

**Перспективный план логопедических комплексных занятий  
с использованием современного игрового оборудования для детей 5-6 лет**

Месяц	Неделя	Лексическая тема и название занятия	Задачи	Содержание	Оборудование
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Психолого-педагогическое обследование детей			
	II	Психолого-педагогическое обследование детей			
	III	Психолого-педагогическое обследование детей			
	IV	Помещение двигательного салона (Лети, лети лепесток)	<p>Познакомить с предметами оборудования и его названиями.</p> <p>Уточнить цвет, форму, свойства, пространственное расположение.</p> <p>Учить детей вслушиваться в обращенную речь.</p> <p>Учить выделять названия предметов, действий, признаков, понимать их значения.</p>	<p>Мотивационная рифмовка с движением</p> <p>Игры «Покажи и назови предмет такого же цвета / формы / величины/»</p>	<p>«Сухой бассейн»</p> <p>«Волшебная нить»</p> <p>«Сухой душ»</p> <p>мячи-гиганты</p> <p>массажные коврики</p> <p>массажные мячики</p> <p>дидактические игрушки</p> <p>Цветик-семицветик</p>

1	2	3	4	5	6
Октябрь	I	Деревья осенью (Прогулка по осеннему лесу)	Учить различать виды деревьев, соотносить с ними форму и цвет осенних листьев. Закреплять знания об одушевленных и неодушевленных предметах. Закреплять умение задавать вопросы к одушевленным и неодушевленным предметам.	Мотивационная рифмовка с движением Игра «Живое-неживое» Игра / упр. «Мышкино дыхание» Подвижная игра «Волк и зайцы» Упр. «Осенний лист» Упр. «Художники»	Сухой бассейн Корзины «Волшебная нить» Мячи-гиганты Массажные коврики Подвесной мобайл Разноцветные листья разных пород деревьев фонограмма
	II	Осень, признаки осени (Осенние истории)	Учить детей соотносить одушевленные и неодушевленные предметы с вопросами Кто? Что?; действия предметов с вопросом Что делает? Учить детей самостоятельно задавать вопросы к предмету, действию и давать на них ответы. Учить детей самостоятельно составлять простые нераспространенные предложения по демонстрации действий.	Мотивационная рифмовка с движением Игра «Ветерок, ветер, ветрище» Игра «Много листьев» Этюд «Листопад»	костюм Осени, оборудование салона фигурки для «Магнитограда» (листья, дождь, птицы, осенний лес) Зонт, гном «предмет», гном «действие», фонограмма.
	III	Сад. Фрукты (В сад пойдя, звук И найди)	Развивать фонематическое восприятие и слух. Актуализировать словарь по теме «Фрукты». Формировать навык звукового анализа.	Стихотворение В. Волиной «Осень» Упр. «Нитки на катушке» Речевая игра «Соберем фрукты в корзину» Подвижная игра «Мы делили апельсин» Этюд «Яблочный ёж»	Бассейн «Волшебная нить» «Сухой душ» Корзины Баскетбольная корзина Массажные коврики
	IV	Лес. Грибы, лесные ягоды (По малинку в лес пойдём)	Закреплять названия ягод и грибов. Учить выделять характерные признаки лесных объектов. Актуализировать словарь по теме. Развивать способность к решению проблемных ситуаций	Мотивационная рифмовка с движением Игра «Ягодный урожай» Игра «Угадай, кто позвал» Игра «После грибного дождика»	Сухой бассейн Сухой душ Мячи-гиганты Колокольчик Массажные коврики Тонкие круглые резинки

