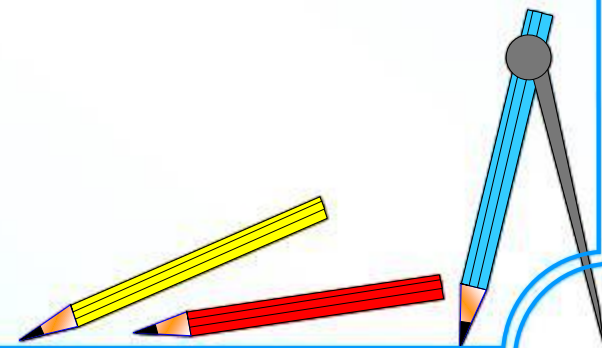


***«Как трудно было сперва уметь
поддерживать огонь и как теперь легко...
Так всё придёт, только трудитесь.
Приобретайте главное своё богатство –
умение себя побеждать »***

***Д.И. Менделеев
(27.01.1834- 02.02.1907)***



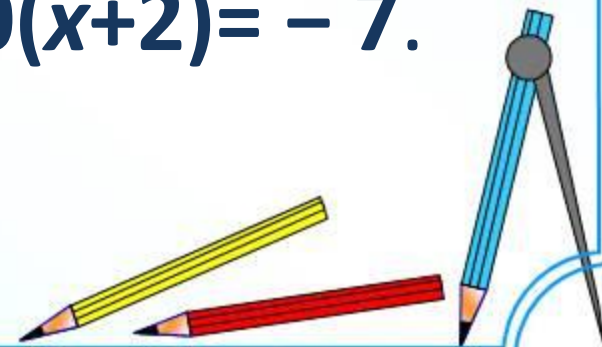
Решаем быстро:

1) Найдите значение выражения $\frac{6,3+4,3}{5,3}$.

2) Решите уравнение $6x^2=36x$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.

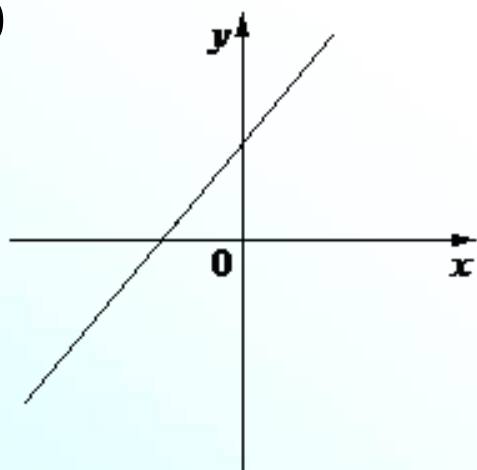
3) Найдите корень уравнения $10(x+2)= - 7$.



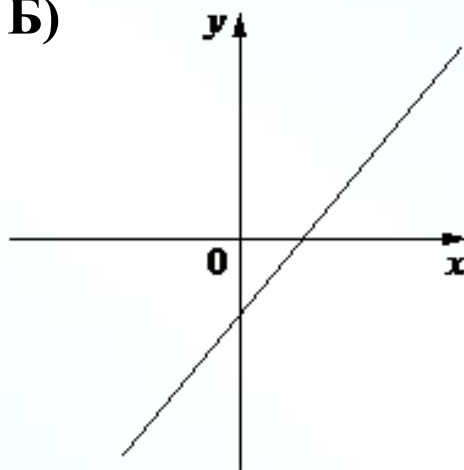
4) На рисунках изображены графики функций вида $y=kx+b$. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов k и b .

ГРАФИКИ

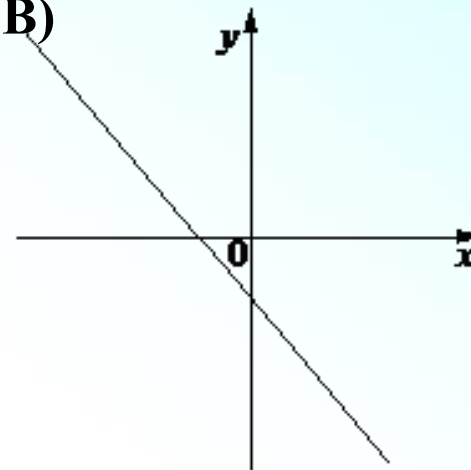
А)



Б)



В)



