

Подбор наглядного материала
при обучении детей с
нарушением зрения с учётом
офтальмологических
рекомендаций

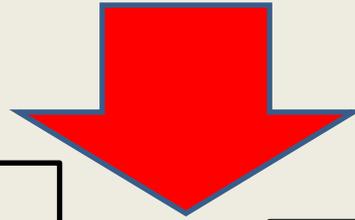


Выполнила:
Журавлёва Е.М.

Каким бы ни было низким зрение,
Оно весьма ценно для человека.
Поэтому сохранить его, а
В некоторых случаях и улучшить –
Чрезвычайно важная задача.



Чтобы эффективно организовать и провести целенаправленно коррекционно-педагогическую работу, педагог должен знать:



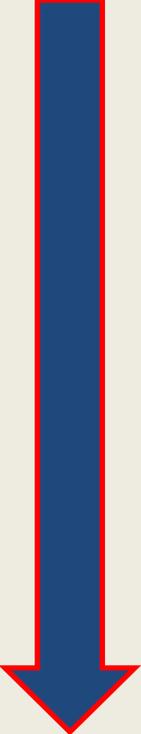
1. Диагноз заболевания органа зрения;

2. Приборы, улучшающие зрение;

3. Номер парты;

4. Режим физических нагрузок.

Некоторые особенности зрительного восприятия наглядности



1. Процесс восприятия протекает замедленно.

2. Затрудняются в выделении характерных признаков предметов.

3. Нарушено целостное восприятие наглядности.