1	2	3	4	5	6
Ноябрь	I	Одежда. (Согласование сущ. с числительными один-одна)	Конкретизировать представления об одежде, ее деталях, назначении, уходе. Учить различать и правильно употреблять существительные в мужском и женском роде, согласуя с числительными один-одна. Формировать навык оречевления последовательных действий. Тренировать навык звукового анализа и выделения изменяемой части слова из состава слова.	Мотивационная рифмовка с движением, Игра «ОДИН-ОДНА», Упражнение «Машинка стирает», Упражнение «Сушка», Упражнение «Переменный ток», Самомассаж «Гладим белье», Упражнение «Плательный шкаф».	Сухой бассейн, «Сухой душ», «Волшебная нить», Мячи-гиганты.
	II	Обувь (Ботинки и сапожки на любые ножки). Именительный падеж единственного и множественного числа существительных	Закрепить названия предметов обуви, частей ее составляющих. Учить различать детскую, женскую, мужскую обувь. Развивать фонематическое восприятие.	Игра «Подбери пару», Пластические этюды, Игра «Повтори - не ошибись», Самомассаж «Чудесные сапожки».	Сухой бассейн, «Сухой душ», «Волшебная нить», Массажные мячики, Массажные коврики.
	III	Наш город (Город мой Миасс родной, где найдешь еще такой)	Расширять, уточнять, закреплять словарь по теме. Закреплять навык употребления глаголов 3 лица ед. и мн. числа н. вр. в речевых ситуациях.	Упр. «Кто жители города?», Игра «Поезд отправляется», Упражнение «Скамейка», Пантомима «Фонарь», Гимнастический этюд «Фонтан», Упражнение «Пьеро».	Мягкое модульное оборудование, «Волшебная нить», Кегли. гимнастические палки, ленты, схемы маршрутов.
	IV	Игрушки (Путешествие по стихотворениям Агнии Барто)	Закреплять образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Уточнять словарь по теме «Игрушки». Развивать просодическую сторону речи.	Упр. «Цепочки слов», Упр. с оборудованием («Бычок», «Козленок», «Кораблик», «Мячик», «Лошадка», взаимомассаж «Зайка»), Игра «Назови ласково».	Сухой бассейн, «Сухой душ», Мячи-гиганты, «Волшебная нить».

1	2	3	4	5	6
Декабрь	I	Посуда (Притяжательны е местоимения МОЙ, МОЯ)	Практическое усвоение рода существительных, путем соотнесения с притяжательными местоимения МОЙ, МОЯ и количественными числительными ОДИН, ОДНА. Учить различать и называть кухонную, столовую, чайную посуду и части посуды. Активизировать словарь по теме.	Пластический этюд (Н. Нищева), Игра-упражнение «Чаепитие», Игра малой подвижности «Посудомоечная машина».	Бассейн, «Волшебная нить», Мячи-гиганты.
	II	Зима (Зимующие птицы)	Закреплять предложно-падежные конструкции с предлогом НА. Закреплять навык согласования существительных с числительными. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме. Развивать обще-речевые навыки: голосоподачу, дыхание, интонацию.	Мотивационная рифмовка с движением, Игра «Где сидит Звукарик», Игра «На что похоже», Игра-упражнение «Падают снежинки», Игра «Проворные птицы».	Оборудование салона, Снежинка, Звукарик-мягкая игрушка.
	III	Домашние животные	Активизировать речь детей в употреблении существительных единственного числа винительного падежа. Уточнять, расширять словарь по лексической теме. Развивать общеречевые навыки - дыхание, звукоподражание.	Мотивационная рифмовка с движением, Пластические этюды, Подвижная игра «Сторож Тобик».	Бассейн, «Волшебная нить» Мячи- гиганты.
	IV	Новый год (Праздник самый, самый)	Активизировать речь детей в употреблении существительных единственного числа родительного падежа с предлогом У и без предлога. Уточнять, расширять словарь по лексической теме «Новый год». Совершенствовать темпо-ритмическую организацию речи и движения.	Мотивационная рифмовка с движением, Упражнение «Нарядим елку», Игра «Доскажи словечко», Игра-упражнение «Найди подарок», Стих «Давай, дружок».	Бассейн, «Сухой душ», «Волшебная нить», Игрушки-подарки, Метроном.

