

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», далее именуемое «Сторона 2», в лице директора Рузаевой Ирины Анатольевны, действующей на основании устава, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Куравина Федора Васильевича, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 г.», от 15.02.2017 г. № 01/458 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 20.03.2017 г. № 01/802 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 19.06.2017 № 01/1954 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 368 от 23.06.2017 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных

организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школами, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 31.12.2017 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

**АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №137 г. Челябинска»**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель			Результат реализации мероприятия
			ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»	МБОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
Инвариантная часть						
1.	Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления	Август – сентябрь	—	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Кеспигов В.Н., ректор, д.п.н., доцент	Размещение адресных программ на интерактивной площадке
2.	Консультирование и творческое сопровождение управленческой команды, в том числе с использованием интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-prp по вопросам:	Август – декабрь	Рузаева И.А. (Мельникова А.Р., Арабаджи А.А., Мельников А.В., Вараксина О.С.)	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А., к.п.н., заведующий УМЦ профессиональной переподготовки	Заполнение журналов консультаций
	– разработки и реализации индивидуальных образовательных программ	Сентябрь	Рузаева И.А. (Арабаджи А.А., Мельников А.В.)	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С.,	Данельченко Т.А.	

	– формы организации образовательной деятельности, направленные на повышение мотивации обучающихся	Сентябрь	Рузаева И.А. (Мельникова А.Р., Арабаджи А.А., Мельников А.В.)	Фомченко Р.В., Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	
	– реализации модели организации проектной деятельности с обучающимися	Сентябрь – декабрь	Рузаева И.А. (Мельников А.В., Вараксина О.С.)	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	
3.	Консультирование и tutoringское сопровождение педагогов (с указанием категории), в том числе с использованием интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-ppr по вопросам:	Август – декабрь	Рузаева И.А. (Мельников А.В., Коринская О.С., Сырцева В.Ю., Иксанов И.С., Семиздралова О.А.)	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В., Белова К.А.	Данельченко Т.А.	Заполнение журналов консультаций
	– индивидуального сопровождения обучающегося в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь – декабрь	Семиздралова О.А., педагог-психолог	Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	Заполнение журналов консультаций
	– применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Мельникова А.Р., Арабаджи А.А., Мельников А.В.	Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	Положение о дистанционном обучении
4.	Проведение аудита качества управления в школах по отрывым источникам	Сентябрь	Рузаева И.А.	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	Определение проф. дефицитов управленческой команды
5.	Проведение мониторинга	Ноябрь – декабрь	Рузаева И.А.	Куравин Ф.В.,	Данельченко Т.А.	Аналитические

	реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		(Мельников А.В.)	Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.		материалы
6.	Участие в работе форума на интерактивной площадке	Август – декабрь	Рузаева И.А. (Мельникова А.Р., Арабаджи А.А., Мельников А.В., Коринская О.С., Сырцева В.Ю., Иксанов И.С., Семиздралова О.А., Вараксина О.С.)	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	Методические материалы
7.	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка	Ноябрь – декабрь	Рузаева И.А.	Куравин Ф.В.	Кеспинов В.Н., председатель Экспертного совета, д.п.н., доцент	Аналитические материалы
8.	Участие в работе межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Эффективные региональные практики	Ноябрь	Рузаева И.А.	Куравин Ф.В.	Данельченко Т.А.	Виртуальная презентация результатов выполнения адресной программы поддержки

	повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы»					
9.	Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и органа управления образованием, а также в средствах массовой информации	Август – декабрь	Рузаева И.А. (Мельников А.В., Верховских И.В.)	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	Информация о проекте на официальном сайте

Вариативная часть

1.	Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов					Программы мероприятий, материалы по итогам мероприятий
2.	Собеседование с руководителем (администратором школы)	Сентябрь	Рузаева И.А., директор	Куравин Ф.В., директор		Определение профессиональных дефицитов управленческой команды
3.	Практико-ориентированный семинар «Проекты как форма реализации индивидуальных	Ноябрь	Рузаева И.А., Арабаджи А.А., Мельникова А.Р., Вараксина О.С.	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С.		Программа мероприятий, методические материалы по итогам

	потребностей учащихся»					
4.	Совместная научно-практическая конференция учащихся школ и воспитанников лицей	Февраль – март	Арабаджи А.А., Мельников А.В.	Фомченко Р.В., Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С.,	Данельченко Т.А.	Программа научно-практической конференции, исследовательские работы обучающихся
5.	Демонстрация учебных занятий в 9-11 классах с применением современных образовательных технологий. Анализ эффективности учебных занятий для обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования	Октябрь – апрель	Учитель математики Гарбер К. И. Мельников А.В. Учитель биологии Семенова Л.П.	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.		Разработки учебных занятий. Форма анализа эффективности учебного занятия
6.	Семинар по проблемам активизации познавательной деятельности обучающихся	Ноябрь	Семиздралова О.А. Семенова Л.П.	Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А.		Программа мероприятия, методические материалы по итогам
7.	Педагогический консилиум «Проблемы обучения иноязычных учащихся»	Март	Рузаева И.А. Коринская О.С. Липшина А.Е.	Куравин Ф.В., Стрижова Е.Ю., Михайлова Е.А., Шилова О.С., Фомченко Р.В.	Данельченко Т.А.	Программа мероприятия, методические материалы по итогам