**Виды
наглядности**

**Натуральные
пособия**



**Графическое
пособие**

**Объёмные
пособия**

**Дидактические
игрушки**

**Изобразительное
пособие**

**Символические
пособия**

Натуральные наглядные пособия

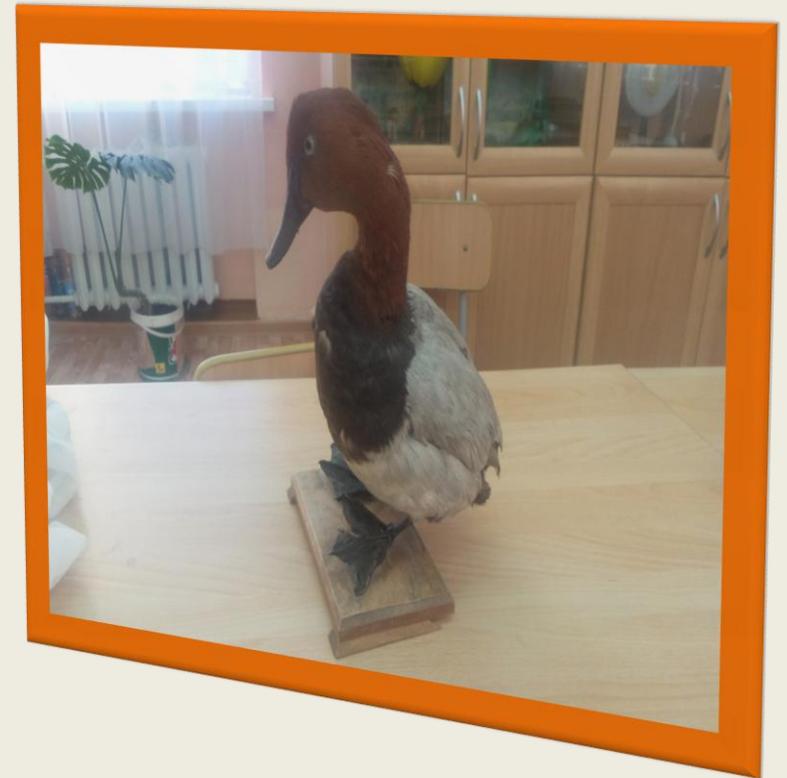


орехи

