**Номинация:** Организация и содержание профессиональной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**Автор:** Учитель технологии Дубинин Александр Алексеевич, высшая категория

**Электронный адрес:** [vinogadovaolyaa@mail.ru](mailto:vinogadovaolyaa@mail.ru)

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Заместитель генерального

«СОШ № 110» директора по управлению

персоналом – начальник службы

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса профессионального мастерства**

**среди обучающихся 7-9-х классов**

**«Лучший по профессии слесарь-инструментальщик»**

**1. Общее положение**

1.1.Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии слесарь - инструментальщик» (далее Конкурс) проводится с целью: пропаганды и повышения престижности рабочих профессий, уровня профессиональной подготовки и развития творческой активности обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, порядок проведения и подведения итогов конкурса.

1.3. Конкурс проводится в рамках мероприятий, посвященных году экологии в России.

**2. Организаторы конкурса**

2.1 Организаторами конкурса являются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» совместно с ФГУП «Приборостроительный завод»

**3. Цели и задачи конкурса**

3.1. Основной целью Конкурса является совершенствование организации обучения по предпрофильного обучения и воспитания будущих квалифицированных рабочих и концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

3.2. Задачи конкурса:

* определение уровня теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по профессии «Слесарь-инструментальщик»;
* выявление творческого потенциала обучающихся, повышение престижа профессий технического труда;
* повышение уровня технологического образования у обучающихся, развитие творческих способностей;
* стимулирование интереса к получению углубленной профессиональной подготовки;
* формирование экологической культуры;
* привлечение внимания молодежи города к проблемам экологии.

**4. Участники конкурса**

4.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся 7, 8 и 9-х классов са с ограниченными возможностями здоровья.

**5.Содержание конкурса**

5.1. Конкурс профессионального мастерства включает в себя:

5.1.2.проверку теоретических знаний:

* участникам конкурса предлагается ответить письменно на тестовые задания, включающие в себя вопросы по предметам естественно-математического и технологического циклов;
* продолжительность выполнения теста – до 45 минут;
* к выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют её самостоятельно.

5.1.3.выполнение практического задания:

* каждому участнику конкурса предоставляются равные условия (рабочее место, техническая документация, материалы, необходимый инструмент;
* рабочую одежду участникам конкурса обеспечивает направляющая образовательная организация;
* приветствуются отличительные элементы у участников конкурса (эмблемы, бейджики);
* к выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют её самостоятельно;
* продолжительность выполнения практической работы – до 90минут.

5.2.Приостановить работу участников разрешается только в случае

нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

5.3.Отдельная номинация - выполнение домашнего задания по желанию участников, критерии оценивания в приложении (приложение 1):

* участникам предлагается изготовить изделие из любого материала (дерево, фанера, картон и т. п.) связанное с годом экологии (например - скворечник);
* предоставляемые работы должны сопровождаться аннотацией;
* основные критерии оценки работ:

- авторская оригинальность конструкции;

- уровень техники выполнения (эстетичность);

- качество;

- использование современных материалов и технологий;

- наличие технической документации (технологической карты).

* работы оцениваются членами конкурсной комиссии по десятибалльной системе.

**6. Подведение итогов и награждение конкурса**

6.1 Оценка результатов Конкурса осуществляется по каждой номинации в баллах в соответствии с утвержденной балльной системой критериев оценки конкурсных работ.

6.2 Работы участников Конкурса шифруются конкурсной комиссией и направляются на проверку. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы участника Конкурса.

6.3. При равенстве установленных для Конкурса показателей (баллов) у двух лиц, предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания.

6.4 Итоги Конкурса на звание «Лучший по профессии» заносятся в сводную оценочную ведомость.

6.5 По итогам конкурса будут определены победители в трёх категориях:

- среди 7 классов

- среди 8 классов

- среди 9 классов

6.6 Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов. Участники Конкурса, занявшие первые три места, награждаются дипломами соответствующей степени и памятными подарками. Каждый участник конкурса получает сертификат участника. Также будет учреждён специальный приз жюри и призы в номинациях «За лучшие теоретические знания» и «Лучшая практическая работа», «Лучшая творческая работа».

**7. Сроки и место проведения конкурса**

7.1. Конкурс проводится на базе МБОУ «СОШ№110» (приложение 2).

7.2. Заявки на участие в конкурсе (приложение 3) направляются до **10 марта** в МБОУ «СОШ «110»,

**8. Жюри конкурса**

8.1 В состав жюри входят: представители ФГУП «Приборостроительный завод», учителя технологии, заместитель директора, родительская общественность.

8.2 Жюри утверждает итоги Конкурса, его победителей, перечень номинаций, информирует участников и СМИ об итогах проведения Конкурса.

**9. Финансирование конкурса**

Расходы по финансированию конкурса осуществляются за счет п.27 сметы расходов на социальное развитие ФГУП «Приборостроительный завод» на 2017 г.

Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ

«СОШ № 110»

Начальник отдела 18

Исполнитель:

Менеджер по работе с молодежью

**Критерии оценки домашнего задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, фамилия, имя обучающихся** | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка пояснительной записки (аннотации) (до 5 баллов за каждый критерий)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Общее оформление |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие технологии изготовления изделия |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Описание изготовления изделия |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка изделия (до 5 баллов за каждый критерий)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Оригинальность конструкции |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Качество изделия |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень техники выполнения (эстетичность); |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование современных материалов и технологий; |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

К положению о проведении городского конкурса

профессионального мастерства

«Лучший по профессии слесарь-инструментальщик»

**Программа** **городского конкурса профессионального мастерства**

**среди обучающихся 7-9-х классов**

**«Лучший по профессии слесарь-инструментальщик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Время проведения** | **Место проведения** |
| **20 марта (понедельник)** | | |
| Регистрация участников конкурса | 14.15-14.30 | МБОУ «СОШ №110»  Актовый зал |
| Открытие Конкурса | 14.30 | МБОУ «СОШ №110»  Актовый зал |
| Проведение теоретического этапа конкурса | 15.00-16.00 | МБОУ «СОШ №110» |
| **21 марта (вторник)** | | |
| Проведение практического этапа конкурса для обучающихся 7 –х классов | 14.30 – 16.00 | Мастерские МБОУ «СОШ №110» |
| **22 марта (среда)** | | |
| Проведение практического этапа конкурса для обучающихся 8 –х классов | 14.30 – 16.00 | Мастерские МБОУ «СОШ №110» |
| **23 марта (четверг)** | | |
| Проведение практического этапа конкурса для обучающихся 9 –х классов | 14.30 – 16.00 | Мастерские МБОУ «СОШ №110» |
| **24 марта (пятница)** | | |
| Подведение итогов. Закрытие Конкурса | 14.30 | МБОУ «СОШ №110»  Актовый зал |

Приложение 3

К положению о проведении городского конкурса

профессионального мастерства

«Лучший по профессии слесарь-инструментальщик»

**Заявка**

**на участие в городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся 7-9-х классов**

**«Лучший по профессии слесарь-инструментальщик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. участника | Школа, класс | Ф.И.О. сопровождающего педагога |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