1	2	3	4	5	6
Январь	I	Зимние каникулы			
	II	Дикие животные зимой. (Глаголы прошедшего времени единственного числа)	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Дикие животные зимой» (волк, заяц, лиса, лось, олень; рыщет, мышкует, дерет лыко). Закреплять употребление глаголов прошедшего времени единственного числа. Закреплять навык построения простого двусоставного предложения	Самомассаж «Заяц белый», Упражнение «Лыко», Подвижная игра «Волк и зайцы», Упражнение «Лиса мышкует», Упражнение «Сугроб».	Бассейн, Массажные коврики, «Сухой душ», Игрушки (мышки).
	III	Мебель (Мебельный салон. Количественные числительные ДВА – ДВЕ)	Обогащать лексику однородными определениями. Учить распространять предложение однородными определениями. Закреплять согласование существительных с количественными числительными ДВА – ДВЕ, существительные с прилагательными в роде, числе, падеже.	Мотивационная рифмовка с движением, Загадки – добавлялки, Взаимомассаж «Шкаф», Упражнение «Раз словечко, два словечко».	Бассейн, «Сухой душ», «Волшебная нить», Игрушки-подарки, Метроном.
	IV	Грузовой, пассажирский транспорт (Мы едем, едем, едем в далекие края. Предлоги НА, С)	Уточнять, закреплять представления о транспорте. Закреплять употребление предложно-падежных конструкций с предлогами НА, С. Развивать двигательное творчество, воображение, ассоциативное мышление.	Пластический этюд, Упражнение «Посмотри налево, а потом направо», Упражнение «Электричка», Эмоциональный этюд, Упражнение «Верхом», Упражнение «Водный велосипед», Упражнение «Загораем».	Сухой бассейн, Мячи-гиганты, «Волшебная нить».

1	2	3	4	5	6
Февраль	I	Профессии на транспорте (Все работы хороши)	Расширить и конкретизировать представления детей о работе, профессиональном предметном окружении представителей транспортных профессий. Закрепить глагольный словарь во взаимосвязи с профессиональной деятельностью. Учить подбирать прилагательные, соответствующие профессиональным требованиям.	Упражнение «Самолет», Упражнение «Поезд», Упражнение «Заяц», Взаимомассаж «Вахта», Упражнение «Гора груза», Упражнение «Кто что делает», Игра «Кто больше назовет».	Сухой бассейн, «Сухой душ», «Волшебная нить», Массажные коврики, Мячи-гиганты, Игрушки - машинка, самолет, паровозик, кораблик, 4 контейнера.
	II	Профессии в детском саду (Хорошо в саду живем – это наш любимый дом. Относительные прилагательные)	Закреплять образование и употребление относительных прилагательных. Уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять навыки звукослового анализа. Закреплять согласование существительных с числительными. Закрепить названия предметов обуви, частей ее составляющих. Учить различать детскую, женскую, мужскую обувь. Развивать фонематическое восприятие.	Мотивационная рифмовка с движением, Упражнение «Напечатай», Упражнение «Дорожки здоровья», Игра-упражнение «Меню», Упражнение «Миксер», Игра-упражнение «Посчитай-ка», Упражнение «Печать на снегу», Упражнение «Дворник», Упражнение «Дежурные», Релаксация «Сончас».	Сухой бассейн, «Волшебная нить», Массажные коврики.