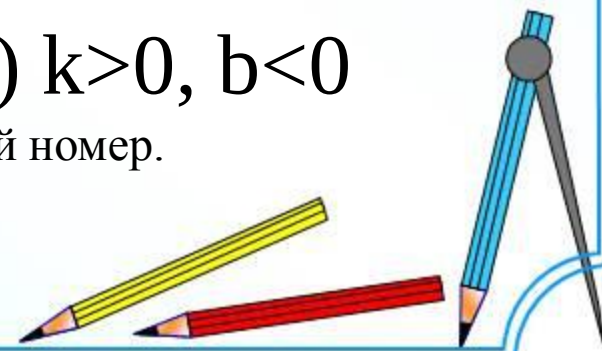
КОЭФФИЦИЕНТЫ

1) $k < 0, b < 0$

2) $k > 0, b > 0$

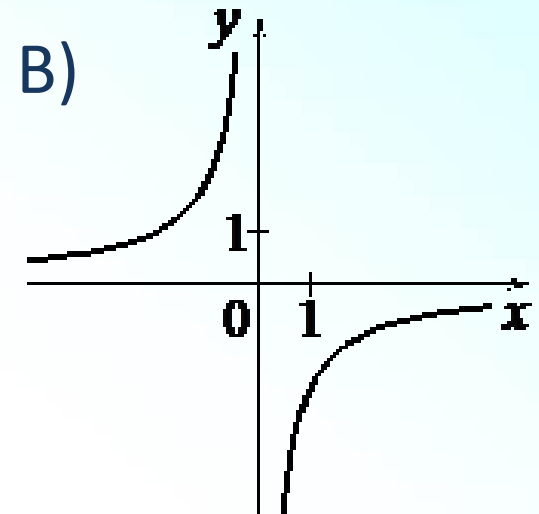
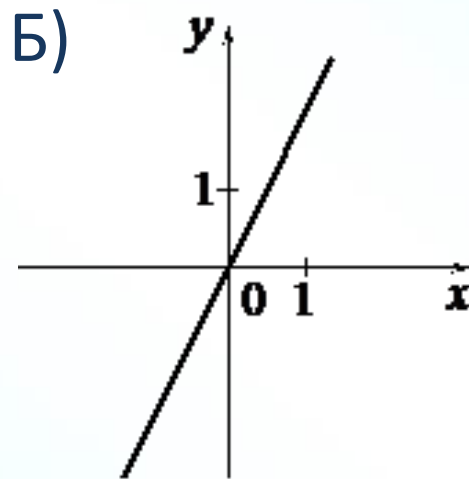
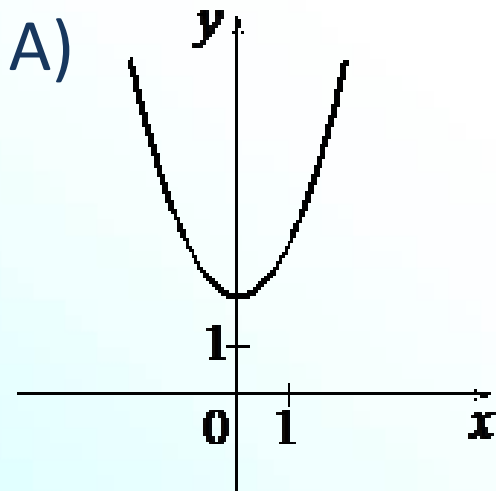
3) $k > 0, b < 0$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



5) Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



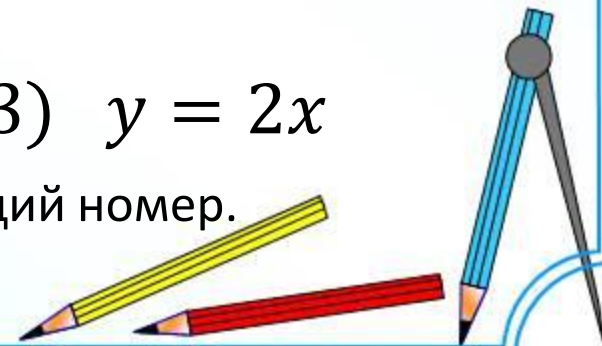
ФОРМУЛЫ

1) $y = x^2 + 2$

2) $y = -\frac{2}{x}$

3) $y = 2x$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



Проверка

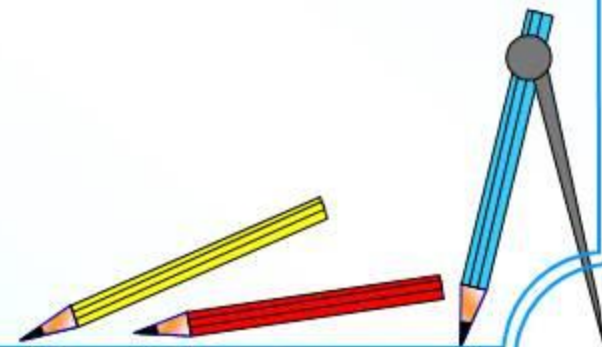
1) 2

2) 0

3) -2,7

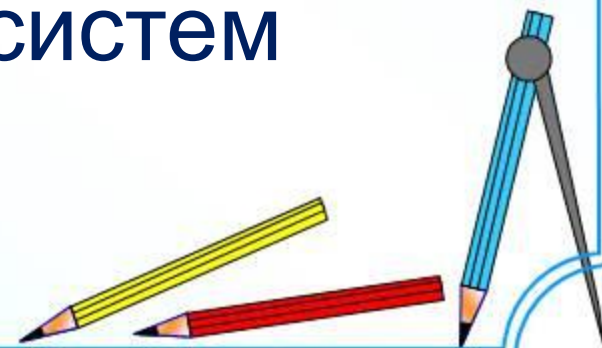
4) 231

5) 132

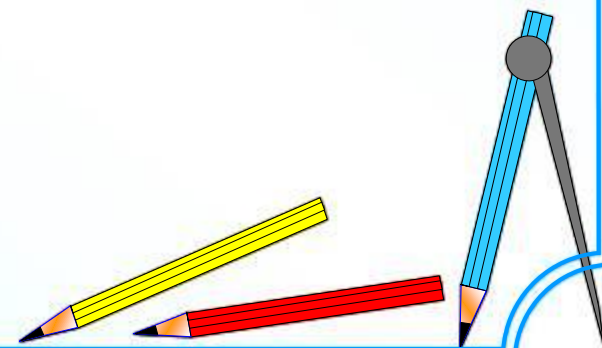


Ответьте на вопросы:

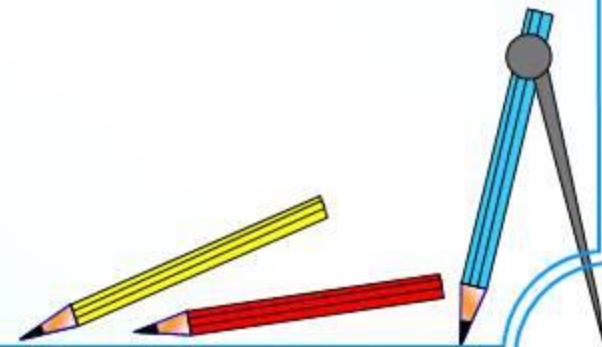
- Что является решением уравнения с двумя переменными?
- Что значит решить уравнение с двумя переменными?
- Что называется решением системы уравнений с двумя переменными?
- Какие способы решения систем уравнений мы изучили?



Решение систем уравнений графическим методом

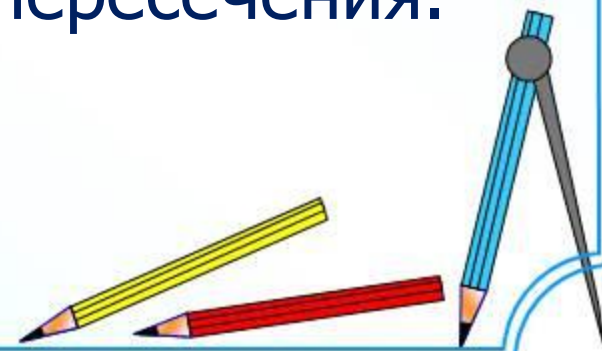


Цель: научиться решать системы уравнений графическим методом.

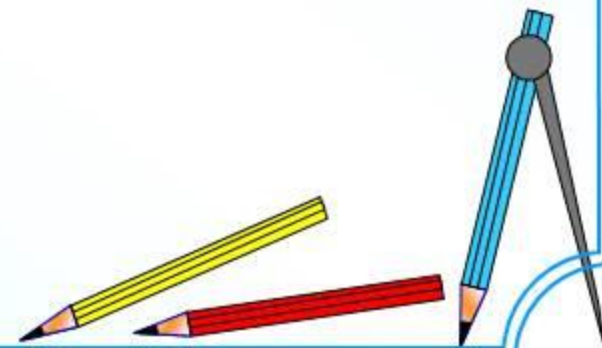


Алгоритм решения системы уравнений графическим методом

- Выразить y через x в каждом уравнении системы.
- Построить в одной системе координат график каждого уравнения.
- Определить координаты точки пересечения.
- Записать ответ.



