

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127», далее именуемое «Сторона 2», в лице директора Маслаковой Веры Николаевны, действующего на основании Устава, и «Сторона 3» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» Каслинского муниципального района, в лице директора Глазыриной Евгении Викторовны, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 г.», от 15.02.2017 г. № 01/458 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 20.03.2017 г. № 01/802 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 19.06.2017 № 01/1954 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 368 от 23.06.2017 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных

организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школами, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 31 декабря 2017 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в четырех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул.
Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов
Челябинской области, (ГБОУ ДПО
ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в
Отделении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Сторона 2:

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 127»
адрес: г. Снежинск, ул. Ленина, 50
телефон 8(35146) 3-78-92; 9-22-91
e-mail: sc127@snzadm.ru
00000000000000130
л/с 20696Ц80350 при УФК по
Челябинской обл.
ИНН/КПП 7423014600/745901001
р/с 40701810800001000001
банк Отделение Челябинск г.
Челябинск
БИК 047501001
ОКПО 51456799 ОКОНХ 92310

Сторона 3:

МОУ «Береговская СОШ»
адрес: 456847, Челябинская область,
Каслинский район, п.Береговой,
ул.Суворова, 17.
Тел. 8(351-49) 3-77-74; 3-75-99
e-mail: bereg_99@inbox.ru
ИНН/КПП 7409004857/745901001
Банковские реквизиты:
УФК по Челябинской области (фин.
управление КМР, МОУ «Береговская
СОШ» л/с 204672032ГЗ)
р/с 40701810600001000010
Банк: отделение Челябинск
г.Челябинск
БИК 047501001
ОКТМО 75626410
ОГРН 1027400730280



Приложение
к Договору о сотрудничестве

«11» августа 2017г.

Адресная программа поддержки
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Береговская средняя общеобразовательная школа»
Каслинского муниципального района

(наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

Адресная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, (далее – адресная программа) представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами (далее – школа-лидер) и направленных на повышение качества образования.

Адресная программа разрабатывается на период реализации проекта и включает мероприятия двух блоков – инвариантного и вариативного частей.

Инвариантный блок адресной программы представлена мероприятиями, реализуемыми для всех участников мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Вариативный блок содержит мероприятия, отражающие специфику взаимодействия школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, со школами-лидерами, оказывающими поддержку. В частности, он может включать: 1) мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов, 2) методических мероприятий для педагогов; 3) мероприятий психолого-педагогической направленности для обучающихся и их родителей (законных представителей) 4) совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений, 5) фестивали, конкурсы различных уровней и направленностей (в т. ч. профессионального мастерства) для всех участников образовательных отношений (в том числе в on-line режиме) и др.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель			Результат реализации мероприятия
			МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска	МОУ «Береговская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
Инвариантная часть						
1.	Обучение школьной ко-манды на курсах повыше-ния квалификации по во-просам повышения качест-ва преподавания и управ-ления	Август - сентябрь	—	Глазырина Е.В.	Данельченко Т.А.	Размещение ад-ресных про-грамм на инте-рактивной пло-щадке
2.	Консультирование и тью-торское сопровождение управленческой команды, в том числе с использовани-ем интерактивной площад-ки http://ipk74.ru/set-prp по вопросам: – построения внутренней системы оценки качества образования (в том числе, по вопросам: 1) определения объектов и субъектов ВСОКО; 2) разработки оценочного инструментария; 3) определения процедур ВСОКО и периодичности их проведения; 4) использования результа-тов ВСОКО в анализе дея-тельности ОО)	Август – декабрь <				

	нормативных актов (в частности Положения о ВСОКО; Положения о тематическом контроле успеваемости и промежуточной аттестации);		Борисова Ю.В. Яшина Н.А.			
	– построения структуры управления; организации деятельности органов государственного управления	Октябрь	Маслакова В.Н.	Глазырина Е.В.	—	
	– корректировка основной образовательной программы (или программ входящих в её структуру);	Октябрь	Маслакова В.Н. Дубина Т.Ю. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	—	
	– разработки и реализации индивидуальных учебных планов;	Октябрь	Маслакова В.Н. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	—	
	– реализации инклюзивного образования; адаптированных образовательных программ и т.п.	Октябрь – ноябрь	Маслакова В.Н. Пачурина В.В. (по согласованию)	Глазырина Е.В.	—	
	– организации образовательного процесса (в том числе организации внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);	Ноябрь	Маслакова В.Н. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	—	
3.	Консультирование и тью-	Сентябрь – декабрь	Маслакова В.Н.	Глазырина Е.В.	—	Заполнение

