**Уровни развития зрительного восприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| **Младший возраст** | * Узнает, называет, выделяет в окружении 4 основных цвета. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, шар, куб. * Собирает пирамидку из 3 колец одного цвета, словесно обозначает величину: большой – маленький. * Умеет соотносить 3 предмета по величине в порядке возрастания и убывания. * Различает пространственное расположение предметов. Верно ориентируется на себе: вверху – внизу, впереди – сзади. * Самостоятельно конструирует по образцу из двух геометрических форм, составляет картинку из 2 частей * Верно определяет убранный предмет из трех. Замечает отличия по цвету, по величине. * Умеет застегивать крупные пуговицы, точно и полно выполняет простые упражнения на пальчиковую гимнастику. Умеет бегать, прыгать на двух ногах, бросать мяч, кружиться. * Знает фамилию, имя, возраст. Соотносит 2 времени года с признаками. Показывает основные части тела. Обобщает игрушки. | * Узнает, называет, выделяет в окружении 2 – 3 основных цвета. * Называет и узнает круг, соотносит квадрат, треугольник. * С направляющей помощью собирает пирамидку из 3 колец одного цвета, словесно обозначает величину: большой – маленький. * С помощью педагога соотносит 3 предмета по величине в порядке возрастания или убывания. * По словесной инструкции различает пространственное расположение предметов, ориентируется на себе: вверху – внизу. * С направляющей помощью конструирует по образцу из двух геометрических форм, составляет картинку из 2 частей * Затрудняется в определении убранного предмета из трех, в нахождении отличий. * Выполняет простые упражнения на пальчиковую гимнастику с ошибками: движения скованны, невозможность удержания поз. Умеет бегать, прыгать на двух ногах, бросать мяч, кружиться. * Называет имя. По словесной инструкции определяет 2 времени года с признаками. Показывает основные части тела. | * Соотносит 4 основных цвета. * Соотносит круг, квадрат, треугольник. * С обучающей помощью собирает пирамидку из 3 колец одного цвета. * С помощью педагога соотносит 3 предмета по величине в порядке возрастания или убывания. * По словесной инструкции различает пространственное расположение предметов, затрудняется в ориентировке на себе. * Конструирует образец наложением с помощью педагога из двух геометрических форм, с помощью педагога составляет картинку из 2 частей * Затрудняется в определении убранного предмета из двух, не выделяет отличия. * Выполняет простые упражнения на пальчиковую гимнастику с ошибками: движения скованны, диффузный характер движений, невозможность удержания поз, наличие синкинезий. Умеет бегать, прыгать на двух ногах, затрудняется бросать мяч, кружиться. * Называет имя. По словесной инструк-ции или с обучающей помощью опре-деляет 2 времени года без признаков. Показывает осн. части тела по слову. |
| **Средний возраст** | * Узнает, называет, выделяет в окружении 6 основных цветов, черный, белый. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, шар, куб, брусок/кирпич * Собирает пирамидку из 5 колец, словесно обозначает величину: большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий * Умеет соотносить 5 предметов по величине в порядке возрастания и убывания. * Различает пространственное расположение предметов. Верно ориентируется на себе: вверху – внизу, впереди – сзади, правая – левая. * Самостоятельно конструирует по образцу из 4 геометрических форм, составляет картинку из 4 частей. * Верно определяет убранный предмет из четырех. Замечает отличия по цвету, по величине, по форме. * Умеет шнуровать, застегивать крупные пуговицы, точно и полно выполняет простые упражнения на пальчиковую гимнастику. Умеет бегать, прыгать поочередно на одной ноге, на двух ногах, ловить мяч, кружиться, спускаться и подниматься по лестнице. * Знает фамилию, имя, возраст. Называет 4 времени года, соотносит с признаками. Называет основные части тела. Обобщает игрушки, одежду, посуду. Умеет считать до 5. Знает порядковый счет до 5. | * Узнает, называет, выделяет в окружении 4 основных цвета, черный, белый. Допускает ошибки при дифференцировании красного - оранжевого, оранжевого – желтого. * Называет и узнает круг, квадрат, шар/мячик, куб, по словесной инструкции показывают треугольник. * С помощью педагога собирает пирамидку из 5 колец, с направляющей помощью обозначает: большой – маленький. * С помощью педагога соотносит 5 предметов по величине в порядке убывания/ возрастания. * По словесной инструкции различает пространственное