Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

город Коркино Челябинской области

**Педагогический проект по ранней   
профориентации дошкольников старшего дошкольного возраста**

**с задержкой психического развития**

**«В мире профессий»**

Автор работы:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Вольхина Марина Владимировна

г. Коркино

2018 г.

**I. Информационная карта проекта**

В данном проекте апробирован системный подход по ранней профориентации детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста. Разработаны конспекты игровых занятий, бесед с дошкольниками, разные виды игр, а также использованы загадки, художественные произведения о профессиях. Отобран информационный материал для родителей воспитанников по профориентации дошкольников.

**Название:** «В мире профессий»

**Тип:**Социально-образовательный

**По характеру содержания:** ознакомительно-ориентировочный.

**Участники:** Вольхина М.В. – воспитатель;

Дети старшей группы «Пчёлка» 15 детей;

Родители группы

**Масштаб:** по продолжительности долгосрочныйс 01. 03. 2018 по 31.05.18 года

**Проблема:** Интеллектуальное развитие взрослого человека закладывается в раннем возрасте. Оно начинается с познания окружающего мира. На земле множество самых разных профессий. Как же правильно выбрать для себя самую нужную и любимую? Поэтому перед педагогом стоит задача - расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях, и роде деятельности. А для многих детей с интеллектуальной недостаточностью, это в будущей жизни очень важно. Как правило, процесс ознакомления дошкольников с миром профессий осуществляется для решения вопросов трудового воспитания в детском саду и для обеспечения познавательного развития детей. Мы же решили процесс профориентации использовать как средство социализации дошкольников, адоптировать детей к многообразию мира профессий и обособления его в нем. Это и было положено в основу проекта «В мире профессий».

**Основные результаты реализации проекта связаны:**

1. С позитивной динамикой в социальном развитии дошкольников;

2. С обогащением представлений детей о мире профессий;

# **II. Пояснительная записка**

**Актуальность**

Уже доказано, что в жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. В современном мире появилось много новых профессий, существует огромное количество видов труда, но профессии ремесленного происхождения остаются в дефиците. Перед педагогами, стоит задача формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий. В настоящее время в детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как считается, что рано ставить перед дошкольниками проблему выбора профессий. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. В детском саду необходимо создать развивающую среду, определённую наглядную основу на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Каждый родитель задумывается о будущем своего ребёнка, внимательно следит за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. У ребёнка дошкольника ограничены представления о профессиях родителей, воспитателя в детском саду, повара, врача, продавца, парикмахера, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило мало и весьма поверхностно. Поэтому раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

В связи с этим назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Принимая во внимание, что одной из вариативных форм работы воспитателя с детьми (в рамках ООП ДО) является проектная деятельность, был запланирован проект с родителями и детьми на тему: «В мире профессий».

**III. Цель:** продолжать расширять представления детей с задержкой психического развития о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей старшего дошкольного возраста о мире труда и профессий.

2. Познакомить с профессиями родителей и сотрудников детского сада.

3. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

4. Формировать у детей с задержкой психического развития систему представлений о разнообразии рабочих профессий и их особенностях.

5. Активизировать родителей в воспитательно-образовательном процессе по вопросам ранней профориентации.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1. Сформированы знания детей о различных профессиях.

2. Сформированы знания детей о разнообразии рабочих профессий и их особенностях.

3. Сформировано уважительное отношение детей к труду взрослых.

4. Детско-родительские отношения обогащены опытом совместной деятельности.

5. Сформирован интерес к разным видам профессий, в том числе профессиям родителей – кузнец, парикмахер, врач, водитель, работник почты, продавец.

# **IV. Разработка проекта**

1. Определение сроков проекта: разработать и реализовать проект в течение ноября 2017 года.

