

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 10 г. Челябинска», далее именуемое «Сторона 2», в лице директора Осиповой Инны Владимировны, действующей на основании Устава, и МБОУ «Кундравинская СОШ имени Героя Советского Союза Зернина С.М.», «Сторона 3», в лице директора Матвеевко Сергея Владимировича, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 г.», от 15.02.2017 г. № 01/458 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 20.03.2017 г. № 01/802 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 14.02.2018 № 03/374 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 156 от 22.02.2018 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школами, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 30.06.2018г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в четырех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул.
Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов
Челябинской области, (ГБОУ ДПО
ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в
Отделении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор В.Н. Кеспигов
М.П.



Сторона 2:

МБОУ
«Гимназия №10 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Елькина, 10,
Тел. (факс): (8-351) 2635604
ИНН/КПП 7453045355/745301001
л/сч 2047307005Н
в Комитете финансов города
Челябинска
р/сч 40701810400003000001
в ГРКЦ г. Челябинска
ГУ ЦБ РФ по Челябинской области
БИК 047501001

Директор И.В. Осипова
М.П.



Сторона 3:

МБОУ «Кундравинская СОШ имени
Героя Советского Союза Зернина
С.М.»
456 410 Россия, Челябинская обл.,
Чебаркульский район, с. Кундрavy
ул. Труда, 79
ИНН 7442002110
КПП 741501001
ОКПО 21636825
ОГРН 1027401994894
ОКТМО 75657425
ОКАТО 75257825001
ОКГУ 4210007
л/счет 20496202084МЗ
л/счет 21596202084ЦС
л/счет 20296202084ПЛ
В Финансовом управлении
Чебаркульского Муниципального
района УФК по Челябинской области
ГРКЦ ГУ банка России по
Челябинской области, г. Челябинск
р/с 40701810300001000022 БИК
047501001

Директор С.В. Матвеев
М.П.



Адресная программа поддержки
МБОУ «Кундравинская СОШ имени Героя Советского Союза Зернина С.М.»

№ п./п.	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель			Результат реализации мероприятия
			МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»	МБОУ «Кундравинская СОШ имени Героя Советского Союза Зернина С.М.»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
Инвариантная часть						
1.	Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды, в том числе с использованием интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-nppno по вопросам:	Январь-июнь		Матвеев С.В., директор, Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Тимофеева А.В. Хажиева В.В. Тиунова И.Ю., учитель математики	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе, к.п.н., доцент	Размещение адресных программ на интерактивной площадке
2.	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов, в том числе с использованием интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-nppno по вопросам:	Январь-июнь		Матвеев С.В., директор, Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе ,к.п.н., доцент	Заполнение журналов консультаций

3.	Участие в курсах повышения квалификации для руководителей школ, которым оказывается поддержка, по результатам аудита управления качеством образования по теме «Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации» (трудоемкость -16ч.)	Апрель		Тиунова И.Ю., учитель математики Макарова С.А. учитель математики, Качева О.Д., учитель русского языка, Кузьменко Г.Г. учитель русского языка, Гребенщикова Л.С., учитель физики, Акентьева О.Г. учитель биологии, Мещерякова Ю.Н. учитель химии, Девярых Л.В. учитель истории, Иржигитова Н.А. учитель географии	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе ,к.п.н., доцент	Заполнение журналов консультаций
4.	Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Май-июнь			Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе ,к.п.н., доцент	Определение проф. дефицитов управленческой команды
5.	Участие в работе форума на интерактивной площадке	Январь-июнь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР;		Обоскалов А.Г., проректор по научной и	Аналитические материалы

			Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР; Табашникова Ю.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук; Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно- математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; Клавдиенко З.М., педагог-психолог		организационно- методической работе ,к.п.н., доцент	
6.	Участие в работе фокус- группы с участием представителей школ, которым оказывается поддержка, и специалистами образовательных организаций и органов управления образованием – участников проекта по обсуждению региональных модельных программ	Июнь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР; Табашникова Ю.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук;	Матвеев С.В., директор, Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР Тиунова И.Ю., учитель математики Макарова С.А. учитель математики, Качева О.Д., учитель русского языка, Кузьменко Г.Г. учитель русского языка, Акентьева О.Г. учитель	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно- методической работе ,к.п.н., доцент	Методические материалы

				биологии, Мещерякова Ю.Н. учитель химии, Девятых Л.В. учитель истории, Иржигитова Н.А. учитель географии		
7.	Участие в работе семинара-совещания по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка (в инициативном порядке)	Ноябрь – декабрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Матвеев С.В., директор, Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе, к.п.н., доцент	Аналитические материалы
8.	Участие в межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в	Декабрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Матвеев С.В., директор, Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе, к.п.н., доцент	Виртуальная презентация результатов выполнения адресной программы поддержки

	неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы» (в инициативном порядке)					
9.	Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и органа управления образованием, а также в средствах массовой информации	Январь-июнь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Матвеев С.В. директор	А.В. Коптелов, заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н.	Информация о проекте на официальном сайте