1	2	3	4	5	6
Февраль	III	Ателье (Притяжательные прилагательные с суффиксом -ИН -)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование притяжательных прилагательных с суффиксом -ИН-.</li> <li>2. Упражнять в постановке вопросов с вопросительными местоимениями чей? чья? чье? чьи?</li> <li>3. Закреплять согласование притяжательных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.</li> <li>4. Уточнять и расширять словарь по теме.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Ножницы»,</li> <li>– Артикуляционное, упражнение «Иголочка» - «Лоскуток»,</li> <li>– Упражнение «Мотальщики»,</li> <li>– Упражнение «Портновский метр»,</li> <li>– Игра – упражнение «Закройщики»,</li> <li>– Подвижная игра «Иголочка, ниточка, узелок»,</li> <li>– Упражнение «Глажка»,</li> <li>– Упражнение «Похвалюшки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мячи-гиганты,</li> <li>– «Сухой душ»,</li> <li>– «Волшебная нить»,</li> <li>– Массажные коврики.</li> </ul>
	IV	Наша Армия (Распространенное предложение)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить наращивать предложение однородными членами.</li> <li>2. Уточнять и расширять словарь по теме «Наша Армия».</li> <li>3. Закреплять навыки речевой и двигательной координации.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивационная рифмовка с движением,</li> <li>– Игра «Внимательный дозорный»,</li> <li>– Упражнение «Радисты»,</li> <li>– Упражнение «Гребцы»,</li> <li>– Упражнение «Пловцы»,</li> <li>– Упражнение «Мишень»,</li> <li>– Упражнение «Танкисты»,</li> <li>– Упражнение «Пилоты»,</li> <li>– Упражнение «Парашютисты».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сухой бассейн,</li> <li>– Метроном,</li> <li>– Мячи-гиганты,</li> <li>– «Сухой душ»,</li> <li>– Мишень, липкие мячики,</li> <li>– Массажные коврики.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6
Март	I	Профессии строителей. (Терем, терем, теремок – дети строили домоч. Относительные прилагательные)	Расширять, уточнять словарь по теме «Стройка. Профессии строителей». Закреплять образование и употребление относительных прилагательных от названия материала. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.	Мотивационная рифмовка с движением, Упражнение «Шофер», Упражнение «Экскаваторщик», Упражнение «Бетономешалка», Взаимомассаж «Стройка», Упражнение «Плотник», Упражнение «Ток».	Сухой бассейн, Мячи-гиганты, «Волшебная нить».
	II	Весна. Приметы весны (Мамин праздник. Притяжательные прилагательные с суффиксом – ИН –)	Закреплять образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом – ин - . Закреплять согласование притяжательных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Закреплять знания о домашних обязанностях мамы. Формировать произвольные движения, их выразительность.	«Мамин день» Е. Благинина, Упражнение «Цветок», Упражнение «Полотеры», Упражнение «Торт», Упражнение – наблюдение, Упражнение «Локоны», Упражнение «Музыкальный номер».	Сухой бассейн, Массажные коврики, Пузырьковая колонна, «Сухой душ», «Волшебная нить».
	III	Комнатные растения (Однородные определения)	Учить подбирать признаки к одному предмету. Закреплять согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Обогащать лексику признаками. Развивать исследовательские способности с опорой на сенсорное восприятие и определение точных значений слов-признаков.	Пластический этюд «Цветок», Игра «Цветник», Игра «Узелок на память», Игра «На что похоже», Игра «Распутай плющ».	Сухой бассейн, Пузырьковая колонна, «Сухой душ», Мячи-гиганты, Зеркала, Мягкие игрушки, Массажные коврики.
	IV	Рыбы (Взяли снасти рыбаки и уселись вдоль реки). Распространенное предложение	Закрепление образования и подбор признаков к предметам. Учить распространять предложения однородными определениями. Расширять, уточнять, активизировать словарь по теме.	Мотивационная рифмовка с движением, Подвижная игра «Щука на охоте», Упражнение «Хороша ущица».	Сухой бассейн, «Сухой душ», Мячи-гиганты.

1	2	3	4	5	6
Апрель	I	Весенние работы на селе (Предлоги К, ОТ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять понимание и употребление в речи предлогов – антонимов К, ОТ.</li> <li>2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме (профессии на селе, техника, инструменты и оборудование, труд на селе весной).</li> <li>3. Закреплять предложно – падежное управление.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самомассаж,</li> <li>– Упражнение «Плуг»,</li> <li>– Упражнение «Культиватор»,</li> <li>– Пластический этюд «Зернышко»,</li> <li>– Подвижная игра «Телята и волк»,</li> <li>– Упражнение «Измерим червяка цыплятами,</li> <li>– Упражнение «Первое купание»,</li> <li>– Пластический этюд «Побелка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сухой бассейн,</li> <li>– Мячи-гиганты,</li> <li>– «Волшебная нить».</li> </ul>
	II	Космос (Земля в иллюминаторе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять согласование слов в предложении в роде, числе, падеже.</li> <li>2. Закреплять согласование числительного со словосочетанием (прилагательное+существительное).</li> <li>3. Закреплять предложно-падежное управление с простыми предлогами.</li> <li>4. Уточнять и активизировать словарь по теме.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивационная рифмовка с движением,</li> <li>– Упражнение «Стыковка»,</li> <li>– Упражнение «Позывные Земли»,</li> <li>– Упражнение «Метеоритный дождь»,</li> <li>– Самомассаж,</li> <li>– Упражнение «Невесомость»,</li> <li>– Звуковой анализ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сухой бассейн,</li> <li>– «Волшебная нить».</li> </ul>

