**Номинация:** Программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Автор:** Долгих Ольга Александровна

**Электр. адрес:** olga.dolgih@mail.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» город Коркино

**Краткая аннотация:** Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая по внеурочной деятельности «Мир книги».

 **Цель программы:** расширение знаний в области малых форм художественной литературы, способствовать формированию грамотной устной речи, навыков общения.

**Задачи:**

* формировать духовно-нравственные ценности;
* повышать мотивацию к чтению художественной литературы;
* формировать зрительное восприятие художественные образов детской литературы;
* формировать читательские умения и навыки;
* расширить активный и пассивный словарный запас;
* формировать коммуникативные компетенции, культуру речи;
* развивать речевую и познавательную активность;
* расширять представления учащихся об окружающем мире;
* развивать творческие способности учащихся;
* развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.

 **Ожидаемый результат освоения программы и способы определения их результативности**

**Предметные результаты** освоения программы включают следующие умения:

* понимать обращённую речь, понимать смысл рисунков, иллюстраций, фотографий;
* воспринимать на слух художественный текст (потешка, сказка, стихотворение, рассказ) в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
* работать с книгой: рассматривать иллюстрации, находить ответы на вопросы на иллюстрациях;
* оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
* понимать слова, обозначающие объекты и явления природы;
* использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением;
* ориентироваться в схеме тела, в пространстве;
* овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
* Использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, аппликация, лепка).

**Личностные результаты** освоения рабочей программы включают:

* расширение представлений об объектах и явлениях природы, кругозора учащихся, активного и пассивного словарного запаса;
* умение работать в группе, сформированность навыков общения, культуры речи на элементарном уровне;
* развитие памяти, внимания в результате работы с книгой, мелкой моторики, зрительно-двигательной координации;
* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
* развитие самостоятельности при выполнении заданий.

Сказки, потешки, как авторские, так и народные, являются незаменимым инструментом для педагога, помогая донести до юного гражданина основы нравственности, понятия добра и зла, ценностные ориентации, а также развивая детское творчество, фантазию, речь, память, воображение. Их правильное использование в педагогическом процессе помогает добиться высоких результатов в развитии и воспитании детей.