Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

№ 119 г. Челябинска»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2016г. | **Согласовано:**Заместитель директора по УВР МБОУ «С(К)ОШ №119 г.Челябинска»\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Панова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | **Утверждено:**Директор МБОУ «С(К)ОШ №119 г.Челябинска»\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б.Малышева «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**ПРОГРАММА КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В мире книг**

**на 1-4 года обучения**

**Составитель: Голштейн Руфина Сергеевна**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка.**
2. **Предполагаемые результаты освоения курса.**
3. **Содержание курса.**
4. **Календарно-тематическое планирование.**
5. **Материально-техническое обеспечение.**

**1. Пояснительная записка**

Курс по внеурочной деятельности «В мире книг» составлен на основе нормативных документов федерального и регионального уровней, локальных актов МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска».

**Федеральный уровень нормативного обеспечения организации образовательного процесса составляют:**

* 1. Конституция Российской Федерации.
	2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. № 145 – ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68 –ФЗ).
	3. Приказ Министерства и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».
	4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
	5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04. 10. 2010 г. № 986, зарегистрирован Минюстом России 03.02. 2011г., рег. № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
	6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, зарегистрирован Минюстом России от 30.01.2014 г., рег. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
	7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106, зарегистрирован Минюстом России 02.02.2011 г. рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
	8. Приказ Минтруда России от18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
	9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Региональный уровень нормативного обеспечения организации образовательного процесса составляют:**

Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г. «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

## Локальные нормативные акты:

1. Устав МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска».
2. Календарный учебный график, учебный план, расписание учебных занятий МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска».
4. Положение о рабочей программе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска».
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при освоении адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска».
6. Положение о классе для детей с умеренной умственной отсталостью МБОУ «СКОШ № 119 г. Челябинска», принятого решением Педагогического совета МБОУ «СКОШ № 119 г.Челябинска», пр. № 2 от 25.11.2015.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» (далее - программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.). В авторскую программу внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.) внесены изменения в календарно-тематическое планирование.

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Волшебный мир книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

**Цели и задачи программы:**

* создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «В мире книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. Специфика организации занятий по программе «В мире книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «В мире книг» реализуется в образовательном учреждении в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в 1 год обучения, во 2-4 годах обучения в объеме 34 часа.

**2. Предполагаемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* пользоваться словарями, энциклопедиями;
* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.;
* выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
* сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
* формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
* характеризовать книгу, определять тему, выбирать книгу на заданную тему;
* слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
* овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
* систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**3. Содержание курса**

**1 год (33 часа)**

**Тема 1: Здравствуй, книга** (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

**Тема 2: Книги о Родине и родной природе** (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

**Тема 3: Писатели детям** (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

**Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники** (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

**Тема 5: По страницам книг В. Сутеева** (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Тема 6: Сказки народов мира** (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Тема 7: Книги русских писателей-сказочников** (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Тема 8: Детские писатели** (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

**Тема 9: Сказки зарубежных писателей** (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

**Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей** (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

**Тема 11: Дети - герои книг** (3 ч)

Дети - герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**Тема 12: Книги о животных** (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

**2 год (34 часа)**

**Тема 1. Книга, здравствуй** (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации

в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Тема 2. Книгочей - любитель чтения** (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

**Тема 3. Книги о твоих ровесниках** (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-

кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских

газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло-

виц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Тема 5. Писатели-сказочники** (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Тема 6. Книги о детях** (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Тема 7. Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Тема 9. Защитникам Отечества посвящается** (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**Тема 10. По страницам любимых книг** (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**3 год (34 ч)**

**Тема 1. История книги. Библиотеки** (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная

карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

**Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

**Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:

титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

**Тема 4. Книги о родной природе** (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

**Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

**Тема 6. Животные — герои детской литературы** (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный

лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон-

дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

**Тема 7. Дети — герои книг** (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

**Тема 8. Книги зарубежных писателей** (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

**Тема 9. Книги о детях войны** (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

**Тема 10. Газеты и журналы для детей** (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет

и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

**Тема 11. «Книги, книги, книги…»** (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

**4 год (34 ч)**

**Тема 1. Страницы старины седой** (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»

в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

**Тема 2. Крупицы народной мудрости** (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц

по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги

«Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление по-

стера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

**Тема 3. Мифы народов мира** (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, ки-

тайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

**Тема 4. Русские писатели-сказочники** (3ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

**Тема 5. «Книги, книги, книги…»** (4ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

**Тема 6. Книги о детях и для детей** (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

**Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии** (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь

синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Тема 8. Родные поэты** (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания** (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Мир книг** (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк

В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

# 4. Календарно-тематическое планирование

**1 год (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов**  | **Дата** | **Корректировка** |
|  | Учебные книги первоклассника.  | 1 |  |  |
|  | Художественные книги.  | 1 |  |  |
|  | Книги о Родине и природе. | 1 |  |  |
|  | Н.Сладков «Золотой дождь» | 1 |  |  |
|  | Книга-произведение и книга-сборник. | 1 |  |  |
|  | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | 1 |  |  |
|  | Книги современных писателей о детях. | 1 |  |  |
|  | Потешки, шутки и считалки.  | 1 |  |  |
|  | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | 1 |  |  |
|  | Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 |  |  |
|  | По страницам книг В. Сутеева. | 1 |  |  |
|  | В. Сутеев - автор и оформитель книг для детей. | 1 |  |  |
|  | Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | 1 |  |  |
|  | Народные сказки (цепочки).  | 1 |  |  |
|  | Книга-сказка.  | 1 |  |  |
|  | Библиотечный урок: «Книги-сказки о лисе». | 1 |  |  |
|  | А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | 1 |  |  |
|  | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  | 1 |  |  |
|  | Книги С. Маршака.  | 1 |  |  |
|  | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | 1 |  |  |
|  | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | 1 |  |  |
|  | Е. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг. | 1 |  |  |
|  | Книга Ш. Перро «Красная шапочка». | 1 |  |  |
|  | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 |  |  |
|  | В гостях у сказки. | 1 |  |  |
|  | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | 1 |  |  |
|  | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | 1 |  |  |
|  | Дети - герои книг детских писателей. | 1 |  |  |
|  | Литературная игра «Вопросы и ответы». | 1 |  |  |
|  | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. | 1 |  |  |
|  | Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |  |  |
|  | Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». | 1 |  |  |
|  | Выставка книг «По страницам любимых книг».  | 1 |  |  |

# 4. Календарно-тематическое планирование

**2 год** (**34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов**  | **Дата** | **Корреки тировка** |
|  | Роль книги в жизни человека.  | 1 |  |  |
|  | Структура книги (элементы книги). | 1 |  |  |
|  | Учебная книга и её справочный аппарат.  | 1 |  |  |
|  | Правила поведения в библиотеке. | 1 |  |  |
|  | Выставка книг о детях.  | 1 |  |  |
|  | Библиотечный урок «Дети - герои детских книг».  | 1 |  |  |
|  | Книги В. Осеевой.  | 1 |  |  |
|  | Книги Н. Носова. Типы книг. | 1 |  |  |
|  | Книги В. Драгунского.  | 1 |  |  |
|  | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 |  |  |
|  | Пословицы.  | 1 |  |  |
|  | Загадки.  | 1 |  |  |
|  | Скороговорки и чистоговорки. | 1 |  |  |
|  | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 |  |  |
|  | Писатели-сказочники. | 1 |  |  |
|  | Герои сказок. | 1 |  |  |
|  | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 1 |  |  |
|  | Книги о детях.  | 1 |  |  |
|  | Герои книг В. Осеевой. | 1 |  |  |
|  | Книги Н. Носова.  | 1 |  |  |
|  | Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто. | 1 |  |  |
|  | Книги о братьях наших меньших.  | 1 |  |  |
|  | Сборники стихотворений для детей.  | 1 |  |  |
|  | Книги-сборники сказок народов мира.  | 1 |  |  |
|  | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 |  |  |
|  | Книги о семье, о маме. | 1 |  |  |
|  | Жанры произведений о семье. | 1 |  |  |
|  | Мини-проект «Семья». | 1 |  |  |
|  | Книги о защитниках Отечества.  | 1 |  |  |
|  | Былины и сказы о защитниках Отечества. | 1 |  |  |
|  | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 1 |  |  |
|  | Библиотечный урок «Хвала книге».  | 1 |  |  |
|  | Проектная деятельность - презентация любимых книг. | 1 |  |  |
|  | Коллективная творческая работа - комиксы. | 1 |  |  |

