

A winter landscape with two white wolves and a white hare in a snowy field with evergreen trees.

Детский проект: Парк Южного Урала «Таганай»

Выполнили педагоги: Тютеева Н.Н.
Хамматова Т.Н.
МБДОУ № 5 г.Миасс



Паспорт проекта

Проект «Национальный парк Южного Урала-Таганай»

Цель проекта: Формировать знания детей о Национальных парках Южного Урала, использовать конструкторы ЛЕГО для постройки парка «Таганай».

Вид проекта: творческий, индивидуальный.

Участник проекта: воспитанник средней группы
Балыков Кирилл.

Продукт детской деятельности: проект «Таганай».

Сроки реализации: декабрь-январь.

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанника:
совместная работа по созданию проекта «Таганай»

Задачи:

- 1. Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, животный мир и мир растений; уточнить представления о парке «Таганай», его назначении.**
- 2. Помочь усвоить навыки экологической культуры, осознать единство человека с природой с помощью LEGO технологий.**
- 3. Развивать у детей интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;**
- 4. Обучать конструированию по образцу, замыслу;**



Актуальность проекта.

Данный проект актуален тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Предварительная работа:

«Урал – наш край» - рассказы педагогов
о родном крае.

Познакомить с национальными парками
Южного Урала.

Семейный просмотр документального
фильма «Таганай-чистый край»

Ознакомить с книгой Таганай - гора молодого месяца,
А. В. Козлов



Материал к проекту:

Книги: «Легенды и были Таганая»,
«Таганай-гора молодого месяца»

Схемы лего-конструирования национального
парка.

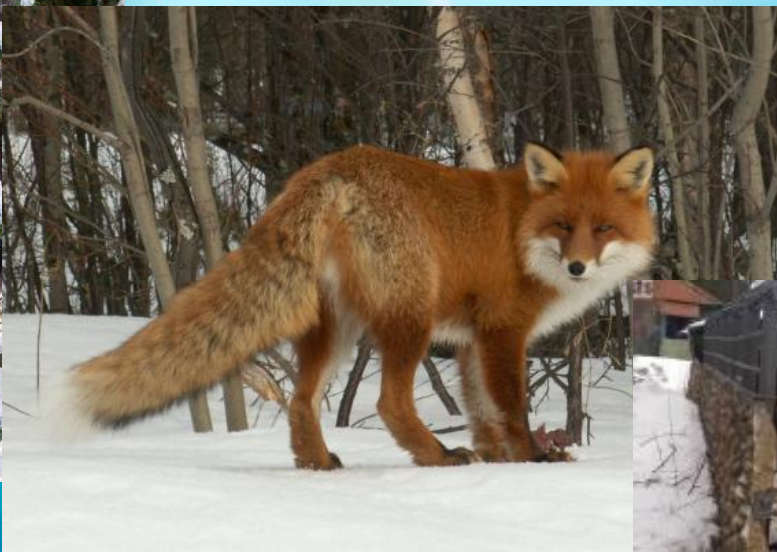


Мероприятия по проекту:

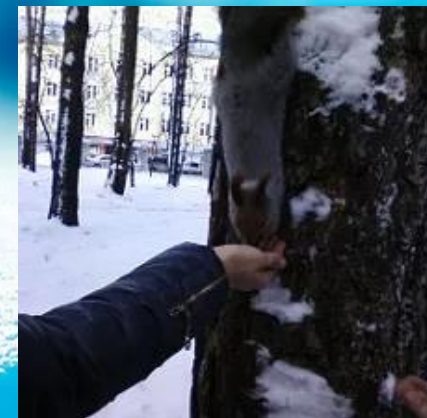
1. Ознакомление с животным миром Таганая.
2. Экскурсия в парк «Таганай»
3. Конспект беседы для детей средней группы «Национальные парки Южного Урала»



Ознакомление с животным миром «Таганая».



Кабан



Познавательно-творческий

1. Конструирование моделей подбор деталей конструктора
2. Построение модели
3. Обсуждение движения модели