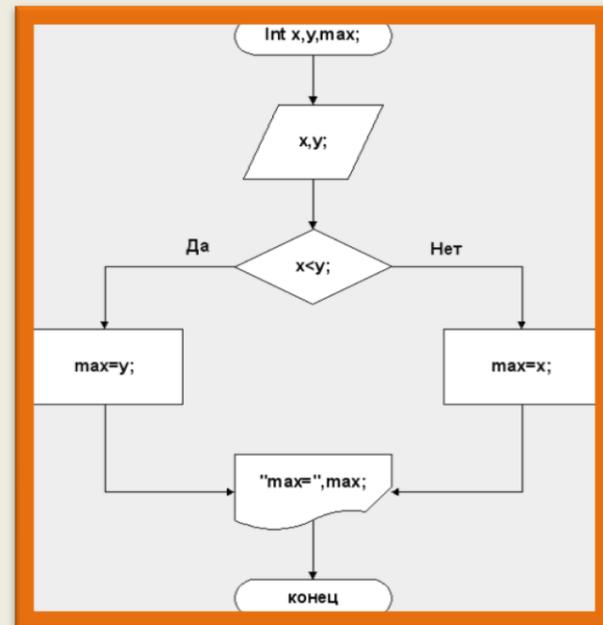
ОВОЩИ



Дидактические игрушки

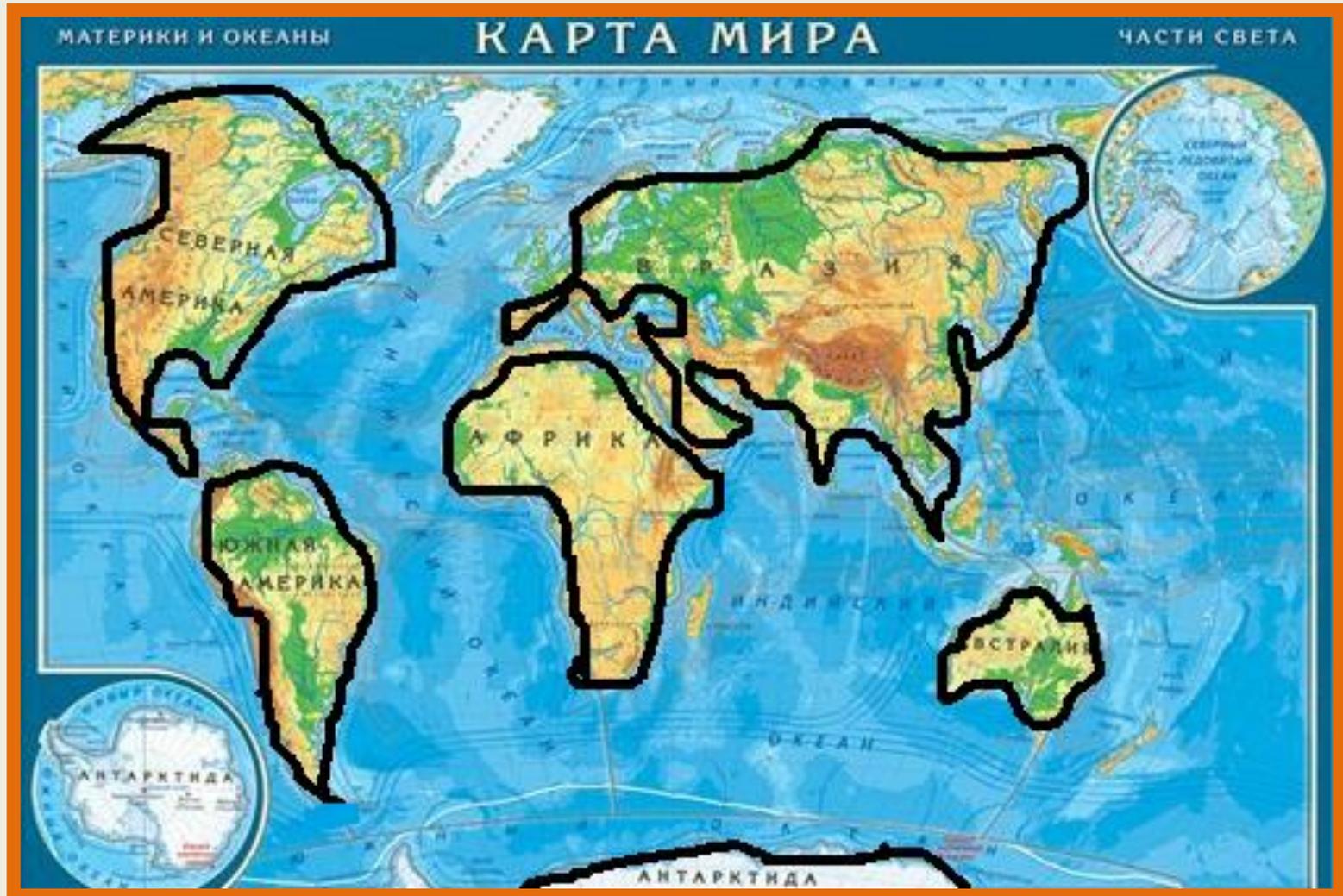


Графическая наглядность



З'100Н

Символическая наглядность



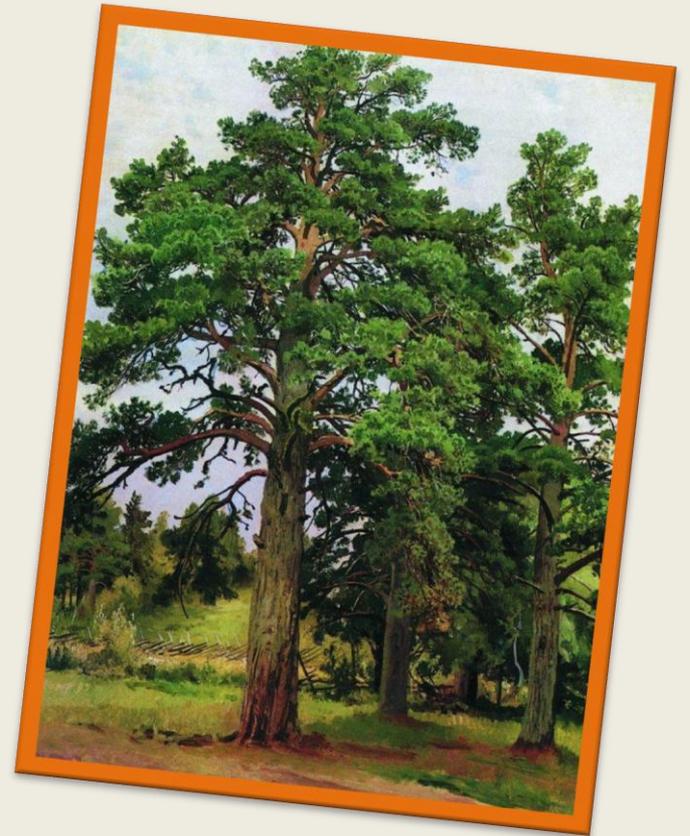
Изобразительная наглядность

Реши задачу:

