**Название номинации:** Практики коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**Краткие сведения об авторе:** Макарова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог

**Электронный адрес автора:** gold-n@mail.ru

**Полное название образовательной организации:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» Копейского городского округа (сокращенное наименование МДОУ «ДС №50»)

**Краткая аннотация работы.**

*Название работы:* Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ДО

На конкурс представляются конспекты интегрированных занятий со старшими дошкольниками с задержкой психического развития.

*Цель* работы: подбор инновационных образовательных средств, отвечающих требованиям ФГОС ДО и апробация их в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога со старшими дошкольниками с задержкой психического развития.

*Ожидаемый результат:* обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалом и инновационными образовательными средствами, отвечающими требованиям ФГОС ДО, в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога со старшими дошкольниками с задержкой психического развития, направленными на:

- формирования общей культуры, включающей аспект духовно-нравственного развития и воспитания;

- развития интеллектуальных (все виды мышление, ), личностных физических (точных движений пальцев рук) качеств;

- формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения возможности достижения социальной успешности;

- сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста;

- коррекции недостатков в психическом развитии детей.

*Полученный результат:* практическая значимость заключается в использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога со старшими дошкольниками с задержкой психического развития, который согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ и соответствует требованиям ФГОС, а также:

-содержание и структура методических пособий разработана с учетом принципа интеграции образовательных областей;

-использование карточек в работе педагога предполагает, как творческую модификацию игр и упражнений, так и использование их строго по указанным карточкам;

-организация образовательного пространства с помощью игрового набора обеспечивает все виды детской деятельности;

 - подбор игровых заданий задает ориентиры или векторы развития ребенка, являясь, таким образом, базой для развития и совершенствования ключевых компетенций ребенка в каждой области;

-игры, представленные в пособиях, можно использовать как по образовательным областям, так и по лексическим темам;

- использование набора «Дары Фрёбеля» не только в ходе занятия, но и в рефлексии, свидетельствует о том, что он создан с учетом наиболее существенных дидактических принципов: информативности и вариантивности.