Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по текущей аттестации курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

**5 класс**

Составители:

Даниловская Ольга Николаевна

Калашникова Елизавета Фатыховна

Душевская Маргарита Юрьевна

Магнитогорск 2018

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля освоения курса «Занимательная математика» разработан в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 5 класса.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется три раза в год в процессе выполнения тестовых заданий и написания эссе.

**Стартовая диагностика по курсу «Занимательная математика»**

**5 класс**

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по изучаемым темам начальной школы.

**Инструкция:** выполните задание и запишите ответ.

**Задание 1**

Сложили 111 тысяч, 111 сотен и 111 единиц. Что за число получилось?

Ответ:

**Задание 2**

Может ли в каком-либо месяце быть 5 понедельников и 5 четвергов одновременно?

Ответ: Если даже в месяце 31 день, то это составляет 4 полных недели и еще 3 дня. Если месяц начинается с понедельника, то он заканчивается в среду. А если месяц начинается в четверг, то он закончится в субботу. Получается, что 5 понедельников и 5 четвергов одновременно быть не может.)

**Задание 3**

Один насос за одну минуту выкачивает 1 т воды. За сколько минут 5 таких насосов откачают 5 т воды?

Ответ: за 1 мин. Воды требуется выкачать в 5 раз больше, но и насосов работает в 5 раз больше, поэтому времени потребуется столько же.

**Задание 4**

Два летчика вылетели одновременно из одного города в районные пункты. Кто из них долетит до места своего назначения быстрее, если первому надо пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в 2 раза быстрее, чем второй

**Задание 5**

Сколько на чертеже треугольников?



Ответ:

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ответ** | 122 211 | не может | за 1 минуту | одновременно | 31 |

Каждое задание оценивается в 1 балл.

**Диагностика считается выполненной**, если набрано от 3 до 5 баллов.

**Диагностика считается не выполненной**, если набрано менее 3 баллов.

**Промежуточный контроль по курсу «Занимательная математика»**

**5 класс**

**Цель контроля**: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 5 классе по курсу «Занимательная математика».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из четырех предложенных.

**Тестовые вопросы**

**1**. Кому принадлежат слова: «Математика – царица наук, а арифметика – царица математики»?

 а) Карл Гаусс; б) Архимед; в) Пифагор; г) Платон.

**2**. В виде чего люди записывали цифры в древности?

 а) зарубок; б) узлов на веревке; в) отложенных ракушек или камешек; г) с помощью клавиатуры.

**3**. По тропинке вдоль кустов

 Шло одиннадцать хвостов,

 Насчитать я также смог,

 Что шагало тридцать ног.

 Это вместе шли куда-то

 Индюки и жеребята.

 А теперь вопрос таков:

 Сколько было индюков?

 а) 6; б) 7; в) 30; г) 4.

**4**. Вычислите устно 34 х 101

 а) 3434; б) 4343; в) 34034; г) 3400.

**5**. Сколько будет 66 х 11?

 а) 66; б) 726; в) 626; г) 6126.

**6.** Умножьте устно24 и 22.

 а) 48; б) 248; в) 528; г) 482.

**7.** Джин в бутылке сидит,
 Горько плачет и грустит:
 «Здесь уже я триста лет,
 И на волю хода нет!»
 Будет ваш ответ каков,
 Если через семь веков
 Джина выпустит мой дед,
 Сколько Джину будет лет?

 а) 1000;б) 700; в) 300; г) 1300.

**8.** Медведь с базара плюшки нёс,

 Но на лесной опушке

 Он половину плюшки съел

 И плюс ещё полплюшки.

 Шёл, шёл, уселся отдохнуть

 И под «ку-ку» кукушки

 Вновь половину плюшки съел

 И плюс ещё полплюшки.

 Стемнело, он ускорил шаг

 Но на крыльце избушки

 Он снова пол-остатка съел

 И плюс ещё полплюшки,

 С пустой кошёлкою, увы

 Он в дом вошёл уныло

 Хочу, чтоб мне сказали вы

 А сколько плюшек было?

 а) 6; б) 3; в) 9; г) 12.

**9.** Сколько получится, если из наименьшего четырехзначного числа вычесть наибольшее однозначное?

 а) 991; б) 990; в) 900; г) 9991.

**10.** Решите задачу:

Для приёма гостей в Сочи  необходимо построить 3000 пятизвёздочных отелей.  9605 четырёхзвёздочных  и  21716 трёхзвёздочных отелей. Сколько всего  отелей построено в Сочи?

а) 34321;б) 15321; в) 31316; г) 226773.

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Ответ** | а | а, б, в | б | а | б | в | а | б | а | а |

Каждое задание оценивается в 1 балл.

**Курс считается освоенным:** при наличии 5-10 правильных ответов.

**Курс считается не освоенным:** при наличии 4 и менее правильных ответов

**Итоговый контроль по курсу «Занимательная математика»**

**5 класс**

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 5 классе по курсу «Занимательная математика».

**Инструкция:** написать эссе на тему «Математика в нашей жизни».

**Диагностика считается выполненной**, тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; грамотное оформление.

**Диагностика считается не выполненной**, тема эссе раскрывается неполно; изложение материала без собственной оценки и выводов; имеются недостатки по оформлению работы.