Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Елочка»

457040, Челябинская область, город Южноуральск, улица Куйбышева, дом 31 «А»,

тел. 8/35134/ 4-26-59

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проект по лего-конструированию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Пожарная часть будущего»**

Подготовили и провели:

Березина А.Ю., воспитатель,

высшая квалификационная категория,

Нехаева Л. К., воспитатель,

I квалификационная категория,

Январева Н. А., учитель-логопед,

I квалификационная категория

г. Южноуральск

Информационная карта проекта

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, познавательно – творческий, социально-коммуникативный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели группы, родители.

**Актуальность проекта**

С давних времен в качестве стержневого понятия в становлении личности рассматривался труд человека. Его и сегодня можно считать центральным в системе ознакомления детей с окружающим миром. Основой при ознакомлении детей с окружающим миром, по-прежнему остается трудовая деятельность взрослых.

Именно трудовая деятельность может стать, с одной стороны, тем связующим звеном, которое обеспечивает взаимодействие человека с миром природы и предметным миром, а с другой системообразующим началом при ознакомлении детей с окружающим миром.

Так же наш проект мы приобщили к 55-летнему юбилею родного города Южноуральска.

Задачи:

* Развивать творческую инициативу, самостоятельность.
* Развивать и закреплять навыки построения устойчивых моделей.
* Продолжать расширить представление о профессиях, в данном случае – профессии пожарного.
* Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями воспитателя и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.
* Формировать любовь к родному городу, желание улучшать его, делать более современным и красивым.
* Развивать познавательную активность, речь, воображение, фантазию.
* Воспитывать трудолюбие, стремление помогать друг другу, желание работать в коллективе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Стремление детей к совершенствованию своих конструктивных навыков.
2. Создание проекта «Пожарная часть будущего».
3. Развитие и закрепление навыков конструирования.
4. Развитие у детей устойчивого интереса к профессиям (профессия – пожарный).
5. Обогащение словарного запаса.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

**I этап – подготовительный.**

* Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
* Формулирование цели и задач проекта.
* Подбор энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

***Предварительная работа:***

1. Проведение бесед по теме «Все профессии нужны, все профессии важны», «Есть много профессий хороших и нужных», «Мой любимый город», «Кем работают мои папа и мама», «Кем ты будешь, когда ты станешь взрослым»;
2. Рассматривание книг, журналов;
3. Художественное творчество: рисование, лепка, аппликации по теме «Профессии»;
4. Чтение худ. литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Манаковой «Моя первая книга о профессиях».
5. Организация совместно с воспитателем сюжетно – ролевых игр: «У врача», «На пожаре», «Детский сад», «Парикмахер», «Строительство плотины», «Магазин».
6. Совместная работа родителей и детей: нарисовать рисунок на тему «Кем ты будешь, когда ты станешь взрослым»;
7. Экскурсия в пожарную часть;
8. Встреча с представителем профессии пожарного (родитель).

**II этап – основной, познавательно-творческий.**

* Подготовка к созданию творческого проекта «Пожарная часть будущего» - ЛЕГО-конструирование на тему:
	1. «Пожарная часть будущего» из конструктора Лего.

**III этап – презентация.**

* Представление проекта на ЛЕГО-фестивале

**Приложение**

* 1. **Создание проекта «Пожарная часть будущего»**

Ход деятельности.

1. Создание проекта «Пожарная часть будущего».

Установка и соединение всех объектов проекта на нескольких плато.

2. Дополнение проекта новыми необходимыми деталями, сооружениями, фигурками людей, машинами, вертолетом и др.

* 1. **Разучивание сценки «Про пожарного»**

**Действующие лица**:
Ведущий – Березина Антонина Юрьевна

Пожарный – 1 ребенок

Огонёк - 2 ребенок

**Вступление.**
*На сцене появляется Ведущий.*
**Ведущий**:
Угадайте, кто вот-вот
Выйдет к нам на сцену!
Хобот длинный у него
Извергает пену.
Может на любой этаж
Он войти снаружи.
Там, где гость трудился наш,
Остаются лужи,
Но за это все ему
Очень благодарны!
Сам я что-то не пойму,
Кто это?
*Ведущий делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ.*

**Зрители**:
ПОЖАРНЫЙ!

*Из-за кулис выходит Пожарный*.

**Пожарный**:
Здравствуйте, а вот и я
Прямо с пылу с жару!
Укротителем огня
Я зовусь не даром.
Про него я знаю всё –
Где и как родился,
Что он ест и как растет,
Чем бы пригодился.
Может он нам суп варить,
Греть жилище в стужу,
А еще мотор крутить –
Много где он нужен.
Жалко только, не всегда
Он находит дело –
Съест без спроса дом тогда
Или город целый!
У меня с таким огнем
Разговор особый…

*Из-под ширмы на сцене появляется Огонёк и начинает скакать*
**Огонёк:**
Всё, что в мире есть – моё!
Потуши, попробуй!
Я уже съел прелый лист,
И траву, и палку!
У меня отец – турист,
Мама – …

*Огонёк делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ*.
**Зрители**:
ЗАЖИГАЛКА!

**Огонёк:**
Он в лесу меня зажег,
Покурил и бросил!
Я так голоден, что смог
Съесть бы пару сосен!
Съем кустарник, а затем
Заберусь повыше!

*На сцене появляются кусты, деревья и дом. Огонёк набрасывается сначала на кусты, затем на деревья. Он съедает их одно за другим, становясь все больше и больше.*
**Огонёк:**
А еще вдобавок съем
Дом до самой…

*Огонёк делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ*.

**Зрители**:
КРЫШИ!

*Огонёк запрыгивает на дом и начинает прыгать по крыше и выглядывать в разные окошки.*
**Огонёк**:
Я могу поджечь подъезд,
Стены, пол и двери.
Мебель съем!
**Ведущий***(в ужасе)*:
И вправду, съест!

**Огонёк:**
Можете поверить!
Я могу воспламенить
Окна и балконы!
**Ведущий:**
Что же делать?

**Пожарный:**
Позвонить
Мне по...

*Пожарный делает паузу, давая зрителям возможность дать ответ.*

**Зрители**:
ТЕЛЕФОНУ!

*Ведущий берет телефон, снимает трубку и набирает номер*.

**Ведущий:**
Набираю ноль-один!

*Раздается звонок телефона. Пожарный снимает трубку.*

**Пожарный:**
Слушаю!

**Ведущий***(в панике):*
Спасите!

**Пожарный:**
Что случилось?

**Ведущий:**
Мы горим!

**Пожарный**:
Выезжаю. Ждите.