**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ашинская школа-интернат № 5 для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

**г. Аши Челябинской области**



**Портфолио**

**Конкурсная работа**

**Для областного интернет-конкурса**

**программно-методических материалов «Обучение без границ»**

**Номинация: «Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»**

**Автор: Воднева Ирина Александровна**

**учитель биологии и географии**

[**vodneva-1987@mail.ru**](mailto:vodneva-1987@mail.ru)

**89870974432**

|  |
| --- |
|  |

### ПРОГРАММА

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Трудовое объединение учащихся «Любители природы»**

**Срок реализации программы – 4 года (2017-2021гг.)**

**Ступень обучения (класс) - начальное общее образование (1- 4 класс)**

**Цели:**

- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;

- осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботится обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приобретение навыков сельского хозяйства.

Достижение целей предусматривает решение следующих **задач**:

- овладение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью;

- обогатить знания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья о природном мире;

- знакомство с разнообразием растительного и животного мира;

- формирование умений сравнивать, вести наблюдения;

- прививать учащимся с ограниченными возможностями здоровья бережное отношение к окружающей среде;

- развитие коллективизма, повышению интереса к исследовательской работе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты**

В ценностно-ориентационной сфере — форсированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

В познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

В трудовой сфере — владение навыками ухода за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

Знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.