**Интернет-конкурс программно-методических материалов**

**«Обучение без границ» - 2018.**

**Номинация конкурса**

«Особенности сопровождения семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Название работы.**

Проект «Мы красиво говорим».

**Автор**: Ярушина Елена Николаевна

учитель – логопед

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 19»

Коркинского муниципального района

Челябинской области.

Коркино

2018

**Общая информация.**

Сведения об учителе – логопеде.

Фамилия, имя, отчество: Ярушина Елена Николаевна.

Дата рождения:26.05.1973.

Образование: высшее.

Специальность: учитель – логопед.

Стаж педагогической работы: 18 лет.

Стаж работы в данной должности: 18 лет.

Категория: высшая.

Электронный адрес: enyarushina@gmail.com

**Содержание.**

1. Аннотация.
2. Прогнозируемый результат.

**Аннотация.**

 Одним из основных направлений в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ является формирование правильного звукопроизношения. Работа по данному направлению – это длительный и сложный процесс. Успех коррекционной работы во многом зависит от включения родителей в процесс взаимодействия, так как наилучшие результаты отмечаются там, где учитель - логопед и родители действуют согласованно. Педагогу необходимо привлечь родителей и обеспечить грамотное (полноценное) сопровождение семей воспитанников по данному направлению.

Предлагаемый материал представлен в виде авторского логопедического проекта «Мы красиво говорим» (Приложение №1), адресован учителям-логопедам, родителям дошкольных образовательных учреждений.

**Цель проекта:**

Создание оптимальной среды (условий) для взаимодействия учителя-логопеда и родителей как условие повышения эффективности коррекции нарушений звукопроизношения у детей.

**Задачи проекта:**

1.Изучение образовательных потребностей родителей и уровня их компетентности в вопросах речевого развития (коррекции звукопроизношения).

2. Привлечение родителей к участию в коррекционном процессе в условиях ДОУ и дома, повышение их компетенции в работе над звукопроизношением.

3. Разработка и апробация методических мероприятий для родителей по вопросам коррекции звукопроизношения.

4. Пополнение наглядно-информационного материала для родителей, направленных на развитие речи детей.

5. Систематизация практического материала, которым могли бы пользоваться родители в осуществлении развивающей и коррекционной работы по направлению «Коррекция звукопроизношения».

Для выполнения поставленной цели и задач были разработаны **сроки и этапы реализации проекта**, как алгоритм действий по сопровождению семей обучающихся с ОВЗ.

Сроки реализации проекта – 2 года (старшая группа, подготовительная к школе группа).

**Полученный результат**

Проект «Мы красиво говорим» был разработан и внедрён в практику МБДОУ «Д/с№19» с января 2016г. по август 2017г. в старшей группе для детей с ОВЗ, с сентября 2017г. по май 2018г. в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ.

Тесное взаимодействие учителя-логопеда, педагогов ДОУ и родителей на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребёнка, чем достигается высокая эффективность и стабильность **результатов.**

1. Улучшение речевых показателей у детей по всем параметрам, предусмотренным в разделе «Звукопроизношение», что подтверждают результаты диагностики (мониторинга):
* моторика детей (общая, мелкая, артикуляционная) улучшилась, со значительной динамикой;
* фонетика (звукопроизношение) в пределах возрастной нормы;
* просодическая сторона речи приобрела богатую окраску (дети научились регулировать тембром, выразительностью, интонационной окраской и др.), в процессе рассказывания стихотворений, драматизации сказок, в диалоге у них исчезли: скованность, стеснительность, появилась эмоциональность.
1. Обобщение и структурирование методического материала:
* разработано перспективное планирование по сопровождению семей воспитанников с ОВЗ в рамках раздела «Звукопроизношение»;
* подобрано учебно-дидактическое обеспечение проекта.
1. Распространение опыта работы:
* на уровне ДОУ (выступление из опыта работы на педагогическом совете, родительских собраниях, показ НОД);
* на муниципальном уровне: выступление на методическом объединении педагогов (учителей-логопедов), участие в конкурсах;
* на региональном уровне: научные публикации, **участие в научно-экспериментальной деятельности с ГБУ ЧИППКРО -** материалы Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС ДО» статья «Взаимодействие педагогов и родителей в совместной работе по преодолению у детей недоразвития речи в условиях дошкольной образовательной организации».
* В сети Интернет

 - «Портал педагога»

 - Сайт МБДОУ «Д/с№19»

Рассчитан на использование в коррекционной (логопедической) работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста ДОУ. Может быть применён на практике учителями-логопедами дошкольных учреждений как полноценный коррекционный (логопедический) проект или как часть проекта по планированию взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса ДОУ (учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре,родителей) при сопровождении семей воспитанников с ОВЗ.