**Название номинации:** Практики коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**Краткие сведения об авторе:** Смолькова Анастасия Александровна, учитель-дефектолог

**Электронный адрес автора:** stasike2006@yandex.ru

**Полное название** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа.

**Краткая аннотация работы.**

*Название работы:* конспект коррекционно-развивающего занятия (для младших школьников с ЗПР)

*Цель* работы: создание системы комплексной помощи детям младшего школьного возраста с задержкой психического развития в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, формированию универсальных учебных действий, вариативности получения знаний по предметам с учетом возможностей ребенка.

**Задачи:**

* развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению: мелких мышц руки, оптико-пространственной ориентации, зрительно-моторной координации;
* расширение словарного запаса обучающихся ся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
* формирование и развитие мыслительных операций, логического мышления;
* коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
* формирование сенсомоторных координаций;
* формирование и развитие пространственной ориентировки.

*Ожидаемый результат:* совершенствование процесса обучения на занятиях и во время самостоятельной деятельности ребенка.

*Полученный результат:* развитие у обучающихся психических процессов, необходимых для формирования УУД.