расположение предметов, ориентируется на себе: вверху – внизу, впереди – сзади, путает правая – левая. * С помощью педагога конструирует по образцу из геометрических фигур, с помощью педагога составляет картинку из 4 частей. * Определяет убранный предмет из трех. Замечает отличия по одному из признаков. * Умеет застегивать крупные пуговицы, выполнять простые упражнения на пальчиковую гимнастику с ошибками: диффузный характер движений, наличие синкинезий. Умеет бегать, затрудняется прыгать поочередно на одной ноге, ловить мяч, спускается и поднимается по лестнице приставным шагом. * Знает фамилию, имя, возраст. Называет 2 времени года, с помощью соотносит с признаками. Называет основные части тела. По словесной инструкции обобщает игрушки, одежду. Умеет считать до 3. Знает порядковый счет до 3. | * Узнает, называет, выделяет в окружении 4 основных цвета. Допускает ошибки при дифференцировании красного – оранжевого, оранжевого – желтого. * Называет и узнает круг, квадрат, шар/мячик/куб, по словесной инструкции показывает треугольник. * С обучающей помощью педагога собирает пирамидку из 5 колец, с направляющей помощью обозначает: большой – маленький. * С помощью педагога соотносит 3 предмета по величине в порядке убывания/ возрастания. * По словесной инструкции различает пространственное расположение предметов, ориентируется на себе: вверху – внизу, путает впереди – сзади. * Конструирует образец из геометрических фигур наложением или с помощью педагога, с обучающей помощью педагога составляет картинку из 4 частей. * Определяет убранный предмет из трех. Не выделяет или находит отличия по одному из признаков. * Затрудняется застегивать крупные пуговицы, выполняет простые упражнения на пальчиковую гимнастику с ошибками: движения скованны, диффузный характер движений, невозможность удержания поз, наличие синкинезий. Умеет бегать, затрудняется прыгать поочередно на одной ноге, не умеет ловить мяч, спускается и поднимается по лестнице приставным шагом. * Знает фамилию, имя, возраст. Называет 2 времени года, с помощью педагога соотносит с признаками, путает весна – осень. Показывает основные части тела. По словесной инструкции обобщает игрушки, одежду. Умеет считать один – много или до 3, не знает порядковый счет до 3 |
| **Старший возраст** | * Узнает и называет, выделяет в окружении все цвета. Дифференцирует оттенки. Знает цвет как признак предмета. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шар, куб, брусок/кирпич. Дифференцирует объемные и плоскостные формы. * Собирает пирамидку из 7 колец, словесно обозначает величину: большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, по словесной инструкции широкий – узкий, толстый – тонкий. * Умеет раскладывать 6-7 предметов по величине в порядке возрастания и убывания. * Различает пространственное расположение предметов. Верно ориентируется на себе и относительно себя, выражает словами местоположение предмета по отношению к себе и другим предметам. Ориентируется на плоскости: посередине, вверху, внизу, справа, слева, в правом верхнем (нижнем) углу и т.д. * Самостоятельно конструирует по образцу из геометрических форм, составляет картинку из 8 – 10 частей. * Верно определяет убранный предмет из 7 предметов. Замечает отличия по цвету, по величине, по форме, количеству. * Умеет шнуровать, застегивать мелкие пуговицы, завязывать узел и бантик, точно и полно выполняет упражнения на пальчиковую гимнастику. Отбивает мяч о землю, хватает катящийся мяч, сохраняет равновесие, прыгает поочередно на одной ноге, ловит мяч, кружиться. Умеет работать ножницами, правильно держит карандаш. * Знает фамилию, имя, отчество, возраст, адрес. Называет 4 времени года, их последовательность, выделяет признаки. Знает названия частей суток, пользуется словами «вчера», «сегодня», «завтра». Называет дни недели. Называет части тела и лица. Умеет обобщать, исключает по основным и внутривидовым признакам. Умеет считать до 10, знает цифры до 5. Знает прямой и обратный порядковый счет до 10, верно сравнивает количество предметов, умеет решать простые задачи. | * Узнает и называет выделяет в окружении более 8 цветов. Затрудняется в дифференцировке оттенков. Знает цвет как признак предмета. