

Анализ внеклассного мероприятия
по естествознанию интегрированного с предметом «Самопознание»
«Три стихии природы»
5 класс

Внеклассное мероприятие «Три стихии природы», было проведено в 5-х классах. Тема мероприятия была выбрана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Темы пройденные по предмету естествознание вошли в мероприятие.

Цель:

Применение имеющихся знаний по географии, биологии в поисках решения проблемных ситуаций, развитие устной речи, формирование чувства товарищества, дружбы, умения работать в коллективе.

Форма проведения: игра

Оборудование: видеоролики, презентация PowerPoint, карта полушарий, карточки с заданиями

Ход мероприятия:

Внешняя интеграция (использование методических приемов самопознания)

Мероприятие состояло из конкурсов: **1 конкурс Визитная карточка**

Представление своей стихии. (костюм, название, стихи о стихии) максим, **2 конкурс бочки – заморочки**, **3 конкурс Творческий «Светило, дающее жизнь»**. За 3 минуты ребята должны как можно больше вспомнить информации о Солнце и изобразить в виде рисунка это на плакате. Плакаты предоставить жюри для оценки. Побеждает команда больше всего передавшая информации о Солнце и Солнечной системе. проходя которые учащиеся систематизировали свои знания по пройденным темам.

Анализируемое внеклассное мероприятие имело познавательную, воспитательную и развивающую ценность. Способствовало развитию творческих способностей учащихся.

Во-первых, учащиеся повторили пройденный материал.

Во-вторых, они проявляли свои творческие и интеллектуальные способности.

В-третьих, мероприятие имело воспитательный характер.

Положительным моментом была ориентация проведенного мероприятия на воспитание в обучающихся ответственности, самостоятельности, консолидации сил всего коллектива: ведь в его подготовке и организации участие принимали не только самые активные, но и самые инертные ребята. И интеграции двух предметов естествознания и самопознания.