Вариативная часть

1.	Проведение исследования «Определение уровня тревожности обучающихся 9 классов в период подготовки к ОГЭ» с целью определения обучающихся группы риска и проведения индивидуальной работы с ними	Апрель	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР		Анкета, рекомендации для учителей, родителей и обучающихся по результатам исследования
2.	Консультации по итогам исследования «Определение уровня тревожности обучающихся 9 классов в период подготовки к ОГЭ» для детей, родителей и педагогов	Апрель - май	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Гребенщикова Л.С. зам. директора по УВР		Материалы консультаций
3.	Проведение	Апрель	Клавдиенко З.М.,	Гребенщикова Л.С.,		Результаты

	индивидуальной профориентационной диагностики по методике Дж. Голланда (модификация Г. Резапкиной)		педагог-психолог	зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР		индивидуальной диагностики
4.	Проведение группового профориентационного занятия	Апрель	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Гребенщикова Л.С. зам. директора по УВР		Материалы профориентационного занятия; рекомендации для обучающихся
5.	Проведение итоговой диагностики с целью построения индивидуальной работы с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог пробного ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Апрель	Тарасова Е.А., учитель математики, Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания; Коваль Л.В., учитель биологии; Егорова Т.В., учитель географии; Вагин В.В., учитель информатики	Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР Тиунова И.Ю., учитель математики Макарова С.А. учитель математики, Качева О.Д., учитель русского языка, Кузьменко Г.Г. учитель русского языка, Акентьева О.Г. учитель биологии, Девярых Л.В. учитель истории и обществознания, Иржигитова Н.А. учитель географии, Багаева А.В., учитель информатики		Информационно- аналитическая справка по результатам итоговой диагностики

6.	Проведение краткосрочных мероприятий, мастер-классов по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	Январь - май	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР; Тарасова Е.А., учитель математики, Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания; Коваль Л.В., учитель биологии; Егорова Т.В., учитель географии; Вагин В.В., учитель информатики	Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР Тиунова И.Ю., учитель математики Макарова С.А. учитель математики, Качева О.Д., учитель русского языка, Кузьменко Г.Г. учитель русского языка, Акентьева О.Г. учитель биологии, Девярых Л.В. учитель истории и обществознания, Иржигитова Н.А. учитель географии, Багаева А.В., учитель информатики	Программы мероприятий, материалы по итогам мероприятий
7.	Проведение вебинаров для обучающихся 9 классов по следующим темам: География: 1. Природные явления. Заповедники. Слоганы. 2. Население России. Решение задач по теме «Население» 3. Карта. Масштаб. Азимут. Часовые пояса. Решение заданий по данной теме	Апрель-май	Тарасова Е.А., учитель математики, Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания; Коваль Л.В., учитель биологии; Егорова Т.В., учитель географии;	Гребенщикова Л.С., зам. директора по УВР, Кальмуцкий А.В. зам. директора по УВР Тиунова И.Ю., учитель математики Макарова С.А. учитель математики, Качева О.Д., учитель русского языка, Кузьменко Г.Г.	Материалы вебинаров для обучающихся 9 классов

4. Отрасли хозяйства России. Русский язык 1. Преодоление трудностей в написании изложения. 2. Работа над текстом. Выполнение заданий тестовой части. 3. Работа над сочинением. Математика Вебинары для обучающихся по следующим темам: 1. Числа и вычисления 2. Анализ диаграмм, таблиц, графиков 3. Числовые неравенства, координатная прямая 4. Анализ диаграмм, таблиц, графиков 5. Уравнения, неравенства и их системы 6. Простейшие текстовые задачи 7. Анализ диаграмм 8. Статистика, вероятности 9. Расчеты по формулам 10. Фигуры на квадратной решётке Биология 1. Роль биологии в практической деятельности людей 2. Царство Растения 3. Царство Животные 4. Опора и движение 5. Внутренняя среда		Вагин В.В., учитель информатики	учитель русского языка, Акентьева О.Г. учитель биологии, Девярых Л.В. учитель истории и обществознания, Иржигитова Н.А. учитель географии, Багаева А.В., учитель информатики		
---	--	--	---	--	--

6. Питание. Дыхание 7. Соблюдение санитарно-гигиенических норм 8. Влияние экологических факторов на организмы 9. Экосистемная организация живой природы. Биосфера 10. Умение проводить множественный выбор, умение устанавливать соответствие 11. Статистические данные, представленные в табличной форме 12. Определение энергозатрат и составление рациона Обществознание 1. Выполнение заданий по определению верности суждений 2. Особенности составления плана текста 2 части экзаменационной работы 3. Технология поиска необходимой информации для выполнения заданий 27, 28 части 2 4. Особенности выполнения заданий на различение фактов и мнений в социальной информации 5. Особенности выполнения задания на анализ статистических данных					
---	--	--	--	--	--

8.	Создание банка информационно-методических материалов и КИМов для подготовки обучающихся к ОГЭ на интерактивной площадке http://ipk74.ru/set-npp	Январь - июнь	Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР; Тарасова Е.А., учитель математики, Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания; Коваль Л.В., учитель биологии; Егорова Т.В., учитель географии; Вагин В.В., учитель информатики			Банк информационно-методических материалов и КИМов для подготовки обучающихся к ОГЭ
----	---	---------------	--	--	--	---