Номинация- Программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Автор Программы- Яговдик Ольга Николаевна, учитель русского языка, первая квалификационная категория, стаж- 24 года.

Эл адрес:

Название организации **:** Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №5 VIII вида»

Название работы: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Школьная газета»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

**Цель программы –** создание школьной информационной газеты «Маленькая страна», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Задачи Программы:

-Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.

-Дать представление о сущности журналистской профессии.

-Познакомить со способами сбора информации.

-Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.

-Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

-Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

-Учить давать самооценку результатам своего труда.

- Учить работать с макетом газеты

- Учить работе с компьютером, интернетом, фотоаппаратом.

**Ожидаемый результат:**

 Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Маленькая страна» (1 раз в месяц).

**Пояснительная записка**

 **Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

 - Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;

 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Образовательной программой МОУ С(К)ОШ № 5VIII вида

 **Направленность программы -** социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

 **Актуальность программы**

 Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объѐма информации, к еѐ быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

 Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребѐнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

 Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учѐбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

 Программа «Школьная газета» целесообразна для детей с ограниченными возможностями здоровья для адаптации их в социум, способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

 Речевое развитие детей с ОВЗ является одним из основных компонентов психологической основы усвоения знаний в школе. Поэтому просто необходимо привлекать учащихся к работе в кружке.

 **Новизна программы.**

 Новизна программы состоит в том, что она создаѐт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

 Дополнительная программа составлена из расчета 68 часов, 2 часа в неделю для детей 8-9 классов.

**Цель данного кружка**– просветительная деятельность учащихся через выпуск школьных стенгазет и бюллетеней, чтобы каждый приходящий в школу ученик, учитель, родители, гости могли ознакомиться с жизнью школы.

 **Цель программы –** создание школьной информационной газеты «Маленькая страна», раскрытие творческого потенциала учащихся.

 Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач:**

-Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.

-Дать представление о сущности журналистской профессии.

-Познакомить со способами сбора информации.

-Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.

-Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

-Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

-Учить давать самооценку результатам своего труда.

- Учить работать с макетом газеты

- Учить работе с компьютером, интернетом, фотоаппаратом.

 Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

 Реализация программы «Школьная газета» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты.

**Содержание программы**

***Профессия журналиста.***Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Требования к журналисту.

***История российской журналистики***. Из истории развития газетного дела.

***Жанры журналистики.*** Жанрыжурналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

***Знакомство с оформительским делом.*** Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER , MS POWER POINT.).

***Роль школьной газеты.*** Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

***Темы газетных публикаций.*** Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

***Заголовки и иллюстрации.*** Заголовки и текстовые разделители. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

***Интервью****.* Основные правила ведения интервью. Формулировка вопросов, анализ интервью из местных газет

***Работа с информацией****.* Печать текста, копирование, вставка, работа с текстовым редактором, вставка таблиц, иллюстраций. Шрифт, размер. Поиск информации в интернете.

***Написание текстов***. «Школьные новости» (заметка). Поздравление.

***Выпуск газеты.***Этапы выпуска номера газеты.

***Школьная редакция.***Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

***Анализ.*** Анализ выпущенных газет. Анализ детских журналов, местных газет.

***Интернет-журналистика.*** Школьный Интернет – сайт.

**Планируемые результаты**

 **Ожидаемый результат:**

 Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Маленькая страна» (1 раз в месяц).

**К концу обучения учащиеся должны:**

*Знать:*

1. Методы и приемы работы с настольной издательской системой Microsoft Office
2. Приемы отбора и компоновки материала заданной тематики.
3. Общие правила набора текста;
4. Понятие макета;

*Уметь:*

1. Работать с издательской системой Microsoft Office ;
2. Структурировать информацию;
3. Работать с инструментами издательской системы: редактировать и форматировать текст, оформлять заголовки и подзаголовки, создавать колонтитулы, работать с иллюстрациями;
4. Импортировать тексты и иллюстрации из других приложений;
5. Вырезать и вставлять тексты и иллюстрации;
6. Подготавливать оригинал-макет газеты и тиражировать ее;

*Получить навыки:*

1. Самостоятельной работы по изучению программного обеспечения;
2. Рационального подбора информации для публикаций;
3. Работы с фотоаппаратом, компьютером;
4. Работы в коллективе;
5. Интервьюирования.