	торское сопровождение педагогов (с указанием категории), в том числе с использованием интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-nppr по вопросам:		Яшина Н.А. - начальная школа, Мухитдинова Е.А. – педагог-психолог, Светачева О.В. - социальный педагог, Смирнова Н.А., математика, Дубина Т.Ю. – русский язык			журналов консультаций
	– подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; ВПР, РИКО (математика 9, 11 класс, русский язык 9, 11 класс, начальные классы, 5 класс)	Декабрь	Смирнова Н.А. – математика, Дубина Т.Ю. – русский язык Яшина Н.А. - начальная школа, Мухитдинова Е.А. – педагог-психолог	Глазырина Е.В.	—	
	– профессиональной ориентации	Декабрь	Мухитдинова Е.А. – педагог-психолог Светачева О.В. – социальный педагог	Глазырина Е.В.	—	
4.	Проведение аудита качества управления в школах по открытым источникам	Сентябрь	Маслакова В.Н.	Глазырина Е.В.	Данельченко Т.А.	Определение проф. дефицитов управленческой команды
5.	Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь – декабрь	Маслакова В.Н.	Глазырина Е.В.	Данельченко Т.А.	Аналитические материалы

6.	Участие в работе форума на интерактивной площадке	Август – декабрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А., Светаева О.В., Шляга С.М.	Глазырина Е.В.	Данельченко Т.А.	Методические материалы
7.	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка	Ноябрь – декабрь	Маслакова В.Н.	Глазырина Е.В.	Данельченко Т.А.	Аналитические материалы
8.	Участие в работе межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы	Ноябрь	Маслакова В.Н.	Глазырина Е.В.	Данельченко Т.А.	Виртуальная презентация результатов выполнения адресной программы поддержки

	тивы»						Информация о проекте на официальном сайте
9.	Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и органа управления образованием, а также в средствах массовой информации	Август – декабрь	Маслакова В.Н. Шляга С.М.	Глазырина Е.В. Организовать страницу на сайте школы	Данельченко Т.А.		
Вариативная часть							
Мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов							
1.	Установление рабочих отношений с образовательными организациями (знание, комство, собеседование, получение первичной информации об организации, контингенте учащихся, наличии и квалификации педагогических работников, составе и функционале представителей администрации)	Сентябрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А., Светаева О.В., Шляга С.М.	Глазырина Е.В.	–		Программы мероприятий, материалы по итогам мероприятий
2.	Проведение мониторинга школьных сайтов, анализ актуальной информации	Сентябрь	Маслакова В.Н. Шляга С.М. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Глазырина Е.В.	–		Аналитические материалы, рекомендации
3.	Анализ внутренней документации: плановой и отчетной, локальных нормативных актов образовательной организации	Сентябрь	Маслакова В.Н. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Глазырина Е.В.	–		Аналитические материалы, рекомендации

4.	Проведение мониторинга результатов обучения в школах – участниках региональной программы за 2016-2017 учебный год (текущая успеваемость, итоговые отметки, результаты контрольных мероприятий, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в сравнении с 2015-2016 учебным годом	Сентябрь	Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	–	Аналитические материалы
5.	Выявление и структурирование основных проблем по итогам организационно-управленческого анализа.	Сентябрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	–	Аналитические материалы, рекомендации
Методические мероприятия для педагогов и руководителей						
6.	Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов:			Глазырина Е.В.	–	
	6.1. Проведение семинаров для учителей по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов контрольных мероприятий для учащихся	Октябрь, декабрь	Маслакова В.Н. Дубина Т.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	–	Презентации, методические материалы
	6.2. Мастер-классы, консультации для педагогов по технологиям подготовки	Ноябрь, март	Смирнова Н.А., математика, Дубина Т.Ю.	Глазырина Е.В.	–	Презентации, методические материалы