1	2	3	4	5	6
Апрель	III	Откуда хлеб пришел (Хлеб всему голова)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и употребление приставочных глаголов.</li> <li>2. Закреплять навык подбора прилагательных к существительному.</li> <li>3. Закреплять словообразование сельскохозяйственных профессий от названия техники</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптированная пословица,</li> <li>– Упражнение «Ехали, мы ехали»,</li> <li>– Упражнение «Золотое море»,</li> <li>– Упражнение «Комбайн»,</li> <li>– Упражнение «Вейлка»,</li> <li>– Упражнение «Мельница-вертельница»,</li> <li>– Упражнение «Тестомешалка»,</li> <li>– Упражнение «Хлебобулочные изделия»,</li> <li>– Скороговорка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сухой бассейн,</li> <li>– Мячи-гиганты,</li> <li>– «Сухой душ»,</li> <li>– Корзина,</li> <li>– Метроном.</li> </ul>
	IV	Почта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнять, расширять словарь по теме «Почта».</li> <li>2. Закреплять согласование числительных с существительными.</li> <li>3. Образование, употребление распространенных предложений.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мимический этюд,</li> <li>– Взаимомассаж,</li> <li>– Упражнение «Сортировка писем»,</li> <li>– Упражнение «Самолет»,</li> <li>– Упражнение «Почтовый вагон»,</li> <li>– Упражнение «Спецмашина».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сухой бассейн,</li> <li>– Мячи-гиганты,</li> <li>– «Сухой душ»,</li> <li>– Метроном,</li> <li>– Цифры, предметные картинки или почтовые принадлежности (письмо, телеграмма, бандероль, посылка, газета, журнал).</li> </ul>

1	2	3	4	5	6
Май	I	Весенние каникулы			
	II	Правила дорожного движения (Распространенное предложение)	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме. Закреплять образование и употребление распространенных сложноподчиненных предложений, передающих причинно-следственные связи. Закреплять согласование слов в предложении и предложно-падежное управление.	Игра «Светофор», Подвижная игра «Час пик», Упражнение «Велосипед», Упражнение «Трамвай», Упражнение «Троллейбус», Взаимомассаж «Уборочная техника».	Сухой бассейн, Мячи-гиганты, «Волшебная нить», дорожные знаки, палка с лентами.
	III	Лето. Насекомые (Распространенное предложение)	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Лето. Насекомые». Закреплять образование и употребление распространенных сложноподчиненных и сложносочиненных предложений, передающих причинно-следственные связи. Закреплять согласование слов в предложении и предложно-падежное управление. Развивать зрительное внимание, аналитические способности, ассоциативное мышление.	Мотивационная рифмовка с движением, Упражнение «Цепь волшебных превращений», Упражнение-релаксация «Странный дом», Упражнение «Муравьиное общежитие», Упражнение «Маленькие труженицы», Игра «Хорошо - плохо», Подвижная игра «Лягушки и комар».	Сухой бассейн, «Сухой душ», Пузырьковая колонна, «Волшебная нить», Мячи-гиганты, Красная и зеленая корзины, удочка с комаром.
	IV	Лето. Цветы на лугу	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Лето. Полевые и луговые цветы». Закреплять образование и употребление распространенных однородными определениями предложений. Закреплять навыки звукового и слогового анализа	Мотивационная рифмовка с движением, Задача «На ромашке две букашки...», Упражнение «Веночек», Слоговой анализ, Подвижная игра «Я садовником родился», Релаксация.	Сухой бассейн, «Сухой душ», Мячи-гиганты.