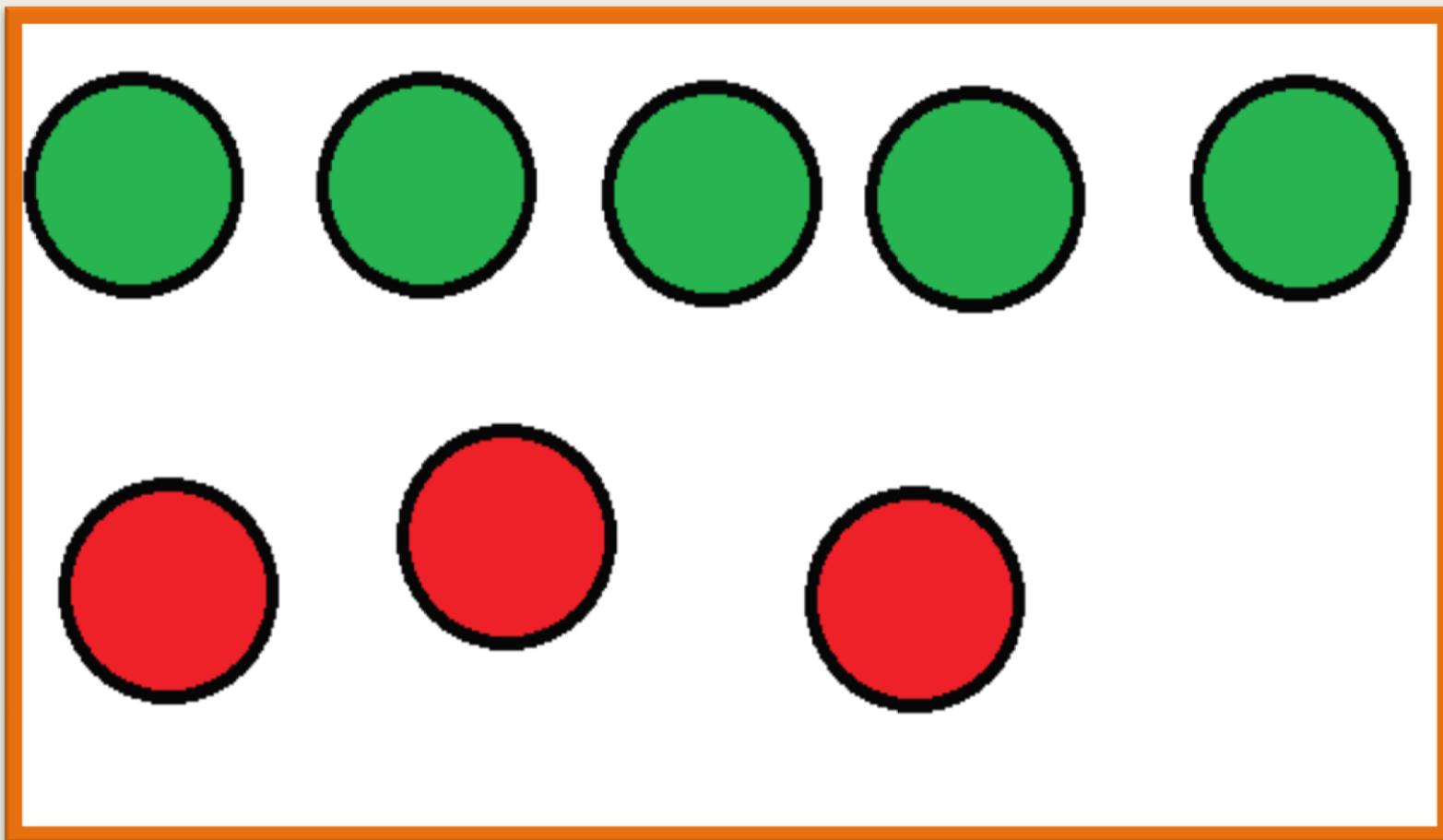
На одной стороне улицы посадили 10 деревьев, а на другой 8 деревьев.

Сколько деревьев на двух сторонах улицы?