Работа в парах



№1

Выразите переменную **y** через переменную **x** и определите, что представляет собой график уравнения:

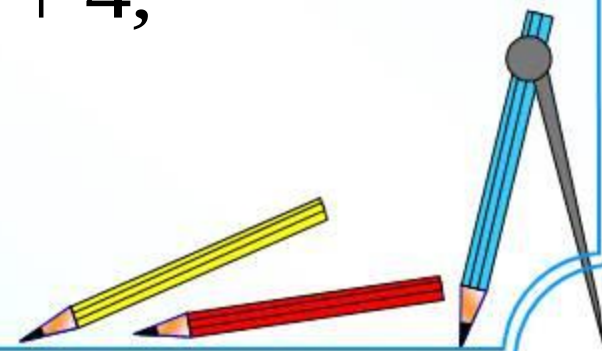
$$y + x = 0; \quad \implies \quad y = -x;$$

$$5x - y = 2; \quad \implies \quad y = 5x - 2;$$

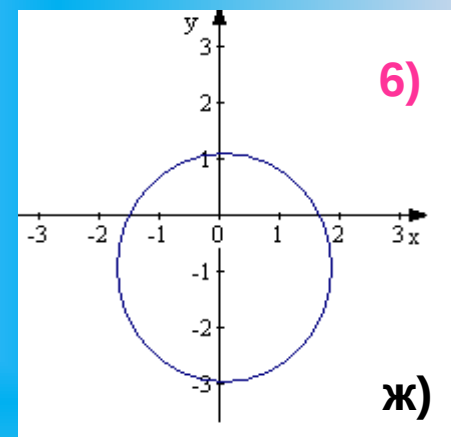
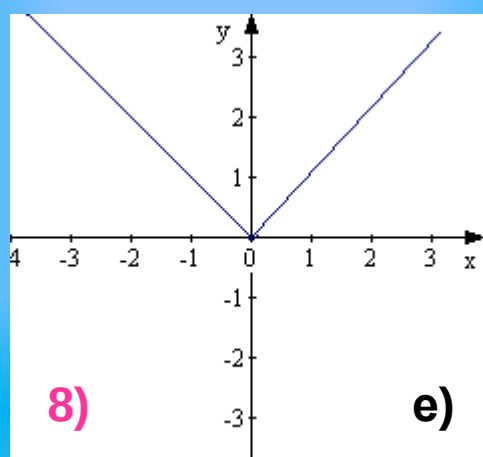
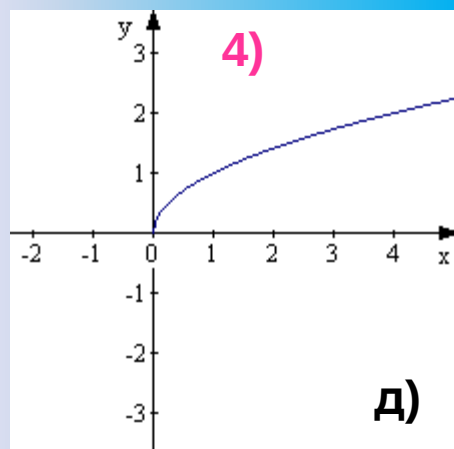
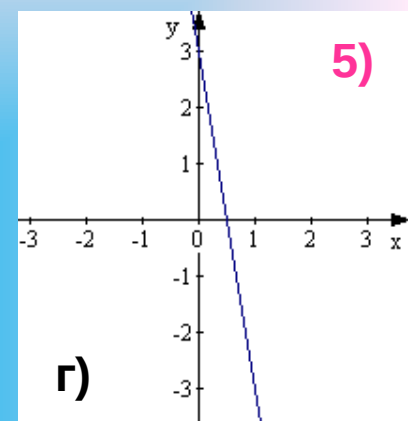
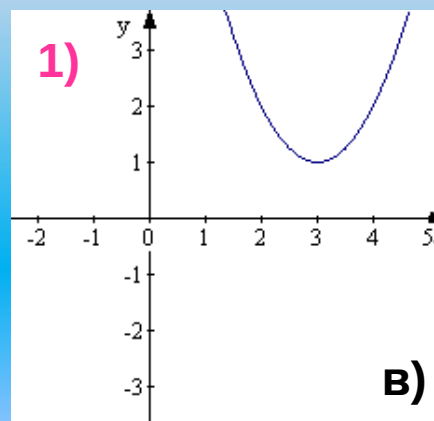
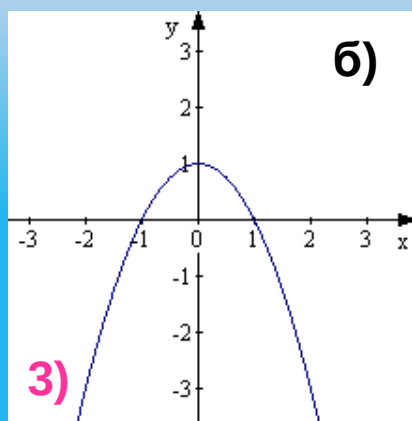
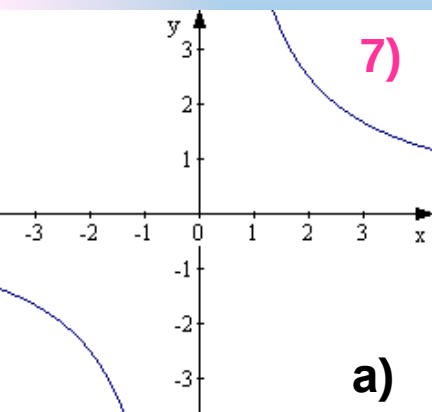
$$xy = 3; \quad \implies \quad y = \frac{3}{x};$$

