

4. «Педмаркет»



**Выставка-продажа
методического пособия**

**«Логопедические
комплексные занятия
с использованием
современного игрового
оборудования
для детей старшего
дошкольного возраста»**

Аннотация

В пособии представлена модель организации коррекционно-образовательной деятельности, соответствующая ФГОС к содержанию дошкольного образования, разработанная на основе практического опыта.

Данное пособие состоит из логопедических комплексных занятий с использованием современного игрового оборудования, которые направлены на оптимизацию коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. На основе эталонной сенсорной системы разработанные занятия позволяют развивать произвольные психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление), общую координацию движений, тонкую моторику, зрительно-моторную координацию. Особенностью данных занятий является направленность на формирование языковой системы у детей с тяжелыми нарушениями речи со снижением статических нагрузок.

В основе занятий лежит сюжет на определенную лексическую тему с оречевлением различных способов действий с игровым оборудованием.

Методическое пособие адресуется учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп в детских садах компенсирующего вида. Универсальность этого пособия позволяет использовать его для организации НОД в общеразвивающих детских садах.

Адрес:

456304 г. Миасс, ул. Калинина, 15

Тел.: 8 (3513) 55-12-34

Электронный адрес:

miass-dou17@mail.ru

Адрес сайта:

www.ds17.edumiass.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 17»

**Час педагогического
мастерства**

**«На гребне
профессиональной
волны»**



**Презентация
методического пособия
Миасс — 2017**

В программе презентации:

1. «Игровые технологии в образовательном пространстве»

Балахнина Н.Г.,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории



2. «Легкое преодоление трудностей логопедической коррекции – альтернативные формы организации логопедических занятий»

Тульчинская С.Н.,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

3. «Педагогический продукт инновационных исследований и творческой деятельности»

Новикова Е.Л.,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Структура комплексных занятий:

I – Вводная часть. Цель – настроить группу на совместную работу; установить эмоциональный контакт между участниками; подготовить артикуляционный, дыхательный, голосовой, мышечный аппарат. Содержание – имитирующие мимические, релаксационные, артикуляционные, голосовые, дыхательные упражнения, мотивационные рифмовки; все виды ходьбы, бег, прыжки с заданиями (перестроение, движение по ориентирам, «вхождение» в образ, упражнения с усложнением).

II – Основная часть. Цель – последовательное обучение способам действия, играм, упражнениям с ПФО, развитие самостоятельности, творчества; развитие гностических способностей; расслабление и снятие мышечного и психоэмоционального напряжения; формирование основных качественных характеристик движений. Содержание: игры и упражнения на развитие общей осведомленности (в том числе ознакомление с грамматическими правилами русского языка в доступной рифмованной форме), памяти, наблюдательности, воли, воображения, творческой фантазии, внимания, мышления; игры и упражнения на формирование двигательных навыков, воспитание физических качеств движения (все виды массажа; упражнения для укрепления мышц общей, мелкой и артикуляционной мускулатуры и их дифференциацию; упражнения на релаксацию).

III – Заключительная часть. Цель – анализ деятельности детей, поддержание положительных эмоций, удовлетворение от умения управлять напряжением и расслаблением, подведение итогов, обмен впечатлениями, проведение самооценки. Содержание – релаксационные упражнения, сюжетные игры, игры малой подвижности, самостоятельная двигательная активность с ПФО, составление копилки любимых игр.