Конспект непрерывной образовательной деятельности

на тему «Белоствольная березка».

 Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ № 3 г. Аши Пятыгина Л.В.

 **« Белоствольная березка»**

**Образовательные области** Познавательное развитие, речевое развитие,

социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое

**Программное содержание:**

Коррекционно-образовательные:

 -Формировать представление о дереве – береза, ее характерном строении, полезных свойствах.

-Активизировать и обогащать словарь детей.

Коррекционно-развивающие:

-Совершенствовать умения и навыки в экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках, добиваться определенного сходства с реальным объектом, передавая характерные признаки.

-Развивать эстетическое восприятие и творческие способности.

Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие, бережное отношение к живой природе.

 -Способствовать формированию понятий о нравственности, более глубокому проникновению в художественный образ.

**Предварительная работа**: Наблюдение в природе за березой, беседа о деревьях, слушание русских народных песен про березу, заучивание стихотворений. **рассматривание иллюстраций и**  картин с изображением березы, запись песни «То березка, то рябина», дидактические игры «С какого дерева листок»**, «Плоды деревьев»**

**Ход образовательной деятельности**

 **Вводная часть** вход под музыку

**Организационный момент** (развитие внимания, мелкой моторики рук)

***Педагог:*** Все в сборе! Взрослые и дети!

 Мы можем начинать! Но для начала, надо «Здравствуйте» сказать!

Давайте поздороваемся с гостями. Ребята, я очень рада видеть вас.

Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмёт его в руки, тот станет самым добрым и будет говорить ласковые слова. Сейчас мы это проверим Передают воздушный шарик - солнышко, говорят ласковое слово - доброе, лучистое, сверкающее, милое, красивое, золотое, ласковое, веселое, нежное.

 Правда ребята мы стали самыми добрыми и ласковыми. Пусть это волшебное солнышко погостит у нас.

**Основная часть**

***Педагог:*** Я хочу вас пригласить, на полянке погостить,

 Чтоб потом вы вспоминали, как со мною здесь играли.

 Надо тропочкой пройти, чтоб к полянке нам прийти (ходьба обычная)

 Впереди ручеек, перейди его разок (ходьба широким шагом)

 Пробирайся осторожно, замочить здесь ноги можно (ходьба на носках)

 Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке (прыжки на двух ногах)

 Мы пришли с вами друзья, вот она поляночка моя.

***Педагог:***

Что я вижу! Что за диво!

Сколько радости вокруг!

Правда, дети, здесь красиво?

Аж, захватывает дух! (слайд березовая роща)

***Педагог:***

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. Как называется это дерево?

***Педагог:*** Мы с вами оказались в березовой роще. Давайте присядем и полюбуемся красотой берез.

1.С древних времен вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас в России. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. 2. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка.3 – 4 Береза красива в любое время года. 5. Ребята, какой ствол у березы? (стройный, высокий, белый). У всех берез очень необычная кора. Чем она необычна? (белая, черные полоски). Белую кору называют береста. Вместе повторим. **Береста** – это защитный слой дерева, она защищает березу от воды, грязи, пыли, ветра. На бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются **чечевички**. Вместе повторим. Через чечевички береза дышит. 6.Ветви у березы тонкие, изящные. Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. У березы много полезных свойств.

7. Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками. Если заварить чай из почек березки, он становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. 8.Березовые дрова в деревне, где есть печки, или камины, зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат

9. А распаренный березовый веник в бане лечит болезни, дает бодрость и силу *(показывает)*. Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху

10.Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья.

11. В честь березки сложено много песен, стихов, написано множество картин. Полюбуемся ими. Слайд 12-18

 Люблю березку русскую, то светлую, то грустную.

В беленом сарафанчике с платочками в карманчике,

С красивыми застежками, с зелеными сережками.

Люблю ее нарядную, родную ненаглядную. А.Прокофьев

Слайд 19 Из дерева березы изготавливают многие изделия. Слайд 20

***Педагог:***  Ребята, сейчас встанем и пройдем в наш музей и посмотрим, какие изделия люди научились делать из дерева и бересты. *(Рассматривают)*.

 Люди водили хороводы в березовой роще.

Яркие платочки возьмем, вокруг березки хоровод мы заведем.

 Хоровод «Во поле березка стояла» (с платочками) – фонограмма

***Педагог:*** За окном лежит снег, а так хочется солнца, тепла. Я предлагаю вам побыть художниками. Сейчас мы с вами отправимся в мастерскую, и нарисуем белоствольную березку.

***Педагог:*** Художники пишут свои картины на специальном материале – холсте, мы сегодня тоже будем рисовать на ткани. Такой способ называется – **батик.** Вместе повторим

Для начала приготовим руки к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Белые берёзы на ветру качаются, Движения пальцами обеих рук.

Ветви наклоняются, низко наклоняются. Кисти опускают вниз.

И полощут длинные, веточки в реке, Движения пальцами обеих рук.

Чтобы были чистые косы по весне. Руки поднимают..

***Педагог:*** Концом тонкой кисти**,** обводим контур березки черной краской, **з**атем рисуем тонкие ветви от ствола. На белой коре прорисовываем чечевички. Тонкую кисть кладем на подставку. Изображение получилось просто сказочное!

***Педагог:*** Кистью с жесткой щетиной рисуем зеленые листочки. Краску наносим «Точечно», и листочки получаются как настоящие.

***Педагог:*** Какой березовый лес без шелковистой, зеленой травы. Берем печатку в виде колесика, набираем краску зеленого цвета и прокатываем по листу под деревом в любом направлении.

Раз, два, три, травка зеленая расти!

***Педагог:*** На голубом небе нарисуем легкие, пушистые облака.Рисовать их будем бумагой. Возьмем комочек бумаги набираем краску и легкими движениями рисуем воздушные облака. Ребята, вы настоящие художники.

***Педагог:*** Сейчас мы с вами сделаем выставку наших работ (на мольберте)

**Заключительная часть**

***Педагог:*** Светит ярко солнышко (воздушный шар) согрело нашу землю, и выросла березовая роща. Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. И мы сейчас с вами отправимся в березовый лес**.** Вместе со мной идем, вокруг березоньки встаем.

**Речевая игра**

Мы пришли в чудесный лес. Ходьба на месте.

Сколько здесь вокруг чудес! Разводят руки в стороны.

Справа березка белоствольная стоит, Руку отводят в указанную сторону и

 Смотрят.

Слева березка на нас глядит.

Они кронами шумят, Машут руками над головой.

Ветры в их листве гудят.

Они кронами шумят, Опускают руки вниз, волновые

Ветры в их листве гудят движения

Травка зеленеет, солнышко блестит. Приседают руки вниз, вверх.

Расцвели цветы, как красивы они. Разводят руками над головой в стороны.

В лесу красота и покой, Показ рукой на мольберт.

А нам пора уже домой.

**Педагог:**  Ребята, давайте вспомним, как называется белая кора у березы, а черные черточки? Чем полезна березка? На память о нашей встрече березка вам дарит маленький сувенир - берестяную подвеску, чтобы у вас было хорошее и бодрое настроение. А сейчас пришла пора прощаться. До свидания ребята, до новых встреч!

**Приложение:**  электронное приложение к занятию в среде Power Point- презентация «Русская красавица».