**Перспективный план логопедических комплексных занятий  
с использованием современного игрового оборудования для детей 6-7 лет**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Лексическая тема и название занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Оборудование</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Октябрь</b>	II	Осень (Осенние превращения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и употребление слов-антонимов, существительных с двумя основами, относительных прилагательных.</li> <li>2. Уточнять знание оттенков цветов, частей тела.</li> <li>3. Закреплять, уточнять словарь по темам: «Овощи », «Деревья», «Осень».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра с мячом «Лесные массивы»;</li> <li>– Игра «Оттенки осени»;</li> <li>– Игра с мячом «Наоборот»;</li> <li>– Упражнение «Хлеборобы»;</li> <li>– Подвижные игры: «Овощеводы», «Садоводы», «Бахчеводы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сухой бассейн»,</li> <li>– мячи-гиганты.</li> </ul>
	IV	Насекомые (Многочисленный отряд)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и употребление существительных с увеличительным суффиксом –ИЩ.</li> <li>2. Строить и употреблять распространенное предложение с однородными сказуемыми.</li> <li>3. Закреплять, уточнять словарь по теме «Насекомые и пауки».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнения «Муравейник», «Жук», «Гусеница», «Бабочки», «Паучки»,</li> <li>– Речевая игра «Насекомище»,</li> <li>– Игра-упражнение «Укрытие на зиму»,</li> <li>– Подвижная игра «Паук и насекомые»,</li> <li>– Зукослоговой анализ слова МУХИ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бассейн,</li> <li>– мячи-гиганты,</li> <li>– «Сухой душ»,</li> <li>– массажные коврики,</li> <li>– пузырьковая колонна,</li> <li>– мячик на резинке.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6
Ноябрь	II	Домашние животные (Подворье)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и употребление притяжательных прилагательных, слов-антонимов, существительных в родительном падеже с предлогом без.</li> <li>2. Закреплять согласование слов в распространенном предложении.</li> <li>3. Закреплять, уточнять словарь по теме «Домашние животные».</li> <li>4. Закреплять образование и употребление существительных с двумя основами.</li> <li>5. Закреплять согласование числительных со словосочетанием (прил.+сущ.).</li> </ol>	<p>Речевая игра «Дели-давай» с мячом;</p> <p>Подвижная игра «Жадный кот»;</p> <p>Речевая игра «Эй, дружно» с «Волшебной нитью» по типу перетягивания каната;</p> <p>Речевая игра «Сложные слова»;</p> <p>Речевая игра «Посчитай-ка».</p>	<p>Бассейн;</p> <p>Мячи-гиганты;</p> <p>«Сухой душ»;</p> <p>массажные коврики;</p> <p>«Волшебная нить»;</p> <p>подвесная конструкция;</p> <p>баскетбольная корзина.</p>
	IV	Дикие животные (Зверослов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами.</li> <li>2. Закреплять образование и употребление сложноподчиненных предложений.</li> <li>3. Закреплять, уточнять словарь по теме «Дикие животные».</li> <li>4. Закреплять образование и употребление существительных с двумя основами.</li> <li>5. Закреплять суффиксальный способ образования.</li> </ol>	<p>Речевое упражнение «Соберем всех малышей»;</p> <p>Речевое упражнение «Быстрые превращения»;</p> <p>Речевое упражнение «Скажи наоборот»;</p> <p>Подвижная игра «Медведи и пчелы»;</p> <p>Речевое упражнение «Закончи предложение».</p>	<p>Бассейн;</p> <p>«Сухой душ»;</p> <p>массажные коврики;</p> <p>«Волшебная нить»;</p> <p>пузырьковая колонна;</p> <p>корзина.</p>