# 4. Календарно-тематическое планирование

**3 год** (**34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов**  | **Дата** | **Корреки тировка** |
|  | Книги-сборники о былинных героях. | 1 |  |  |
|  | Библия. Детская библия  | 1 |  |  |
|  | Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |  |  |
|  | Система библиотечного обслуживания. | 1 |  |  |
|  | А.С. Пушкина» и сборник народных сказок . | 1 |  |  |
|  | Братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». | 1 |  |  |
|  | Книги-сборники басен И. Крылова. | 1 |  |  |
|  | Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. | 1 |  |  |
|  | Инсценирование басен . | 1 |  |  |
|  | Сборники стихотворений о родной природе. | 1 |  |  |
|  | Слушание стихотворений. Книга «Родные поэты». | 1 |  |  |
|  | Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. | 1 |  |  |
|  | Книги Л.Н. Толстого. | 1 |  |  |
|  | Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | 1 |  |  |
|  | Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого». | 1 |  |  |
|  | Книги-сборники о животных. | 1 |  |  |
|  | Художники-оформители книг о животных. | 1 |  |  |
|  | Реклама книги - «Заинтересуй друга!» . | 1 |  |  |
|  | Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). | 1 |  |  |
|  | Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?» | 1 |  |  |
|  | Обсуждение прочитанных книг . | 1 |  |  |
|  | Книги зарубежных писателей . | 1 |  |  |
|  | Переводчики книг. | 1 |  |  |
|  | **Книги о детях войны .** | 1 |  |  |
|  | Книга Л. Воронковой «Девочка из города» . | 1 |  |  |
|  | Творческая работа «Дети войны с тобой рядом». | 1 |  |  |
|  | Что такое периодика. Детские газеты и журналы. | 1 |  |  |
|  | История изданий для детей: журналы «Мурзилка. | 1 |  |  |
|  | Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». | 1 |  |  |
|  | Создание классной газеты или журнала . | 1 |  |  |
|  | Энциклопедии для детей. | 1 |  |  |
|  | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. | 1 |  |  |
|  | Справочная литература. | 1 |  |  |
|  | Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?» | 1 |  |  |