**Структура занятий**:

* 1. Разминка (упражнения для настроя)– 5 мин.
	2. Завязка (проблемная ситуация) –5 мин.
	3. Основная часть (изучение теоретического материала) – 10 мин.
	4. Актуализация (практические навыки) – 15 мин. Подведение итогов.
	5. Рефлексия – 5 мин.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Дата проведения** |
| **1** | Вводное занятие. История российской журналистики. Профессия- журналист | **04.09** |
| **2** | Школьная редакция. Роль школьной газеты. | **05.09** |
| **3, 4** | Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **11.09-12.09** |
| **5** | Выпуск №1. За сентябрь | **18.09** |
| **6** | Что такое газетная полоса? Макет газеты. | **19.09** |
| **7** | Знакомство с оформительским делом. | **25.09** |
| **8, 9** | Сбор и обработка информации к выпуску № 2 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **26.09, 2.10** |
| **10** | Выпуск № 2. Спецвыпуск Ко дню Учителя | **3.10** |
| **11** | Что такое интервью? Как взять интервью. Анализ интервью на примере из периодической печати. | **9.10** |
| **12, 13** | Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **10.10** |
| **14** | Выпуск № 3. За октябрь | **16.10** |
| **15, 16** | Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **17.10, 23.10** |
| **17** | Выпуск № 4. Спецвыпуск \_(к юбилею школы) | **24.10** |
| **18, 19** | Работа в текстовом редакторе: копирование, вставка, шрифт, размер. | **6,7.11** |
| **20,21** | Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **13,14.11** |
| **22** | Выпуск № 4. За ноябрь | **20.11** |
| **23** | Фотография как жанр. Ракурс. Композиция. | **21.11** |
| **24** | Редактирование фотографий. Анализ снимков | **27.11** |
| **25** | Поиск информации в интернете. Копирование. Вставка | **28.11** |
| **26** | Порядок распределения материала в газете. | **4.12** |
| **27** | Экскурсия в газету «Кыштымский рабочий» | **5.12** |
| **28,29** | Сбор и обработка информации к выпуску № 5 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **11, 12.12** |
| **30** | Выпуск № 5. За декабрь | **18.12** |
| **31** | Создание таблицы в текстовом редакторе MS Word. | **19.12** |
| **32** | Создание диаграммы в текстовом редакторе MS Word. | **25.12** |
| **33** | Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, фотоэтюд, дружеский шарж, карты, заставки, репродукции). | **26.12** |
| **34, 35** | Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **15,16.01** |
| **36** | Выпуск № 6. За январь | **22.01** |
| **37** | Заголовки и текстовые разделители. | **23.01** |
| **38** | Учимся писать поздравления и оформлять их. | **29.01** |
| **39** | Детские газеты. Их особенности.  | **30.01** |
| **40** | Анализ рубрик местных печатных изданий. | **5.02** |
| **41** | Жанры журналистики. | **6.02** |
| **42** | Экскурсия в типографию. | **12.03** |
| **43, 44** | Сбор и обработка информации к выпуску № 7 школьной газеты «Маленькая страна». Распределение ролей | **13.02,19.02** |
| **45** | Выпуск № 7. За февраль | **20.02**  |
| **46** | Авторство. Подпись фотографий и текста. | **26.02** |
| **47, 48** | Сбор и обработка информации к выпуску № 8 школьной газеты « Маленькая страна». Распределение ролей |  **27.02, 05.03** |
| **49** | Выпуск № 8. К 8 марта (спецвыпуск) | **06.03** |
| **50** | Дизайн газеты. | **12.03** |
| **51, 52** | Сбор и обработка информации к выпуску № 9 школьной газеты « Маленькая страна». Распределение ролей |  **13, 19.03** |
| **53** | Выпуск № 9. За март | **20.03** |
| **54** | Час общения. «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?» | **26.03** |
| **55** | Особенности газетного языка. | **27.03** |
| **56, 57** | Написание заметки «Школьные новости» | **9,10.04** |
| **58, 59** | Сбор и обработка информации к выпуску № 10 школьной газеты « Маленькая страна». Распределение ролей | **16, 17.04** |
| **60** | Выпуск № 10. За апрель | **23.04** |
| **61** | Реклама в газете. | **24.04** |
| **62** | Анкетирование «Мои успехи. Чему я научился?» | **30.04** |
| **63, 64** | Сбор и обработка информации к выпуску № 11 школьной газеты « Маленькая страна». Распределение ролей | **14,15.05** |
| **65** | Выпуск № 11. За май | **21.05** |
| **66** | Анализ выпущенных газет. | **22.05** |
| **67** | Школьный сайт. | **28.05** |
| **68** | Подведение итогов работы объединения. | **29.05** |

**Описание учебно-методического и материально-технического, информационного обеспечения образовательного процесса**

***Информационно - методическое обеспечение***

Средства, необходимые для реализации данной программы:

разработки по темам;

тематический материал периодической печати;

словари;

различные периодические печатные издания.

**Материально-техническое обеспечение**

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера.

**Учебно-методическое обеспечение**

Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.

Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3 – с. 64 – 72.

Носова М.А. Положение о школьном творческом объединении редакции газеты «Мухомор» // Классный руководитель 2002 - №4 – с. 118 – 120.

Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 154 с.: ил.

Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26 – с.20-21

 ***Интернет-источники***

1. www.proshkolu.ru

2. www.testoch.com

3. www.festival.1september.ru

4. www.nsportal.ru

5. www.uroki.net