$$x^2 - y + 4 = 0; \quad \implies \quad y = x^2 + 4;$$

$$y - 4 = 0 \quad \implies \quad y = 4$$



№2 Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



1) $y = x^2 - 6x + 10$

2) $y = 6x + 3$

3) $y = 1 - x^2$

4) $y = \sqrt{x}$

5) $y = -6x + 3$

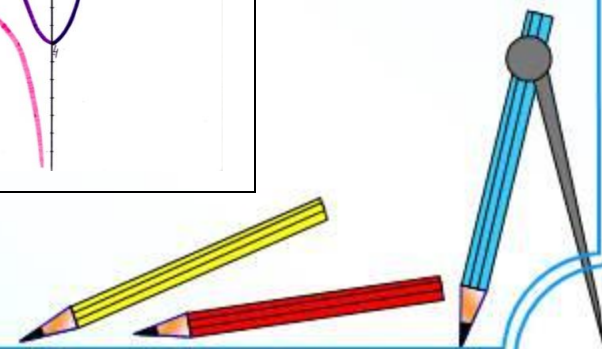
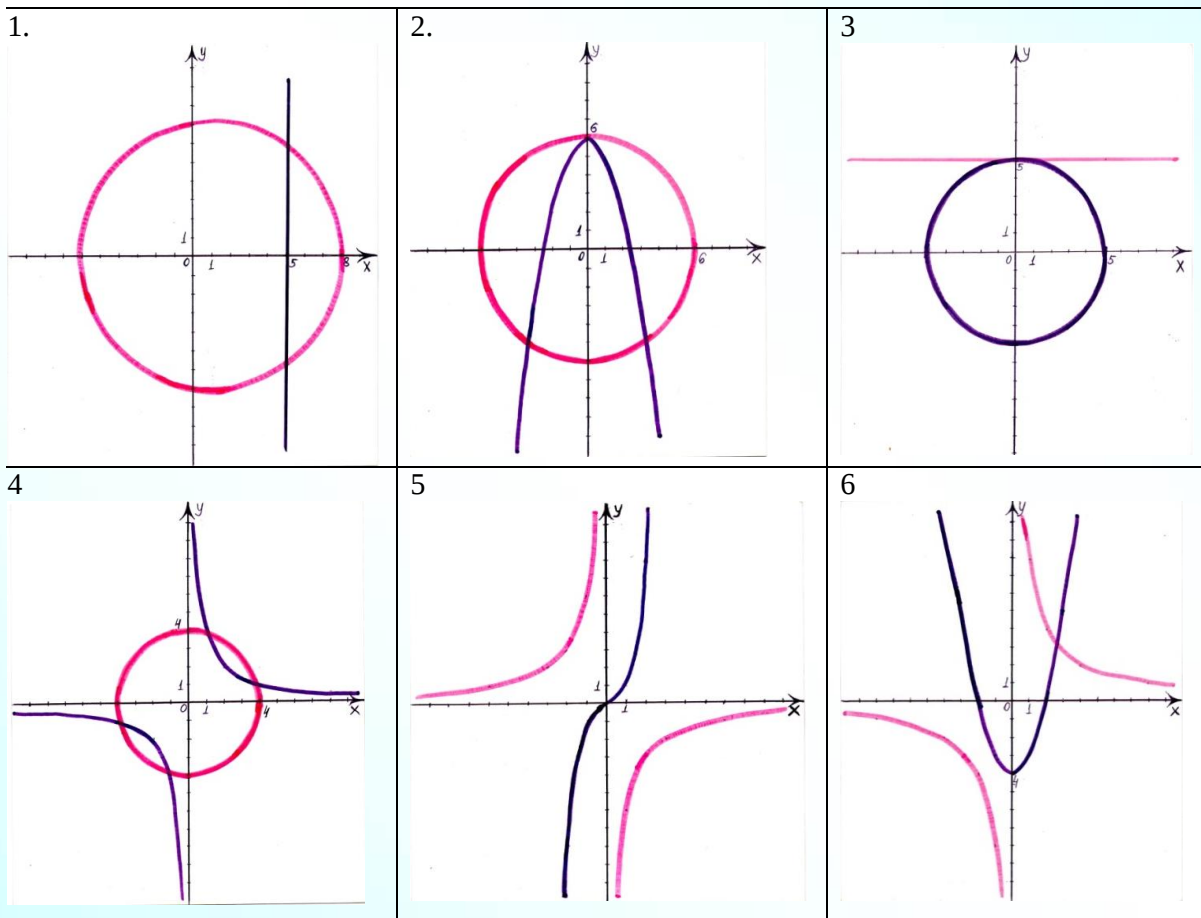
6) $x^2 + (y + 1)^2 = 4$