	учащихся к ГИА		русский язык			Аналитические материалы, методические рекомендации
7.	Семинар-практикум для педагогов по итогам психолого-педагогической диагностики	Ноябрь	Мухитдинова Е.А.	Глазырина Е.В.	–	Аналитические материалы, методические рекомендации
8.	Стажировка для руководителей по вопросам:	Октябрь	Маслакова В.Н. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Глазырина Е.В.	–	Программа стажировки, презентации, дневник стажера, материалы
	– организации и содержанию деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО	Октябрь	Маслакова В.Н. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Глазырина Е.В.	–	
	– разработки Программы развития, а также входящих в её структуру комплекса проектов;	Апрель	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	–	
9.	Групповые консультации для родителей	По согласованию с администрацией школ	Мухитдинова Е.А., Светачева О.В.	Глазырина Е.В.	–	Презентации
10.	Сопровождение педагогов при подготовке к ГИА (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика») и ВПР	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	–	Методические рекомендации
11.	Стажировка для руководителей образовательных организаций на базе МБОУ «Гимназия № 127» и	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Пачурина В.В.	Глазырина Е.В.	–	Программа стажировки, презентации, дневник стажера, ма-

	МБОУ СКОШ № 122 по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ					териалы
12.	Стажировки для педагогов образовательных организаций на базе МБОУ «Гимназия № 127» и МБОУ СКОШ № 122 по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Пачурина В.В.	Глазырина Е.В.	–	Программа стажировки, презентация, дневник стажера, материалы
Мероприятия психолого-педагогической направленности для учащихся и их родителей (законных представителей)						
13.	Профориентационное тестирование и индивидуальное консультирование для учащихся 8-х и 9-х классов	Февраль	Мухитдинова Е.А., Светачева О.В.	Глазырина Е.В.	–	Диагностические материалы, методические рекомендации
14.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов	Февраль – март	Мухитдинова Е.А.	Глазырина Е.В.	–	Диагностические материалы, методические рекомендации
15.	Групповые занятия с элементами тренинга саморегуляции и личностного роста для учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов	Май	Мухитдинова Е.А.	Глазырина Е.В.	–	Сценарий мероприятия
16.	Групповые консультации для родителей	По согласованию с администрацией школ	Мухитдинова Е.А., Светачева О.В.	Глазырина Е.В.	–	Презентация, сценарий мероприятия
17.	Проведение контрольных мероприятий для учащихся (начальная школа, 5, 6, 8, 9 класс) по учебным предметам «Русский язык» и «Ма-	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Глазырина Е.В.	–	КИМы

	тематика»					Учебные материалы
18.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по учебным предметам (в очном и дистанционном режиме)	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А., Светачева О.В., Шляга С.М.	Глазырина Е.В.	–	
Совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений						
19.	Открытие Атомкласса Госкорпорации Росатом	Октябрь		Глазырина Е.В.	–	Программа мероприятия, презентация
20.	Интерактивные игры по предметам («Грамматическая пирамида», «Математическая карусель») (3-4 класс)	Ноябрь, январь	Яшина Н.А. Абакулова О.Б.	Глазырина Е.В.	–	Методические разработки
21.	Фестиваль учебных проектов (5, 6 класс)	Февраль	Дубина Т.Ю.	Глазырина Е.В.	–	Презентации, Положение
22.	День науки гимназии	Апрель	Преснецова Н.И.	Глазырина Е.В.	–	Программа мероприятия, презентация
23.	Совместные заседания ШМО	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Преснецова Н.И. Яшина Н.А. Смирнова Н.А. Дубина Т.Ю.	Глазырина Е.В.	–	Методические рекомендации
Фестивали, конкурсы различных уровней и направлений (в т. ч. профессионального мастерства) для всех участников образовательных отношений (в том числе в on-line режиме)						
24.	Конкурс методических материалов	Апрель	Дубина Т.Ю.	Глазырина Е.В.	–	Электронный

	териалов педагогических работников по теме «Система оценивания планируемых предметных и/или метапредметных результатов»						сборник материалов участников конкурсов
--	---	--	--	--	--	--	---