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, шар, куб. По словесной инструкции узнают брусок, овал, прямоугольник. По словесной инструкции дифференцируют объемные и плоскостные формы. * Собирает пирамидку из 5 – 7 колец, по словесной инструкции обозначает величину: высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий. * Умеет раскладывать 5 – 6 предметов по величине в порядке возрастания и убывания. * Затрудняются в различении пространственного расположения предметов. Верно ориентируется на себе, по словесной инструкции относительно себя, выражают словами местоположение предмета по отношению к себе. Испытывают затруднения в анализе расположения предметов. Ориентируется на плоскости: посередине, вверху, внизу, справа, слева. * Самостоятельно конструирует по образцу из геометрических форм, составляет картинку из 9 частей. * Верно определяет убранный предмет из 6 предметов. Замечает отличия по цвету, по величине, по форме. * Умеет шнуровать, застегивать мелкие пуговицы, завязывать узел, выполнять упражнения на пальчиковую гимнастику с ошибками: движения скованны, диффузный характер движений, затруднения в переносе жестов с одной руки на другую, наличие синкинезий. Отбивает мяч о землю, хватает катящийся мяч, сохраняет равновесие, прыгает поочередно на одной ноге, ловит мяч, кружиться. Умеет работать ножницами. * Знает фамилию, имя, возраст. Называет 4 времени года, путает осень – весна, с направляющей помощью педагога выделяет признаки. Знают названия частей суток, путают их последовательность. Называет основные части тела и лица. Умеет обобщать, исключает по основным признакам. Умеет считать до 10. Знает прямой порядковый счет до 10, верно сравнивает количество предметов, умеет решать простые задачи. | * Узнает и называет выделяет в окружении 8 цветов. Затрудняется в дифференцировке оттенков. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, шар, куб. С обучающей помощью дифференцируют объемные и плоскостные формы. * С помощью педагога собирает пирамидку из 5 – 7 колец, по словесной инструкции обозначает величину: высокий – низкий, длинный – короткий. * Умеет раскладывать 3 – 5 предметов по величине в порядке возрастания и убывания. * С обучающей помощью различает пространственное расположение предметов. При ориентировке на себе путает правую – левую стороны. Испытывает затруднения в ориентировке на плоскости: посередине, вверху, внизу, справа, слева. * Самостоятельно конструирует по образцу из геометрических форм, составляет картинку из 6 – 7 частей. * Верно определяет убранный предмет из 5 предметов. Замечает отличия по цвету, по величине. * Умеет шнуровать, застегивать мелкие пуговицы, завязывать узел, выполняет простые упражнения на пальчиковую гимнастику: движения скованны, диффузный характер движений, затруднения в переносе жестов с одной руки на другую, наличие синкинезий. Отбивает мяч о землю, хватает катящийся мяч, сохраняет равновесие, прыгает поочередно на одной ноге, ловит мяч, кружиться. Умеет работать ножницами. * Знает фамилию, имя, возраст. По словесной инструкции выделяет 4 времени года, путает осень – весна, с обучающей помощью педагога выделяет признаки. Называет основные части тела. Обобщает и исключает предметы с ошибками. Умеет считать до 5. Знает прямой порядковый счет до 5. Цифры не знает. |
| **Подготовительный возраст** | * Узнает и называет выделяет в окружении более 9 цветов. Дифференцирует оттенки. Знает цвет как признак предмета. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапецию, шар, куб, брусок/кирпич, цилиндр, конус. Дифференцирует объемные и плоскостные формы. Выделяет объемные формы в окружающих предметах. * Верно соотносит предметы по величине, словесно обозначает величину: большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий. Самостоятельно сравнивает величину предметов по двум параметрам. * Умеет раскладывать 7 и более предметов по величине в порядке возрастания и убывания. * Различает пространственное расположение предметов. Верно ориентируется относительно себя и других предметов, выражает словами местоположение предмета по отношению к себе и другим предметам. Умеет верно оценивать предмет в зеркальном отражении. Ориентируется на плоскости по нескольким параметрам. Самостоятельно моделирует пространство, ориентируется по схеме. * Самостоятельно конструирует образец из геометрических форм, составляет картинку из 12 – 16 частей. * Верно определяет убранный предмет из 8 – 10 предметов. Находит отличия по цвету, величине, форме, количеству, пространственному расположению. * Умеет шнуровать, застегивать мелкие пуговицы, завязывать узел и бантик, точно и полно выполняет сложные упражнения на пальчиковую гимнастику. Отбивает мяч о землю, хватает катящийся мяч, сохраняет равновесие, прыгает поочередно на одной ноге, ловит мяч, кружиться. Умеет работать ножницами, правильно держит карандаш. * Знает фамилию, имя, отчество, возраст, адрес, называет город, страну, столицу. Называет 4 времени года, их последовательность, выделяет признаки. Знает названия и последовательность частей суток. Знает дни недели, их последовательность. Называет части тела и лица. Умеет обобщать, исключает по основным и внутривидовым признакам, обосновывать логически. Умеет считать до 10. Знает прямой и обратный порядковый счет до 10, знает цифры до 10, верно сравнивает количество предметов, умеет решать простые задачи, анализирует и называет основные части задач. | * Узнает и называет выделяет в окружении не более 8 цветов. Дифференцирует светлые и темные оттенки. Знает цвет как признак предмета. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шар, куб, по словесной инструкции: ромб, трапецию, брусок/кирпич, цилиндр, конус. С направляющей помощью педагога дифференцирует объемные и плоскостные формы. * Верно соотносят предметы по величине, словесно обозначает величину: большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, по словесной инструкции: широкий – узкий, толстый – тонкий. С помощью педагога сравнивает предметы по двум параметрам. * Раскладывает методом проб и ошибок 7 и более предметов по величине в порядке возрастания и убывания. * По словесной инструкции различает пространственное расположение предметов. Ориентируется относительно себя, затрудняется в ориентировке относительно других предметов, выражает словами местоположение предмета по отношению к себе и затрудняется относительно других предметов. С обучающей помощью педагога оценивает предмет в зеркальном отражении. * Методом проб и ошибок конструирует образец из геометрических форм, составляет картинку из 12 частей подбором. * Верно определяет убранный предмет из 6 – 8 предметов. Замечает отличия по цвету, по величине, по форме, количеству, с помощью педагога по пространственному расположению. * Умеет шнуровать, застегивать мелкие пуговицы, завязывать узел и бантик, выполняет сложные упражнения на пальчиковую гимнастику с ошибками: движения скованны, диффузный характер движений, затруднения в переносе жестов с одной руки на другую, наличие синкинезий. Отбивает мяч о землю, хватает катящийся мяч, сохраняет равновесие, прыгает поочередно на одной ноге, ловит мяч, кружиться. Умеет работать ножницами. * Знает фамилию, имя, возраст, адрес, называет город, страну. Называет 4 времени года, путает последовательность, выделяет несколько признаков. Знает названия частей суток, путает последовательность. Называет дни недели, путает последовательность. Называет основные части тела и лица. Обобщает, исключает с ошибками, без логического объяснения. Умеет считать до 10. Знает прямой и обратный (частично) порядковый счет до 10, знает цифры до 10, верно сравнивает количество предметов, с помощью педагога решает простые задачи, называет основные части задач. | * Узнает, называет и выделяет в окружении не более 6 – 8 цветов. Затрудняется в дифференцировке оттенков. * Называет и узнает круг, квадрат, треугольник, шар, куб, по словесной инструкции прямоугольник, овал, конус, цилиндр, кирпич. С обучающей помощью дифференцируют объемные и плоскостные формы. * С помощью педагога собирает пирамидку из 7 колец, по словесной инструкции обозначает величину: высокий – низкий, длинный – короткий, широкий - узкий. * Методом проб и ошибок раскладывает 5 - 7 предметов по величине в порядке возрастания и убывания. * С обучающей помощью различает пространственное расположение предметов. При ориентировке на себе путает правую – левую стороны. Испытывает затруднения в ориентировке на плоскости: посередине, вверху, внизу, справа, слева. Не дифференцирует зеркальное отображение. * Методом проб и ошибок конструирует образец из геометрических форм, составляет картинку из 8 частей. * Верно определяет убранный предмет из 6 предметов. Замечает отличия по 2 – 3 параметрам. * Умеет шнуровать, застегивать мелкие пуговицы, завязывать узел, выполняет простые упражнения на пальчиковую гимнастику: движения скованны, диффузный характер движений, затруднения в переносе жестов с одной руки на другую, наличие синкинезий. Отбивает мяч о землю, хватает катящийся мяч, сохраняет равновесие, прыгает поочередно на одной ноге, ловит мяч, кружиться. Умеет работать ножницами. * Знает фамилию, имя, возраст, частично адрес. С помощью педагога выделяет 4 времени года, путает осень – весна, признаки. Называет основные части тела. Обобщает и исключает предметы с ошибками. Умеет считать до 7-10. Затрудняется в обратном порядковом счете. Знает цифры в пределах 5. |