2. Обратиться за помощью к родителям (законным представителям): Рыбачук И.И. Ган.Е.Н. Плешкова Л.В Корсканова. Е.С Шелленберг. Н Г Танеева. И. В

3. Подобрать методическую литературу, соответствующую теме проекта: Т.В.Попова «Беседа с дошкольниками о профессиях», 2005г., Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?», 2007г., О.Д.Смирнова Метод проектирования в детском саду; Образовательная область «Чтение художественной литературы», -М.: Издательство «Скрипторий».

4. Подобрать детскую литературу, иллюстрации, дидактические игры, загадки на тему «Профессии».

5. Подготовить перспективный план работы по проекту.

6. Разработать конспекты мероприятий согласно разработанному плану проекта.

7. Организовать встречу – беседу «Моя профессия – кузнец» с родителем группы Рыбачук И.И.

8. Подобрать методы и приемы работы с детьми и взрослыми, способствующие эффективной реализации проекта:

**Словесные:** беседы, чтение художественной литературы дидактические игры развлечения, моделирование ситуаций, наблюдения.

**Наглядные:** сбор иллюстраций, альбом «профессии моих родителей», рассматривание иллюстраций, пример взрослых.

**Практические:** создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с решаемой задачей**,** моделирование ситуаций, рассказ родителей о своей профессии.

9.Подобрать эффективные формы работы с детьми, родителями и общественностью, способствующие реализации проекта:

**Формы работы**

С детьми: НОД, организованная образовательная деятельность в режимных моментах, экскурсии.

С родителями: анкетирование, консультации, творческие мастерские, презентации

С общественностью: экскурсия на работу к родителям, экскурсия в кузнечно-штамповочный цех встреча с людьми разных профессий.

# **V. Перспективный план**

1. Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Профессии».

2. Беседа с детьми о профессиях, загадывание загадок о профессиях.

3. Чтение книг С.Михалкова «А что у вас», В.Маяковского «Кем быть», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла».

4. Экскурсия в кузнечно-штамповочный цех Коркинского завода «Ажур». Экскурсия по детскому саду «Профессии в детском саду» знакомство с профессиями людей работающих в медицинском кабинете, на кухне, прачечной и т.д.

5. НОД по лепке «Поможем испечь кондитеру пирожные».

6. Просмотр мультфильма по произведению С.Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».

7. НОД (интеграция образовательных областей) художественно эстетическое развитие+ речевое развитие+ познавательное «Знакомство с профессией кузнеца»

8.Виртуальная экскурсия на почту.

9. Драматизация отрывков из художественных произведений: К.И. Чуковского «Айболит», С.Я.Маршака «Почта», С.Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».

10. НОД по социализации «Профессия продавец».

11. Дидактические игры: «Кому что нужно», «Профессии», «Кому какие нужны инструменты?", "Угадай профессию", "Что лишнее?", «Портфель профессий», «Дело мастера боится»

12. Экскурсия в библиотеку.

13. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Почта», «Библиотека», «Больница», «Супермаркет»

14. Слушание песен о труде.

15. Знакомство с пальчиковыми играми на тему «Профессии».

16. Конкурс рисунков «Моя мама на работе».

17. Составление рассказов о профессиях своих родителей.

18. Разучивание стихов о профессиях, знакомство с пословицами и поговорками о труде.

19. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»

20. Презентация детско-родительских проектов.

21. Развлечение «Все работы хороши, выбирай на вкус».

22. Участие в МО показ сказки «Волк и семеро козлят на новый лад!» (через сказку познакомить детей с профессией: кузнеца, повара, дирижёра, актёра)

# **Список литературы**

1. Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012.№ 2
2. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014
3. Шаламова Е., Реализация образовательной области "Труд" в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями, Детство- Пресс, 2012, 207с.
4. Шорыгина Т. А. Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.
5. Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013
6. Н. Н. Бурмистова Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДОУ.
7. 2013. № 9
8. Маханева М. Д. Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М., 2012
9. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет, М., 2010
10. Профессии. Демонстрационный материал. М., 201
11. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012№
12. Интернет ресурсы:

http://nsportal.ru/

http://festival.1september.ru/articles/566837/pril2.doc

http://festival.1september.ru/articles/566837/pril1.doc