Изобразительная наглядность



Изобразительная наглядность



Изобразительная наглядность



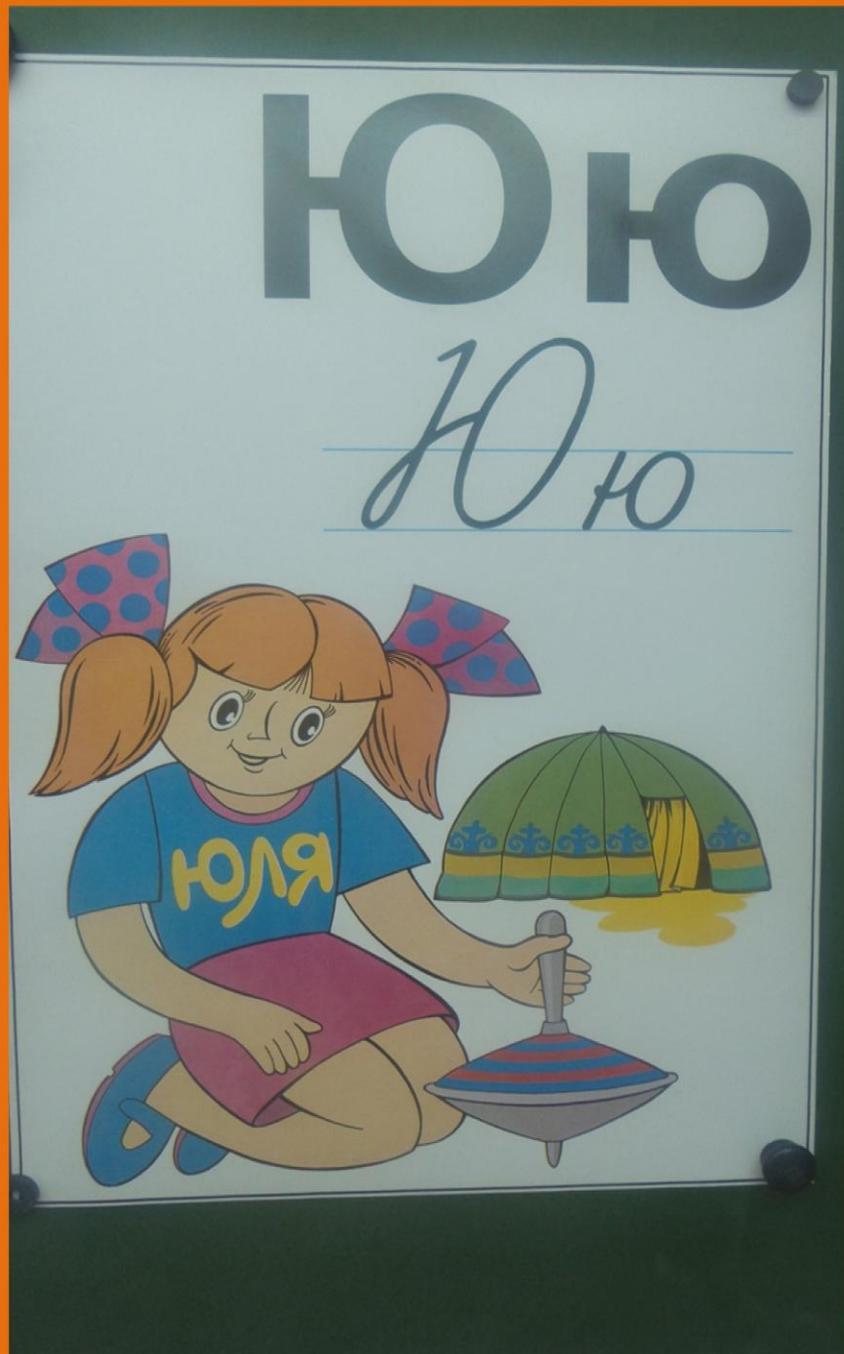
Адаптация изобразительной наглядности

Чёткое
выделение
общего
контура

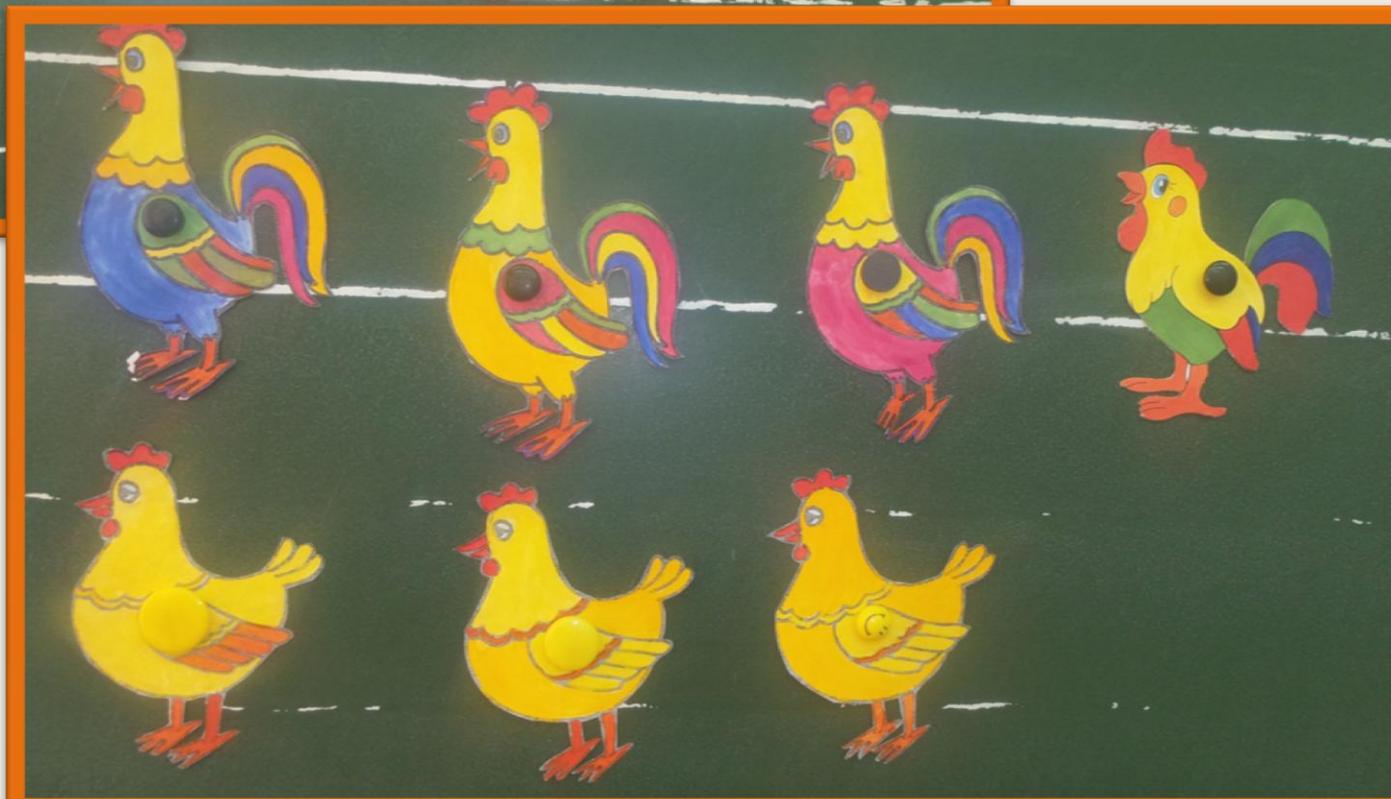
Усиление
цветового
контраста

Выделение
контуром

Азбука,
которая
применяется
при изучении
алфавита







11 ок.

ла ла ла ла ол ол ол ол

лук лук лукстук студа

лак лак лакстал стал

У окна столики.

У окна столики.

У Алены ослик Ча.

У Алены ослик Ча.

19 ок.

в в в в в в в в в в в в в в в в

ва ва ва ва ву ву ву ву

квас квас винт винт



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



ГОСТ 17435-72 IX-11

МОЖГА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

