

Договор о сотрудничестве (партнерстве) № 291

от 11 августа 2017 г.

Челябинск

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 г. Челябинска», далее именуемое «Сторона 2», в лице директора Осиповой Инны Владимировны, действующей на основании Устава, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Матвеенко Ларисы Васильевны, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 г.», от 15.02.2017 г. № 01/458 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 20.03.2017 г. № 01/802 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 19.06.2017 № 01/1954 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 368 от 23.06.2017 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школами, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 31.12.2017 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в четырех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКО
454091, г. Челябинск, ул.
Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИИН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов
Челябинской области, (ГБОУ ДПО
ЧИППКО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в
Отделении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206



В.Н. Кесиков

Сторона 2:

МБОУ
«Гимназия №10 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Елькина, 10,
Тел. (факс): (8-351) 2635604
ИИН/КПП 7453045355/745301001
л/сч 2047307005Н
в Комитете финансов города
Челябинска
р/сч 40701810400003000001
в ГРКЦ г. Челябинска
ГУ ЦБ РФ по Челябинской области
БИК 047501001



И.В. Осипова

Сторона 3:

МОУ «Филимоновская СОШ»
456418, Челябинская область,
Чебаркульский район, с.Филимоново,
ул. 8 марта - 1
Тел.: (8-351) 6849183
ИИН/КПП 7442001444/741501001
л/счет 20496202077 МЗ, 21596202077
ЦС в Финансовом управлении
администрации Чебаркульского
муниципального района
л/с 02693020430 УФК по
Челябинской области Отделение
Челябинск г. Челябинск
р/счет 40701810300001000022
БИК 047501001



Л.В. Матвеенко

Приложение

к Договору о сотрудничестве
от «11» августа 2017 г. № 22/

Адресная программа поддержки
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п.	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель		Результат реализации мероприятия
			МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»	МОУ «Филимоновская СОШ»	
Инвариантная часть					
1.	Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления	Август - сентябрь	Матвеенко Л.В., директор; Кондратьева О.Н., заместитель директора по УВР Абдуллина С.Л., педагог-психолог	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧИПКРО	Размещение адресных программ на интерактивной площадке
2.	Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды, в том числе с использованием интерактивной платформы http://ipk74.ru/set-prro вопросам:	Август – Июнь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧИПКРО	Заполнение журналов консультаций
3.	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов (с указанием категорий), в том числе с использованием интерактивной платформы http://ipk74.ru/set-prro вопросам:	Август – Июнь	Табанникова Ю.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук; Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации УВР	Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧИПКРО	Заполнение журналов консультаций

4.	Проведение аудита качества управления в школах по открытym источникам	Сентябрь	Учитель русского языка и литературы; Клавдисенко З.М.. педагог-психолог	Пермякова Е.Г., учитель математики Суходова Н.А.. Учитель русского языка и литературы.
5.	Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь – июнь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВр; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВр;	Обоскалов А.Г., проректор научной организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧИПКРО
6.	Участие в работе форума на интерактивной площадке	Август – сентябрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВр; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВр; Табашникова Ю.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук; Тарасова Е.А., учитель математики, кафедрой гуманитарно-математического образования;	Матвеенко Л.В., проректор научной организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧИПКРО
				Обоскалов А.Г., проректор научной организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧИПКРО

7.	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка	Ноябрь-декабрь	Осицова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; Клавдченко З.М., педагог-психолог
8.	Участие в работе межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт проблем, перспективы»	Ноябрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Литературиз. Аналитические материалы и методико-организационно-работе ГБУ ДПО ЧИППКО
9.	Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием	Август – сентябрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель	Обоскалов А.Г., проектор по научной и организационно-координационной работе ГБУ ДПО ЧИППКО

1.	Мониторинг выбора выпускниками основной школы предметов ОГЭ по результатам двух лет и анкетирование обучающихся 9 классов по вопросу выбора предметов ОГЭ с целью определения наиболее востребованных предметов и формирования команды педагогов гимназии, участвующих в реализации проекта	Сентябрь	Кондратьева О.Н., заместитель директора по УВР
2.	Изучение и анализ ВСОКО ОО (истанинико)	Август - сентябрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР
3.	Выявление детей, относящихся к группе риска по направлениям "Педагогическая запущенность", "Социальное неблагополучие", "Задержка развития интеллектуальной сферы", "ролной нерусский язык"		Пустозерова Л.Э., социальный педагог

4.	Испследование интеллектуального развития обучающихся (методика УИТ СПЧ)	Сентябрь-октябрь	Клавдienко З.М., педагог-психолог	Абдуллина С.Л., педагог-психолог	Манифестация об уровне интеллектуального развития	обучения
5.	Разработка рекомендаций принятия управленческих решений по результатам УИТ СПЧ	Октябрь	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Абдуллина С.Л., педагог-психолог	Рекомендации для принятия управленческих решений по результатам	по
6.	Консультации педагога-психолога для учителей, работников в 9-х классах и администрации ОО по результатам исследования УИТ СПЧ и выявления детей, относящихся к группе риска (в том числе дистанционно)	Октябрь - май	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Абдуллина С.Л., педагог-психолог	Рекомендации для учителей по результатам исследования	исследования
7.	Консультации педагога-психолога для обучающихся 9-х классов по результатам исследования УИТ СПЧ	Октябрь - май	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Абдуллина С.Л., педагог-психолог	Рекомендации для обучающихся по результатам исследования	исследования
8.	Консультации педагога-психолога для родителей обучающихся 9-х классов по результатам исследования УИТ СПЧ (в том числе дистанционно)	Октябрь - май	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Абдуллина С.Л., педагог-психолог	Рекомендации для родителей обучающихся по результатам исследования	исследования
9.	Проведение исследования «Определение уровня тревожности обучающихся 9 классов в период подготовки к ОГЭ» с целью определения обучающихся группы риска и проведения	Апрель	Клавдиенко З.М., педагог-психолог	Абдуллина С.Л., педагог-психолог	Рекомендации для обучающихся группы риска	обучения

