**Название номинации:** Программы коррекционно-развивающей области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование)

**Краткие сведения об авторе:** Смолькова Анастасия Александровна, учитель-дефектолог

**Электронный адрес автора:** stasike2006@yandex.ru

**Полное название** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа.

**Краткая аннотация работы.**

*Название работы:* Рабочая программа коррекционного курса «педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития» ФГОС 2-4 классы

*Цель* работы: создание системы комплексной помощи детям младшего школьного возраста с задержкой психического развития в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, формированию универсальных учебных действий, вариативности получения знаний по предметам с учетом возможностей ребенка.

**Задачи:**

* развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению: артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелких мышц руки, оптико-пространственной ориентации, зрительно - моторной координации;
* расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
* формирование и развитие мыслительных операций, логического мышления;
* коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
* формирование сенсомоторных координаций;
* формирование и развитие пространственной ориентировки;
* обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
* коррекция учебной деятельности.

*Ожидаемый результат:* совершенствование процесса обучения на занятиях и во время самостоятельной деятельности ребенка. В рабочей программе отражена специфика работы школы, реализующей технологию интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

*Полученный результат:* развитие у обучающихся психических процессов, коррекция познавательной деятельности, лучшее усвоение программного материала.