**5. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| 1.Библиотечный фонд **(**список литературы) |
|  | **Рассказы и сказки о природе**Акимушкин И.«Природа-чудесница»Бианки В. « Латка», «Чей нос лучше», «Кто чем поёт», «Где раки зимуют»Пришвин М. «Берестяная трубочка»Чарушин Е. «Про Никитку»Шим Э. «Рассказы и сказки о природе»**Сказки**Катаев В. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик - семицветик»Остер Г. «Котёнок по имени Гав», «38 попугаев»Родари Д. «Голубая Стрела»Сутеев В. «Сказки»Хитрук Ф. «Каникулы Бонифация»Хогарт Э. «Мафии и его весёлые друзья»Чуковский К. «Сказки»**Рассказы**Толстой Л. «Филипок», «Липунюшка», «Котёнок»Ушинский К. «Четыре желания», «Проказы старухи Зимы», «Плутишка кот», «Петушок с семьёй»Носов Н. «Заплатка», «Фантазёры», «Шурик у дедушки», «Бобик в гостях у Барбоса»Пермяк Е. «Торопливый ножик», «Как Маша стала большой», «Как Миша хотел маму перехитрить»Осеева В. «Волшебное слово»**Стихи**Аким Я., Барто А., Берестов В., Заходер Б., Маршак С, Михалков С, Сеф Р.**Русская литература 19 - начала 20 вв.**Толстой Л. Рассказы и были; Пушкин А. Стихи и сказки; Ершов П. Конек-горбунок; Крылов И. Басни.**Русская литература 20 века**Куприн А. «Слон», «Сапсан», «Барбос и Жулька»; Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и др. сказки;Александрова Т. «Домовёнок Кузька»; Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»; Житков Б. «Рассказы о животных»;  Прокофьева С. «Приключения желтого чемоданчика»; Успенский Э. «Дядя Фёдор, пёс и кот»;  Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной»;Драгунский В. Рассказы; Давыдычев Л. «Страдания  второгодника Ивана Семенова»; Алексеев С. «Рассказы из русской истории»;Дуров В. «Мои звери»**Зарубежная литература**Харрис Д. «Сказки дядюшки Римуса»; Свифт Д. «Путешествия Гулливера»; Распе Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»; Родари Д. «Путешествие «Голубой стрелы»; Киплинг Р. «Сказки»;  Лагерлеф С. «Путешествие Нильса с дикими гусями»**Русская литература 19 - начала 20 века**Пушкин А. «Стихи и сказки»Толстой Л. «Рассказы. Сказки. Басни»Чехов А. «Белолобый», «Каштанка», «Ванька»Мамин-Сибиряк Д.Н. «Приёмыш», «Зимовье на Студеной»Григорович Д. «Гуттаперчевый мальчик».**Русская литература 20 века**Куприн А. «Чудесный доктор»; «Белый пудель»; Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»; Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова», Ларри Я. «Необыкновенные приключения Карика и Вали»Медведев В. «Баранкин, будь человеком!»;             Некрасов В.  « Приключения капитана Врунгеля»; Олеша Ю. «Три толстяка»; Успенский Э. «Меховой интернат»; Лагин Л. «Старик Хоттабыч»; Бажов П. «Серебряное копытце», «Огневушка-Поскакушка», «Голубая змейка», Крапивин В. «Дети синего фламинго»; Гайдар А. «Тимур и его команда»; **Зарубежная литература**Андерсен Г.-Х. «Сказки и истории»;Бжехва «Академия пана Кляксы»; Линдгрен А. Повести; Твен М. «Приключения Тома Сойера»; «Принц и нищий»;Трэверс П. «Мери Поппинс»; Бернет Ф. «Маленькая принцесса»;  Вестли А. «Мама, папа, бабушка, восемь детей и грузовик»; **Познавательная литература** Перехвальская Е. «Откуда азбука пришла»; Горьков В. «Космическая азбука»; Сахарнов С. «История корабля»; Чаплина В. «Питомцы зоопарка»;Алексеев С. «От Москвы до Берлина», «Рассказы из русской истории»**Сказки**Русские народные сказкиСказки народов мираТысяча и одна ночь**Библия в изложении для детей**Детская библияЧуковский К.И. Вавилонская башня**Русская литература 19 века**Гоголь Н.В. Майская ночь, или УтопленницаЖуковский В.А. Спящая царевнаКрылов И.А. БасниЛермонтов М.Ю. Ашик-Кериб. БородиноПушкин А.С. Руслан и ЛюдмилаТолстой Л.Н. Кавказский пленникТургенев И.С. МумуЧехов А.П. Ванька. Мальчики**Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века**Вяземский П.А., Козлов И.И., Кольцов А.В., Некрасов Н.А.,  Никитин И.С., Тютчев Ф.И., Фет А.А. Языков Н.М.**Русская литература 20 века**Аверченко А.Т. Смерть африканского охотникаАлексин А. В стране вечных каникулАстафьев В.П. Васюткино озероБелов В.И. РассказыБулычев К. Девочка с ЗемлиБунин И.А. Детство. СказкаВелтистов Е.С. Приключения ЭлектроникаЖитков Б.С. РассказыЗамятин Е.И. Огненное «А»Кассиль Л.А. Кондуит и ШвамбранияКатаев В.П. Сын полкаКрапивин В.П. Мальчик девочку искалКуприн А.И. Чудесный доктор. Мой полетЛиханов А.А. Мой генералПлатонов А.П. Волшебное кольцо. Солдат и царица. Неизвестный цветокПришвин М.М. Рассказы.**Зарубежная литература**Гауф В. СказкиДаррелл Дж. Говорящий свертокДефо Д. Жизнь и удивительные приключения Робинзона КрузоКрюс Д. Тим Таллер, или Проданный смехЛиндгрен А. ПовестиТвен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна**За страницами вашего учебника**Ильин М. Сто тысяч почемуЛевшин В.А. Нулик-Мореход. Путешествие по Карликании и  АльджебреСоколов Г.В. У юнги тоже сердце морякаКниги серии «Я познаю мир»Книги серии «Узнай мир»Журнал «Детская энциклопедия» |  |
|  |
| 2.Технические средства обучения |
|  | 1.Классная магнитная доска2.Экспозиционный экран3.Персональный компьютер4.Мультимедийный проектор5.Сканер, принтер | 11111 |
| 3. Тематические игры и игрушки |