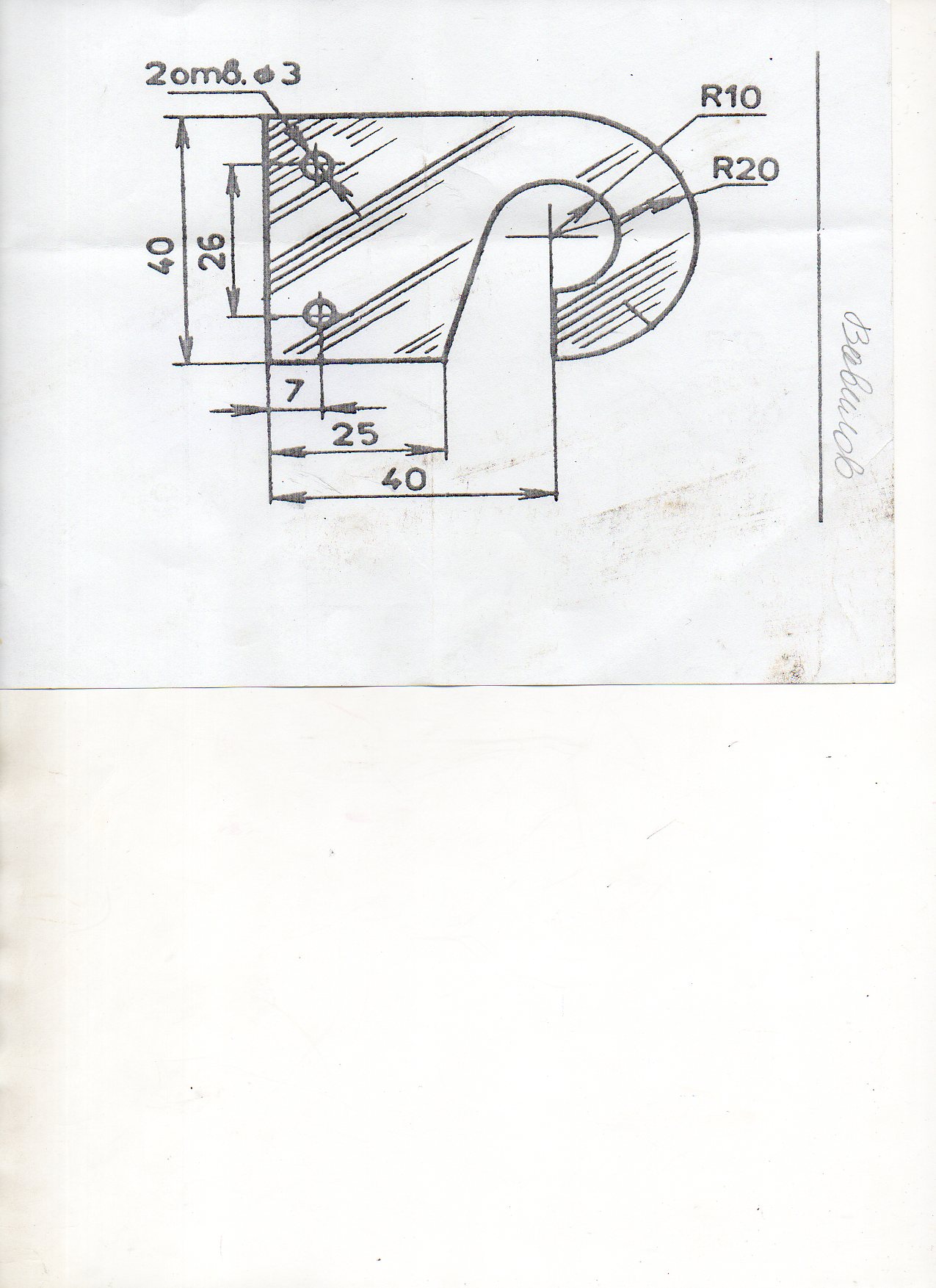
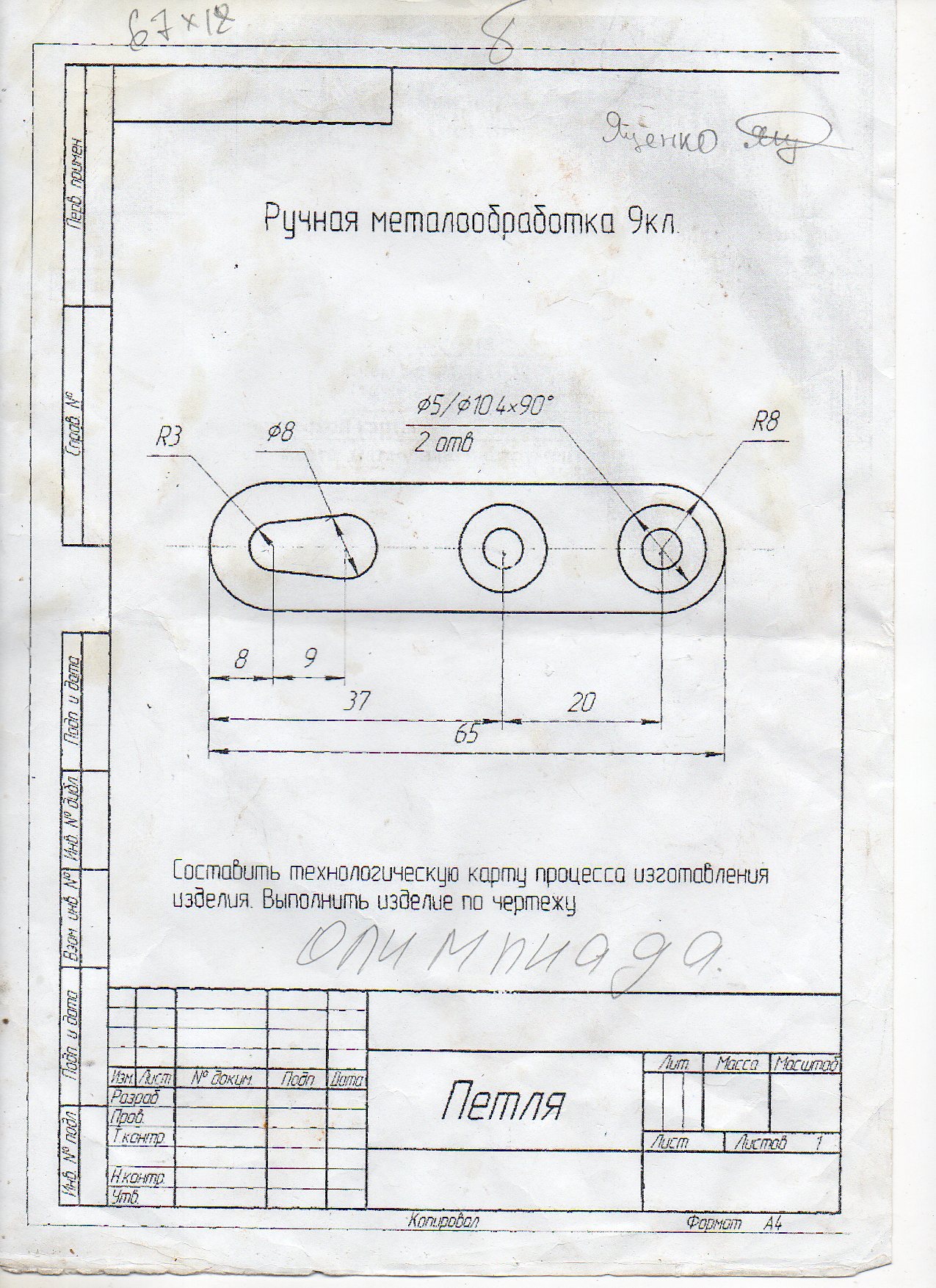
Приложение 3

К положению о проведении городского конкурса

профессионального мастерства

«Лучший по профессии слесарь-инструментальщик»

Изделия для выполнения практического задания



Петля

Крючок