**Интернет- конкурс программно- методических материалов**

**«Обучение без границ»**

**Номинация конкурса: «**Особенности сопровождения семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конкурсная работа: ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА «КРУГ ДОВЕРИЯ» ДЛЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

**Автор:** Баранова Елена Сергеевна, педагог-психолог, высшей категории ДОУ

**Электронный адрес**: [Lyalya\_200878@mail.ru](mailto:Lyalya_200878@mail.ru)

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»

**Аннотация работы:**

Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с воспитанием и развитием ребенка, что позволяет создавать**соответствующее возрасту ребенка коррекционно-развивающего пространство,** формировать и реализовывать адекватные потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему.

Именно поэтому в нашем детском саду был создан кружок «Круг доверия», особая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению таких семей является востребованной и актуальной.

Цели программы:

* Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях воспитывающих детей с ОВЗ.
* Установление связи между семьей и образовательным учреждением.
* Формирование позитивного отношения к детям как высшей ценности человеческих отношений и к семье как наиболее целесообразной форме воспитания и жизнеобеспечения ребёнка.

Задачи программы:

* Установление взаимодействия между педагогами и родителями в вопросе обучения детей с ОВЗ.
* Разработка и осуществление действенных мер по стабилизации семьи, формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности.
* Организация всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
* Создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям.
* Формирование навыков группового взаимодействия: правильного общения, обратной связи, уважения индивидуальности других, сохранение конфиденциальных фактов; развитие чувства открытости и доверия.