глинистую и песчаную структуру** | | **Распространены на территории ,глее годовое количество осадков 80-100 мм** | **Занимает 44 % территории Казахстана** | **Содержат 6-8 % гумуса** | | **Занимают северную часть республики** | **Имеет зернистую структуру** | **Характеризуется низким естественным плодородием** | | **Занимают большую часть Центрального Казахстана** | **Имеет суглинистую и песчаную структуру** | **Занимают южную часть территории Казахстана** | | **Занимают 34% территории Казахстана** | **Распространены на территории ,глее годовое количество осадков 200-300 мм** | **Богаты питательными веществами** | | **Занимают 9,5 % территории Казахстана** | **Содержат 2-5 % гумуса** | **Подразделятся на 3 подтипа** |   **С)Пользуясь атласом распределите типы почв по территории Казахстана и нанесите границы**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°Ð´Ð¼Ð¸Ð½Ð¸ÑÑÑÐ°ÑÐ¸Ð²Ð½Ð°Ñ ÐºÐ¾Ð½ÑÑÑÐ½Ð°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ° ÐºÐ°Ð·Ð°ÑÑÑÐ°Ð½Ð°   * **Черноземы** * **Каштановые** * **Серо-бурые и бурые почвы** * **Определите и подпишите области Казахстана земли которых пригодны под пашни и есть возможность развитие растениеводства .** * **Определите и подпишите области Казахстана земли которые пригодны под пастбища и есть возможность развитие животноводства**   **Оценивание после каждого задания**  **Дескриптор** *обучающийся:*   * Определяет по почвенному разрезу тип почвы; * Определяет типы почв распространенные на территории Казахстана * Описывает типы почв распространенные на Казахстана * Распределяет типы почв по территории Казахстана * Определяет области Казахстана земли которых пригодны под пашни и есть возможность развитие растениеводства . * Определяет области Казахстана земли которые пригодны под пастбища и есть возможность развитие животноводства | Картинки почв  Шаблон «Колесо развития» и карточки с вопросами |
| 5 минут  **3 минуты на защиту**  **2 минуты**  **3 минуты** | **Пришло время изучить почвы родного края.**  Пользуясь Приложением №2 « Почвы Костанайской области» Определить типы почв и районы их распространения.  1 группа – исследует черноземы на территории Костанайской области  2 группа – исследует каштановые почвы на территории Костанайской области  3 группа – исследует песчаные почвы  Исследуем мы не просто ,сегодня мы изобретем свою почвенную карту родного края , после того как изучите материал подходим к столу и выбираем свою почву , засыпаем ту территорию которую занимает данная почва .  И приводим доказательства по плану :  1.Название почвы  2. Районы распространения  3. Рельеф  4. Растительность  5.Меры сохранения почвы  **Оценивание**  «Две звезды + одно пожелание»  указывают на два положительных момента – «две звезды» – и на один момент, который заслуживает доработки, – «пожелание».  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´Ð²Ðµ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ Ð¾Ð´Ð½Ð¾ Ð¿Ð¾Ð¶ÐµÐ»Ð°Ð½Ð¸Ðµ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ°  **Дескриптор** *обучающийся:*   * Исследует черноземы * Исследует каштановые почвы * Исследует песчаные почвы * Определяет занимаемую территорию * Определяет рельеф * Определяет растительность * Предлагает меры сохранения почвы   **Для закрепления изученного материала выполним каждый самостоятельно задание Корректор/редактор**   |  | | --- | | **Редактор – дописать предложение** | | Большую часть территории занимают почвы … … … . Каштановые почвы содержать … % почвы. Бурые и серо-бурые почвы занимают … часть территории Казахстана | | **Корректор – найти ошибки** | | Северную часть Костанайской области занимают**каштановые почвы .** Они являются самыми плодородными**.** Центральную часть области занимают  **песчаные почвы .**Для южной части области характерны **черноземы** |   ***Дескриптор*** *обучающийся:*   * Дописывает предложения * Определяет ошибки   Оценивание самооценивание |  |
| **Конец урока**  **1 мин.**  **1 мин** | **Рефлексия**  Вернемся к своему колесу развития и найдем вопрос в котором вы допустили ошибку , выберите правильный ответ и закрасьте .  Достигли ли мы успеха? наше колесо полностью закрашено  Вот и закончили мы изучение раздела «Биосфера»  **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ :**  Параграф читать. Повторить полностью раздел и подготовится к СОР №1. |  |