

## **Проект: Национальные парки мира.**

### **Актуальность темы**

В мире много интересных мест, которые привлекают нас своей красотой и уникальностью. Часто мы не задумываемся о богатствах, которые подарила нам природа. Сохранить целостность природы и оставить ее нетронутой становится все сложнее. Человек и его хозяйственная деятельность нарушают этот баланс. Многие объекты природы находятся на грани исчезновения. Как помочь сохранить территории, природные богатства, уникальный животный и растительный мир? С целью охраны таких объектов по всему миру были созданы национальные парки и заповедники. В ходе проекта мы будем знакомиться с национальными парками мира, с их месторасположением, значением и особенностями. Будем учиться культуре поведения и общения с природой.

### **Проблема проекта.**

1. Что такое национальный парк?
2. С какой целью он создается?
3. Какие национальные парки в мире созданы?
4. Каких редких представителей флоры и фауны удаётся сохранить благодаря национальным паркам?

**Цель проекта:** Формирование уважительного отношения к природе, родному краю, осознание целостности окружающего мира

### **Задачи проекта:**

1. Способствовать освоению основ экологической грамотности.
2. Показать, что национальные парки играют исключительно важную роль в сохранении и восстановлении редких видов животных и растений, а также уникальных природных ландшафтов.
3. Развивать наблюдательность и формировать основы исследовательской деятельности.
4. Воспитывать любознательность, самостоятельность, развивать творческие способности.

Проект является творческим и направлен на изучение природы, с целью понимания, что национальные парки играют исключительную роль в сохранении и восстановлении редких видов животных и растений, а также уникальных природных ландшафтов.

Проект необходим для воспитания духовно-нравственных качеств личности, которые проявляются в любви и бережном отношении к природе, для вовлечения учащихся в активную поисковую и исследовательскую деятельность, развития творческих начал личности.

В ходе работы над проектом я использовал следующие методы и приёмы: сбор информации; работа с литературой; обработка собранной информации; творческая работа по созданию презентаций.

Всю работу разделил на 2 этапа:

#### Информационный этап.

Задачи:

1. Изучить дополнительную литературу и определить национальные парки, о которых будет идти речь;
2. выбрать доступную информацию, подобрать фотографии природы, флоры и фауны.

#### Практический этап.

Задачи:

1. Создать презентацию;
2. Распределить последовательно информацию, вставить фотографии, картинки в соответствии с темой;
3. Подготовить связный рассказ к своей презентации и рассказать одноклассникам.

Вывод: Работа над проектом была очень интересной. Я узнал, что в мире создано более 1000 национальных парков. Они способствуют сохранению животного и растительного мира. Я понял, что охраняя природу, мы заботимся не только о своём будущем, но и о следующих поколениях людей, которые будут жить на Земле!