

Тема проекта: «Заповедник Шульган-Таш»

Тип проекта: Познавательный-конструктивный

Руководитель: Попова Галина Геннадьевна, воспитатель высшей
квалификационной категории

Участники проекта: - Несмеянова Любовь Викторовна, воспитатель первой
квалификационной категории;
- дети подготовительной группы «Улыбка».

Учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №25»

Сроки проведения: 09.01.2018г.- 09.02.2018г.

Цель проекта: Способствовать формированию у детей познавательной активности, конструктивных навыков и творческого воображения.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о нашей Родине – России, познакомить с различными заповедными местами, вызвать желание воплотить свои знания в конструктивно-творческую деятельность.
2. Формировать навыки сооружения построек в соответствии с замыслом, стимулировать к анализу и поиску совместных решений.
3. Воспитывать умение детей работать в группе, помогая друг другу, оказывая взаимовыручку.

Актуальность

В последнее время в нашей стране большое внимание уделяется экологическим проблемам. 2017 год в России был объявлен Годом Экологии. Важно, чтобы каждый из нас, будь то ребенок или взрослый человек, осознал свою роль в защите окружающей среды.

В связи с этим мы решили познакомить детей с некоторыми заповедными местами нашей Родины. Дети много знали об Ильменском минералогическом заповеднике, который находится в нашей местности, но им было интересно узнать, какие еще заповедники есть в России и что они охраняют? С этой целью мы стали знакомить детей с различными заповедниками: Алтайским, Байкальским, Арктическим, заповедником Лотосов, Шульган-Таш и др.

Детей очень заинтересовал заповедник Шульган-Таш, в котором охраняют популяцию диких медоносных пчел – бурзянских. И когда был объявлен конкурс конструктивного творчества детей «Наша Родина Россия. Заповедные места

России», мы с детьми решили сделать постройку именно этого заповедника, чтобы еще больше узнать о нем и воплотить свои знания в конструктивно-творческую деятельность. Ведь этот заповедник находится по соседству с нами, на территории Республики Башкортостан.

Конструирование – один из наиболее любимых видов детской деятельности. Последовательно, шаг за шагом, дети развивают свои конструктивные навыки, у детей развивается умение пользоваться схемами, чертежами, развивается логическое мышление, коммуникативные навыки. Конструирование обеспечивает интеграцию образовательных областей: речевую, познавательную, социально-коммуникативную и художественно-эстетическую. Объединяет игру и исследовательскую деятельность, предоставляя ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ. Приобщает детей к техническому творчеству и формирует первоначальные технические навыки.

«Если ребенок в детстве не научился творить, то и в жизни он будет только подражать и копировать». Л.Н.Толстой

Этапы проекта

I этап – подготовительный

Знакомство детей с различными заповедниками России. Детям было предложено выбрать, какой заповедник мы будем строить из конструктора лего. Более подробно познакомились с заповедником Шульган-Таш: посмотрели фильм о заповеднике, рассмотрели фото и схему расположения заповедника, больше узнали о жизни диких пчел в природе. Вместе с детьми придумали схемы построек, обсудили способы реализации проекта.

II этап – основной

На основном этапе создавалась коллективная постройка заповедной поляны. В постройке были использованы два вида конструктора: ЛЕГО и «Цветы». В совместной деятельности экспериментально-практическим путем, с помощью воображения, нами были созданы различные образы: ульи, цветы, разные виды пчел. В процессе работы над постройкой дети расширили свои знания об окружающем мире, активизировали и пополнили словарный запас новыми специальными терминами (бортничество, популяция, пчеловодство).

Учились дружескому общению, умению работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом. Лего-конструктор - прекрасный тренажер для развития координации движений и мелкой моторики рук.

III этап - заключительный

Результатом проведения проекта стало: создание постройки заповедника Шульган-Таш, участие в муниципальном конкурсе конструктивного творчества детей дошкольного возраста «Наша Родина-Россия. Заповедные места России».

Защита проекта

Если пил ты чай с медком,

С ней ты хорошо знаком.

Много меду собрала

Работящая... (пчела).

А что вы знаете о диких пчелах? А мы с ребятами заинтересовались этой проблемой и многое узнали о жизни диких пчел в заповеднике Шульган-Таш. Этот заповедник находится недалеко от нас, в Башкирии. Там охраняют популяцию диких медоносных пчел - бурзянских.

Когда нам предложили сделать постройку заповедника из конструктора, мы захотели сделать именно этот заповедник, где охраняются дикие пчелы. Мы посмотрели фильм, рассмотрели фото и картинки заповедника, потом решили, что будем строить заповедную поляну. На ней будут и пчелки, и ульи, и цветы. Отобрали подходящие детали из разных конструкторов и все вместе стали создавать постройку: кто-то делал поляну, кто-то цветочки, мальчики делали ульи, девочки – пчелок.