				информатической работой с ними
10.	Составление банка данных педагогических работников, работающих в 2017-2018 учебном году в 9-х классах, с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов по направлению «Подготовка обучающихся к ОГЭ» и составления персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников	Август	Кондратьева О.Н., заместитель директора по УВР	Банк данных педагогических работников, работающих в 2017-2018 учебном году в 9-х классах
11.	Проведение входной диагностики с целью выявления уровня подготовленности обучающихся к объективности оценивания работ учителями в соответствии с критериями ОГЭ (русский язык, математика)	Сентябрь	Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы;	Кондратьева О.Н., заместитель директора по УВР Пермякова Е.Г., учитель математики; Сухолоева Н.А., учитель русского языка и литературы.
12.	Проведение входной диагностике с целью выявления уровня подготовленности обучающихся к объективности оценивания работ учителями в соответствии с критериями ОГЭ (предметы по выбору)	Октябрь	Учителя (подфамильный список формируется по итогам мониторинга предметов ОГЭ)	Информационно-аналитическая справка по результатам входной диагностики

				выбора предметов ОГЭ)
13.	Проведение промежуточной диагностики с целью выявления проблемных для обучающихся заланий базового уровня и корректировки плана работы педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ	Декабрь, февраль	Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; учителя гимназии (предметы по выбору)	Кондратьева О.Н., заместитель директора по УВР Пермякова Е.Г., учитель математики; Сухолоева Н.А., учитель русского языка и литературы; учителя школы (предметы по выбору)
14.	Проведение итоговой диагностики с целью построения индивидуальной работы с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог пробного ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Апрель	Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; учителя гимназии (подфамильный список формируется по итогам мониторинга предметов ОГЭ)	Кондратьева О.Н., заместитель директора по УВР Пермякова Е.Г., учитель математики; Сухолоева Н.А., учитель русского языка и литературы; учителя школы (подфамильный список формируется по итогам мониторинга выбора предметов ОГЭ)

15.	Составление методических рекомендаций по устранению (ищемированию) выявленных в ходе диагностики	Октябрь, февраль, апрель	Гарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; учителя гимназии (пофамильный список формируется по итогам мониторинга выбора предметов ОГЭ)	Методические рекомендации по устранению (ищемированию) проблем, выявленных в ходе диагностики
16.	Корректировка ВСОКО по итогам входной диагностики	Октябрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Рекомендации по корректировке ВСОКО
17.	Составление плана работы по подготовке обучающихся к ОГЭ на основании результатов входной диагностики	Октябрь	Осипова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	План работы по подготовке обучающихся к ОГЭ на основании результатов входной диагностики
18.	Составление индивидуальных планов работы педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ на основании результатов входной диагностики	Октябрь	Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; учителя гимназии (пофамильный список формируется по итогам мониторинга выбора предметов ОГЭ) предметы по выбору	Индивидуальный план работы педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ на основании результатов входной диагностики

				формируются по итогам мониторинга выбора предметов ОГЭ)
19.	Проведение вебинаров для обучающихся 9 классов по решению заданий базового уровня (на основе диагностики)	Октябрь-май	Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; учителя гимназии (пофамильный список формируется по мониторинга выбора предметов ОГЭ)	Кондратьева О.Н., заместитель директора по УВР; Пермякова Е.Г., учитель математики; Сухоноева Н.А., учитель русского языка и литературы; учителя школы (пофамильный список формируется по итогам мониторинга выбора предметов ОГЭ)
20.	Создание информационно-методических материалов и методик для подготовки обучающихся к ОГЭ на интерактивной платформе http://jpk74.ru/set-npp	Сентябрь-ноябрь	Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; учителя гимназии (пофамильный список формируется по мониторинга выбора предметов ОГЭ)	Банк информационно-методических материалов и методик для подготовки обучающихся к ОГЭ

21.	Проведение краткосрочных мероприятий, мастер-классов по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов по темам «Алгоритм решения задачий ОГЭ базового уровня», «Работа в малых группах как форма подготовки к ОГЭ», «Тренинг как форма подготовки к ОГЭ», «Использование интерактивных средств и онлайн сервисов для повышения качества образования в ОО» (в том числе листанием)	Сентябрь - май	Остапова И.В., директор; Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР; Табанникова Ю.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук; Тарасова Е.А., учитель математики, заведующая кафедрой гуманитаризации естественно-математического образования; Федотова Л.С., учитель русского языка и литературы; Клавдленко З.М., педагог-психолог
22.	Консультации администрации и учителей по работе с модулем МСОКО в АС СГО "Сетевой город" с целью повышения качества образования и качества подготовки к ОГЭ (листанием)	Сентябрь - май	Гусева Е.Н., заместитель директора по УВР; Табанникова Ю.В., заведующая кафедрой гуманитарных наук
			Формируются по итогам мониторинга выбора предметов ОГЭ)

