

Тема проекта - Заповедник «Остров Врангеля»

Тип проекта - Познавательный- конструктивный

Руководитель - Шляхтина Светлана Михайловна воспитатель высшей квалификационной категории

Участники проекта – Земляницына Е.Н родитель воспитанника
Земляницына Марка.

- воспитанники средней группы «Лесная сказка»

- Гилёва Е.Г.- младший воспитатель.

Учреждение - МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №25 «Дельфинёнок»

Сроки проведения – с 15.01 по 9.02.2018года.

По форме представления – Конструктивно- творческий

Цель проекта:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста познавательной активности, способности к творчеству и самостоятельности, развитие творческого воображения в ходе реализации проекта.

Гипотеза:

Систематичное и регулярное использование LEGO- конструктора в совместной воспитательной – образовательной и самостоятельной деятельности, будет способствовать формированию конструктивных навыков; развитию творческого воображения и коммуникативных способностей и социализацию ребенка в обществе.

Задачи проекта:

1.Развивать речь, и познавательные интересы детей.

2.Совершенствовать навыки работы с единым игровым замыслом; способствовать преобразованию реальных композиций в соответствии с сюжетными изменениями.

3.Формировать навыки сооружения построек в соответствии с замыслом; стимулировать к анализу и поиску совместных решений.

4.Закреплять умение детей работать в группе, помогая друг другу, оказывая взаимовыручку.

Актуальность проблемы

В дошкольном возрасте творчество является обязательным Элементом гармоничного развития личности ребенка, необходимое в первую очередь для саморазвития. На этом этапе важно разглядеть, выявить способности ребенка, поддержать и предоставить возможности для дальнейшего их проявления и развития, направить и указать направления, где ребенок может реализовать свой потенциал. Конструктор LEGO успешно помогает развить у дошкольников изобретательскую смекалку, творческого воображения, диалектическое мышление. Конструктивная совместная деятельность ставит участников в условия, где реализуются конкретные задачи, задаются алгоритмы, проводятся эксперименты, по их результатам делаются выводы, т.е. активно развивается речемыслительная деятельность.

Этапы проекта

1 Этап - подготовительный(с 15.01.18. по 22.01.18.)

В ДООУ в рамках краткосрочного проекта было проведено знакомство с заповедными местами России. Дети познакомились с национальным парком « Зюраткуль» , озеро Тургояк, национальный парк «Таганай» . Были просмотрены видеоролики, фотоматериалы. Детей и педагогов заинтересовал национальный заповедник « Остров Врангеля». Оказывается этот заповедник включен в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. И является самой северной точкой России.

2 Этап – основной (22.01.18 по 29.01.18.)

На основном этапе создавалась постройка из лего – дупло, набор « Артика» С помощью воображения и схем «Гуси» была осуществлена постройка. Оформили композицию дополнительными фигурками животных. В процессе работы над постройкой дети узнали об интересных уголках нашей необъятной России, расширили и

активизировали словарь. Дети учились дружескому общению, умению работать коллективно, взаимодействовать друг с другом. Воспитателем и активной, равнодушной мамой был подобран материал для представления проекта в доступной для ребенка форме - рассказ по картинкам. Создание проекта и участие в конкурсе пробуждает детей узнавать что – то новое, знакомое, делится впечатлениями, воспитывает любовь к России.

3. Этап - заключительный(29.01.18. по 9.02.18.)

Результатом проведения проекта явились следующие продукты педагогической деятельности:

- рассматривание заповедных мест России, в том числе и Южного Урала.
- схемы постройки белого гуся.
- постройка Заповедника « Остров Врангеля»
- участие в городском конкурсе.

Новизна проекта заключается в следующем:

Развивающий конструктор LEGO вписывается в образовательный процесс через интеграцию образовательных областей и помогает детям адаптироваться к учебной деятельности, делая переход от игры к учебе менее болезненным и более эффективным.