МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД№ 50»

КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

(МДОУ «ДС № 50»)

🖂 ул. Заводская, 9, г. Копейск, Челябинской области, Россия, 456604

🕿 8 (35139) 7 31 39; факс 8 (35139) 2 23 20

е-mail: mdou-50@mail.ru

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»

в коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога

со старшими дошкольниками с задержкой психического развития

в условиях реализации ФГОС ДО

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

***ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ***

**«Космос»**

 Разработала: Макарова Н.В.

 учитель-дефектолог

Копейск, 2018 г.

**1.Образовательная область:** интеграция областей (познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие)

**2.Тема:** «Космос»

**3. Задачи:**

- Обучающие:

Уточнить представления детей об объектах окружающего мира, о солнечной системе, о планете Земля.

Способствовать закреплению понятий о космических объектах, таких как «космос», «планеты», «звезды» посредством предоставления разнообразия материалов

- Развивающие:

Развивать у детей интерес к совместным играм.

Создать условия для развития и реализации самостоятельной творческой деятельности посредством предоставления разнообразия материалов.

- Воспитательные:

Воспитывать у детей эмоционально-отзывчивое отношение к природе.

Воспитывать навыки коммуникативного взаимодействия в процессе выполнения заданий, вопросов, проблемных ситуаций.

**4. Индивидуальная работа с детьми:** использование напоминаний, наводящих вопросов, повтор ответов, дополнительное время на ответ

**5.Предварительная работа в повседневной жизни:** беседа, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, отгадывание загадок о солнечной системе, о космических объектах, о планете Земля, на чем можно полететь в космос, что можно встретить в космосе, экскурсии, игровая деятельность на заданную тему. Консультационная и профилактическая работа с родителями и педагогами по данной тематике.

Данное занятие реализуется на тематической неделе «Космос».

**6. Формы организации деятельности (Ф.О):** подгрупповая

**7. Методы (М):**  игровые

**8. Дидактическое обеспечение:**

*Демонстрационный материал:* наглядно-дидактическое пособие «Космос», интерактивная модель «Солнечная система»

*Оборудование:*   игровой набор «Дары Фрёбеля» № 7, 8, 9, 10, J1, магнитная доска (флипчарт).

**9. Организационный момент**:

Дети проходят в кабинет учителя-дефектолога. Учитель-дефектолог зачитывает отрывок стихотворения «Космос» (автор Евгений Кисляков):

Я хотела б слетать на луну,
В неразгаданный мир окунуться.
И подобно красивому сну
К самой яркой звезде прикоснуться.
Долететь до далёких орбит,
Неизвестных всем нам измерений,
Где загадочный космос хранит
Много тайн необъятной вселенной.
На планетах других побывать,
О которых наука всё знает….
**12. Ход занятия**

***1 часть – вступительная***.

Дети вместе с учителем-дефектологом подходят к флипчарту, на котором размещены карточки из наглядно-дидактического пособия «Космос».

Учитель-дефектолог: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о космосе, космических объектах и планете Земля. Еще в древности люди решили, что она круглая. Отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь в одном и том же направлении, они возвращались туда, откуда начали путешествие. Сейчас мы это сами увидим. Возьмите по одному воздушному шару и фломастеру. Представьте, что вы отправляетесь путешествовать. Отметьте точку на верхушке шара – это наш город Копейск. Проведите свой путь фломастером, который пойдет все время вниз.

*Дети рисуют фломастером путь и поворачивают шар за движением фломастера.*

Учитель-дефектолог: Видите, мы оказались в той точке, откуда начали свой путь. А вы знаете, что окружает Землю? Ее окружает огромное пространство – космос.

*На экране демонстрируется слайд «Космос».*

Это пространство заполнено различными космическими телами – звездами, планетами, кометами, метеоритами. И сейчас мы исследуем его: отправимся в путешествие к звездам.

*На экране демонстрируется слайд «Звездное небо».*

Учитель-дефектолог: Было время, когда люди считали Землю плоской. Они думали, что днем она накрыта голубым колпаком – небом, по которому движется Солнце. А по ночам огромный великан закрывает ее черным колпаком. Колпак этот весь в маленьких дырочках, через которые на Землю попадает свет. Вот эти дырочки и есть звезды. Только потом ученые выяснили, что звезды – это газовые шары, излучающие свет. Но нам они кажутся маленькими, потому что находятся очень далеко. А какая звезда к нам ближе всех?

Ответ детей: Солнце.

Учитель-дефектолог: Да, это единственная звезда Солнечной системы. Она дает нашей планете свет и тепло, и без нее не было бы жизни на Земле.

*На экране демонстрируется слайд «Солнце».*

Учитель-дефектолог: Звезды, которые мы видим на небе ночью, различаются величиной и яркостью.

Учитель-дефектолог: У Солнца есть друзья. Это девять планет, которые вращаются вокруг него. Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

*Учитель-дефектолог выкладывает картинку с изображением Солнца.*

*Затем дети выкладывают картинки с изображением разных планет*

*и рассказывают о них. Параллельно на экране демонстрируется слайд «Солнечная система».*

Учитель-дефектолог: Слово «планета» в переводе с греческого означает «блуждающая». Если звезды стоят на месте, то планеты движутся. Одни из них ближе к Солнцу, другие дальше от него. Среди них и наша планета Земля. Планеты сами не светят. Они светят только потому, что горит Солнце. Все они вращаются вокруг Солнца.

Учитель-дефектолог: Итак, мы вспомнили, что в Солнечной системе есть звезда – Солнце, вокруг которой вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Планеты расположены очень далеко, поэтому ни одна из них не видна на небе, как Луна. Но мы с вами можем на них посмотреть на нашей интерактивной модели «Солнечная система».

***2 часть – основная***.

Учитель-дефектолог: «Выбирайте для себя карточку с изображением космического объекта.

Пока звучит музыка вы строите, как только музыка становится тише, нужно ускориться в строительстве и завершаем строительством с умолканием музыки».

Звучит аудиозапись «Космическая музыка».

Дети вместе с учителем-дефектологом подходят к столу, на котором размещены игровые наборы «Дары Фрёбеля» № 7, 8, 9, 10, J1.

***3 часть –******заключительная***.

Итог занятия: «Молодцы! Вы хорошо справились!»

**Рефлексия:**

учитель-дефектолог задает вопросы воспитанникам:

* **Какие космические объекты у вас получились?**

***4 часть - итог занятия.***

**Прощание:** «Чтобы изучить космическое пространство и его объекты, люди мечтали полететь в космос. Но первыми космонавтами были животные. А 12 апреля 1961 года мечта сбылась – в космос отправился космический корабль с человеком на борту. Это был наш космонавт Юрий Гагарин. После этого в космосе побывали и другие космонавты. Благодаря космонавтам и ученым сегодня мы с вами знаем много о планетах, созвездиях, кометах. Но о космонавтах и освоении космоса мы поговорим на следующем занятии»