Заключение

**Объединение моделей в единый замысел,
создание сюжета, обыгрывание построек,
выставка работ.**





Планируемые результаты освоения проекта

Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

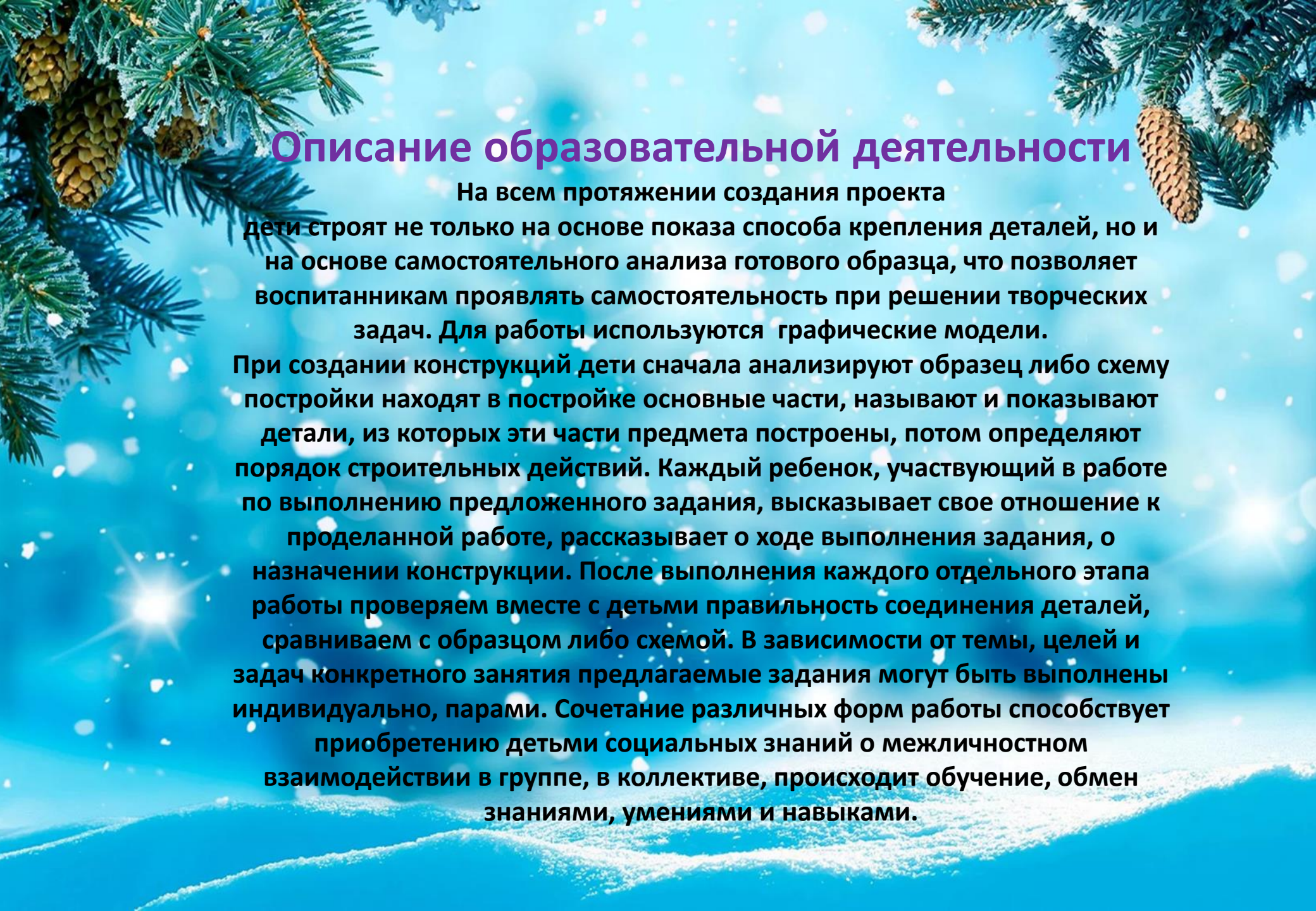
Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представления:

О деталях LEGO-Дупло конструктора и способах их соединений; об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса; о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов; о связи между формой конструкции и ее функциями.





Описание образовательной деятельности

На всем протяжении создания проекта дети строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, что позволяет воспитанникам проявлять самостоятельность при решении творческих задач. Для работы используются графические модели.

При создании конструкций дети сначала анализируют образец либо схему постройки находят в постройке основные части, называют и показывают детали, из которых эти части предмета построены, потом определяют порядок строительных действий. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к проделанной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении конструкции. После выполнения каждого отдельного этапа работы проверяем вместе с детьми правильность соединения деталей, сравниваем с образцом либо схемой. В зависимости от темы, целей и задач конкретного занятия предлагаемые задания могут быть выполнены индивидуально, парами. Сочетание различных форм работы способствует приобретению детьми социальных знаний о межличностном взаимодействии в группе, в коллективе, происходит обучение, обмен знаниями, умениями и навыками.

Это нужно знать!!!!!!!

Чем отличается заповедник от национального парка? Прежде всего, тем, что он представляет собой территорию, где абсолютно все объекты природы попадают под охрану. К ним относятся почва, водоемы, животный и растительный мир. Для того чтобы посетить заповедник, требуется получение специального разрешения. В пределах данной зоны запрещается любая хозяйственная деятельность, отсутствуют промышленные предприятия. Здесь также не распахивают землю и не скашивают траву, нельзя на территории организовывать охоту, рыбалку, собирать грибы и ягоды.

- Национальными парками называют охраняемые просветительские и исследовательские территории, для которых характерна особая экологическая, историческая и эстетическая ценность. Предназначение этих объектов заключается в природоохранной, просветительской, научной и культурной целях, а также в регулировании туризма. Каждый национальный парк окружен зоной, на которой действует режим ограниченного природопользования.