

**«№12орта мектебі» КММ «Жітіқара ауданы әкімдігінің білім бөлімі»-ММсі
КГУ «Средняя школа №12» ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского
района»**

**Методическая разработка
Внеклассного мероприятия по естествознанию и самопознания
в 5 классе
«Три стихии природы»**

Составитель: Лысенко О.В. учитель географии

2018г

Разработка внеклассного мероприятия
по естествознанию интегрированного с предметом «Самопознание»
«Три стихии природы»

5 класс

Цель:

Применение имеющихся знаний по географии, биологии в поисках решения проблемных ситуаций, развитие устной речи, формирование чувства товарищества, дружбы, умения работать в коллективе.

Форма проведения: игра

Ход мероприятия:

Внешняя интеграция (использование методических приемов самопознания)

Позитивный настрой. Учитель: сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо.(включить звук) Перед вами лес. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. (выключить звук) И вот вы дошли до дверей школы глубоко вдохните

свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Откройте глаза и улыбнитесь! Приступим к игре.

Позитивное высказывание (цитата).

Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.

Леонардо да Винчи

- Как вы понимаете это высказывание?

Вступительное слово учителя:

-Дорогие ребята,

мы изучаем интересную науку о природе естествознание.

На уроках мы познакомились с Землей, Водой и Воздухом.

Это три стихии природы (на сцену выходят персонажи: Земля, Вода и Воздух, у каждого в руках символы).

Сегодня мы еще раз поговорим о Земле, Воде и Воздухе.

Ведь мы живем благодаря этим трем стихиям.

1 конкурс Визитная карточка

Представление своей стихии. (костюм, название, стихи о стихии) максимум 10 баллов

2 конкурс бочки – заморочки за правильный ответ 2 балла

-Из этой вот ученой бочки

Возьму я быстро заморочку.

Сейчас быстрехонько прочтем,

И разгадывать начнем.

Что такое литосфера?

Ответ:

-Твердая оболочка земли.

А вот вторая заморочка,

Одна коротенькая строчка.

Что такое почва?

Ответ:

-Верхний, плодородный слой земли.

Вот и третью заморочку

Вынимаю я из бочки.

-Какой древнегреческий ученый еще в IIIвеке до нашей эры составил карту

Земли?

Ответ:

-«Эратосфен»

Вода:

-А я выну заморочку

Из интересной этой бочки.

Повнимательней прочтем

И разгадывать начнем.

Что называется морем?

Ответ:

-Небольшие участки океана, вдающиеся в сушу, называют морем.

Вот вторую заморочку

Вынимаю я из бочки.

«Самая длинная река в мире?»

Ответ:

-Нил, в Африке.

Позвольте третью заморочку

Вынуть из бездонной бочки.

-Самое глубокое место в Тихом океане?

Ответ:

-Марианские впадины.

Воздух:

-Вижу много заморочек

Можно вытащить из бочек

Первую я вынимаю

И всему классу объявляю?

Каков состав воздуха?

Ответ:

-Азот-78%, кислород-21% и другие газы-1%.

Еще одну я вынимаю

И повторно объявляю:

Что такое атмосфера?

Ответ:

-Атмосфера – это воздушная оболочка Земли.

Ой, как много заморочек

У бездонных этих бочек!

Как изменяется плотность воздуха с высотой?

Ответ:

-Плотность воздуха с высотой уменьшается.

5. 3 конкурс Творческий «Светило, дающее жизнь».

За 3 минуты вы должны как можно больше вспомнить информации о Солнце и изобразить в виде рисунка это на плакате. Плакаты предоставить жюри для оценки. Побеждает команда больше всего передавшая информации о Солнце и Солнечной системе. Максимальная оценка 5 баллов.

Пока жюри подводит итоги, вопросы для болельщиков.

Ответьте на вопросы.

Вопросы для болельщиков

1. У этого животного две ноги левые и две ноги правые, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного? (4)
2. Какое животное ходит буквой «Г»? (коль, если это шахматная фигура).
3. В какой воде рыба не водится? (в родниковой)
4. Продолжите пословицу: Много леса – не губи, нет леса - ... (посади)
5. Не птица, а летает, не слон, а с хоботом, никто не приручает. А на нос садится? (муха)
6. Самый быстрый зверь на Земле? (гепард)
7. какая птица выводит птенцов зимой? (клест)

8. Какая ягода бывает и белой и красной и черной? (смородина)
9. Мутная жидкость с осадком? (взвесь)
10. Зачем, ныряя с вышки, пловец стремится войти в воду в вертикальном положении, а не в горизонтальном?

Подведение итогов

Исполнение песни «Дорогою добра»