В ходе работы мы помогали друг другу: находили недостающие детали, подсказывали, как лучше построить фигурки пчел. Нам было весело и интересно!









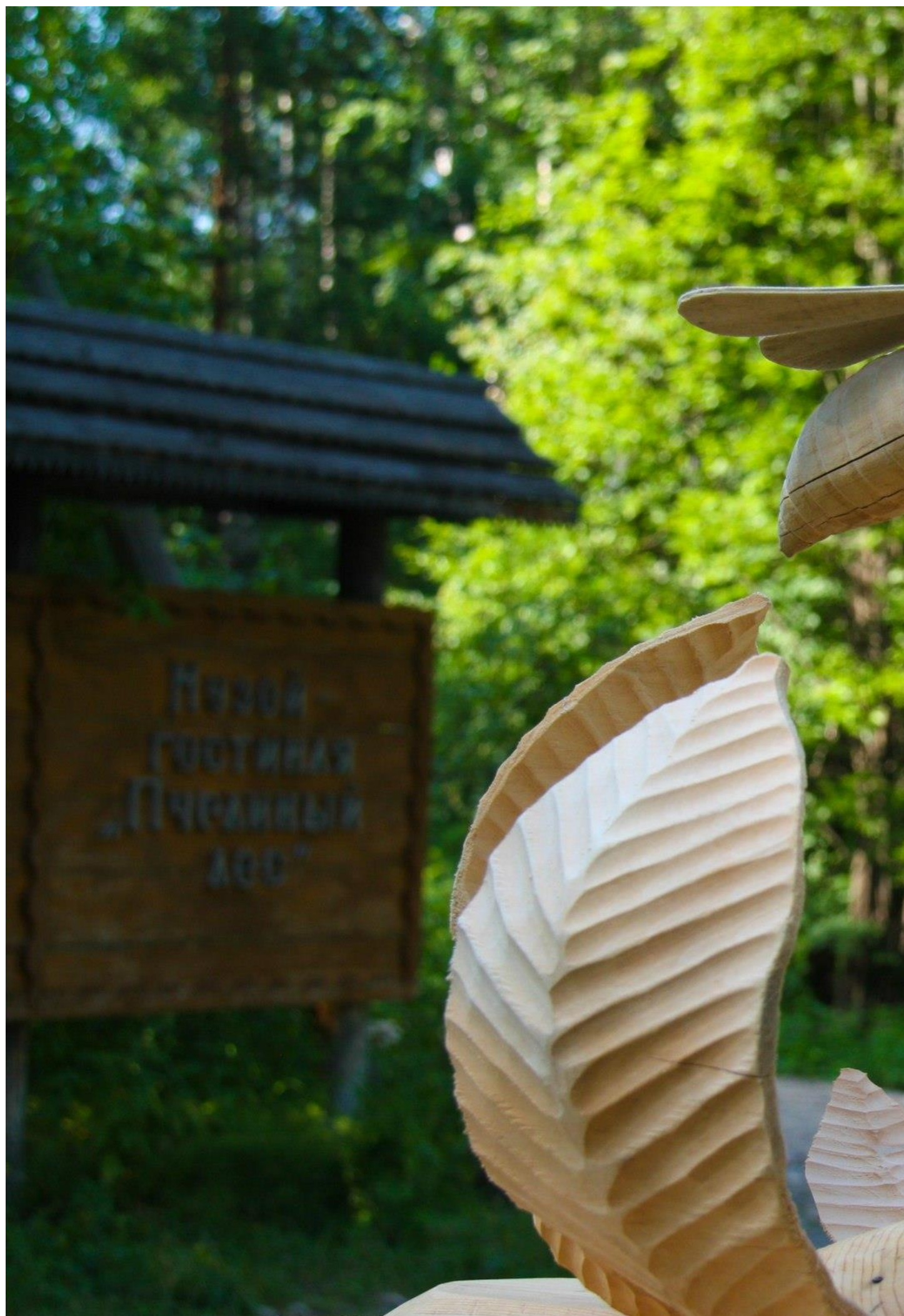


СХЕМА МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОГО КОМПЛЕКСА ЗАПОВЕДНИКА "ШУЛЬГАН-ТАШ"

Объекты музейно-экскурсионного комплекса

1. Контрольно-пропускной пункт
2. Дом экскурсоводов, научный стационар, дом сотрудников
3. Колодец
4. Летняя эстрада и кухни
5. Гостевые дома и баня
6. Стоянка научных экспедиций
7. Колодная пасека
8. Учебно-демонстрационная пасека
9. Музей-гостиница "Пчелиный лес" и фитобар
10. Смотровая площадка
11. Музей природы
12. Сторожка вахтовой охраны
13. Павильон для экскурсантов
14. Пещера Шульган-Таш (Капова)
15. а-в. Детские игровые площадки
16. Места для купания и причалы