7) $y = \frac{5}{x}$

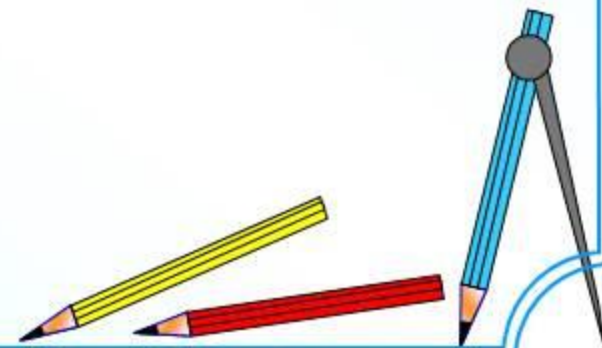
9) $y = -\frac{5}{x}$

8) $y = |x|$

№3 Определите с помощью графиков сколько решений имеет система



Работа в группах



Группа №1





Группа №2



Группа №3

Группа №4





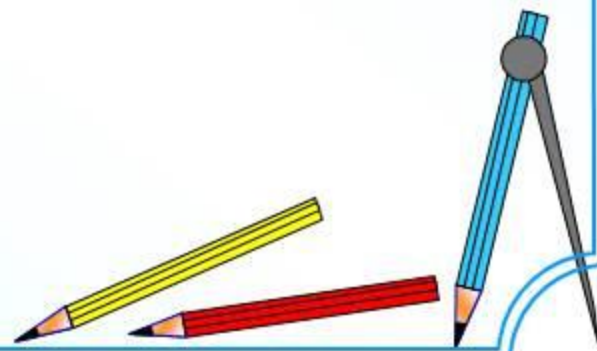
Группа №5

Домашнее задание

1) Выполнить №

2*) Составьте системы уравнений, которые будут иметь:

- а) 1 решение;
- б) 2 решения;
- в) 3 решения;
- г) 4 решения.





Урок прошел отлично.
мне понравился.
Я активно работал.

«Хлопните»



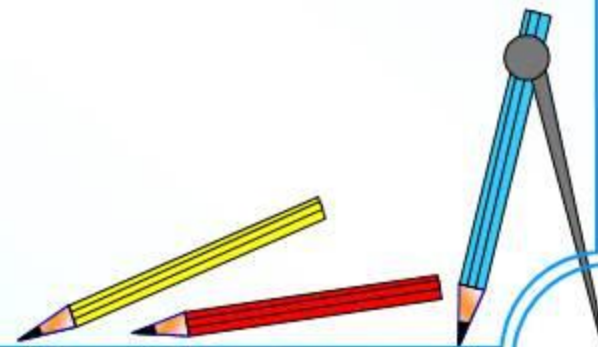
Урок был интересным,
Но у меня возникли
вопросы.

«Улыбнитесь»



Урок мне не понравился.

«Поднимите
руку»



Спасибо за внимание!