1	2	3	4	5	6
Декабрь	II	Зимующие птицы (Птицеслов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и практическое употребление приставочных глаголов, притяжательных прилагательных, существительных с двумя основами, притяжательных прилагательных.</li> <li>2. Закреплять образование и употребление распространенных предложений.</li> <li>3. Закреплять, уточнять словарь по теме «Зимующие птицы».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Речевая игра «Доскажи словечко»,</li> <li>– Речевая игра «Каждой птице по кормушке»,</li> <li>– Звуковой анализ названий птиц,</li> <li>– Игра «Умные птицы»,</li> <li>– Подвижная игра «Птицы и кот»,</li> <li>– Речевое упражнение «Чьи перья» с мячом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Массажные коврики;</li> <li>– «Волшебная нить»;</li> <li>– пузырьковая колонна;</li> <li>– корзина.</li> </ul>
	IV	Новогодний праздник (Из чего же сделан Новый год?)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и практическое употребление множественного числа существительных в родительном падеже.</li> <li>2. Закреплять образование и употребление распространенных предложений.</li> <li>3. Закреплять, уточнять словарь по теме «Новогодний праздник».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пластические этюды «Ожившие игрушки»,</li> <li>– Речевая игра «Что у кого»,</li> <li>– Игра малой подвижности «Целая игрушка»,</li> <li>– Подвижная игра «Заморожу»,</li> <li>– Речевая игра «Цепочка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бассейн,</li> <li>– «Сухой душ»,</li> <li>– массажные коврики,</li> <li>– «Волшебная нить»,</li> <li>– мячики-липучки,</li> <li>– прищепки.</li> </ul>
Январь	IV	Транспорт (Два в одном)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять образование и употребление союзных предложений (с союзом потому что).</li> <li>2. Закреплять, уточнять словарь по теме «Транспорт».</li> <li>3. Закреплять навыки в словообразовании и употреблении сложных двухосновных слов.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнения - «Объяснялки»,</li> <li>– Игра «Два в одном»,</li> <li>– Упражнение «Зарядное устройство»,</li> <li>– Игра «АЗС»,</li> <li>– Игра «Сломанный светофор».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бассейн,</li> <li>– «Сухой душ»,</li> <li>– массажные коврики,</li> <li>– «Волшебная нить»,</li> <li>– мячики-липучки,</li> <li>– прищепки.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6
Февраль	I	Труд на селе зимой (И зимой и летом хлопотно в селе)	Закреплять образование и употребление сложноподчиненных предложений с союзом для того, чтобы. Закреплять, уточнять словарь по теме «Труд на селе зимой».	Мотивационные рифмовки; Упражнение «Стог»; Слоговой анализ; Игра-соревнование «Снегозадержание»; Игра «Поймай яйцо»; Звукослоговой анализ слова ЗЕРНО.	Бассейн, Корзина, массажные щетки, мячи-гиганты, массажные коврики, «Волшебная нить».
	III	День защитника Отечества (На страже Отечества)	Закреплять образование и употребление родственных слов. Закреплять, уточнять словарь по теме «День защитника Отечества».	Мотивационная рифмовка - «корневой узелок»; Игра малой подвижности; «Пограничники и нарушители»; Игра «Перетягивание каната»; Упражнение «Артиллеристы»; Упражнение «Полоса препятствий».	Бассейн, «Сухой душ», мячики-липучки, модульное оборудование – арки, тоннель, мячи-гиганты, «Волшебная нить».
Март	II	Рыбы (Загадки подводных обитателей)	Закреплять образование и употребление однокоренных родственных слов. Закреплять образование и употребление сложных слов, состоящих из двух основ. Закреплять, уточнять словарь по теме «Рыбы».	Мотивационные рифмовки; Игра «Морские – пресноводные рыбы»; Дыхательная гимнастика; Игра малой подвижности «Хищный ерш».	Бассейн, Корзина, мячи-гиганты, «Волшебная нить», «Сухой душ».
	IV	Наша родина Россия (Вместе дружная страна)	Закреплять образование и употребление родственных слов. Закреплять, уточнять словарь по теме.	Татарская народная игра «Темербай»; Русская народная игра «У дедушки Трифона»; Русская народная игра «Золотые ворота» Игра «Белая кость»; Игра «Юрта»; Игра «Важенка и оленята».	Бассейн, «Сухой душ», мячи-гиганты, игрушка-заместитель «белой кости», «Волшебная нить».

1	2	3	4	5	6
Апрель	II	Весна (Весна идет, весне дорогу!)	Закреплять навыки предложно-падежного управления. Закреплять образование и употребление родственных слов. Закреплять префиксальный способ образования глаголов, уточнять значения.	Речевая игра «Корневой узелок» к слову весна, Игра «Ласточки и коршун», Речевая игра «Гнездо родственных слов», Игра «Выкармливание птенцов», Речевая игра «Объяснялки».	Бассейн; «Сухой душ»; «Волшебная нить»; удочка с насекомым; мячи-гиганты.
	IV	День Победы (Праздник со слезами на глазах)	Закреплять образование и употребление прилагательных в превосходной степени. Закреплять образование и употребление сложноподчиненных союзных предложений.	Упражнение «Фейерверк», Речевое упражнение «Самый-самый», Речевое упражнение «Рода войск», Песня «Катюша», Звуковой анализ слова Победа, Игра «Передай снаряд».	Бассейн; «Сухой душ»; «Волшебная нить»; мячи-гиганты.
Май	III	Школа. Школьные принадлежности (Скоро в школу мы пойдем)	Закреплять образование и употребление однокоренных родственных слов. Закреплять навыки словообразования. Закреплять словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности».	Звуковой анализ слова ШКОЛА, Упражнение «Счетные ленточки», Игра «Ловишка», Игра «Займи свое место», Упражнение «Циркуль», Упражнение «Пенал», Упражнение «Ластик», Игра «Собери портфель», Упражнение «Ножницы», Упражнение «Прыжки в высоту», Игра «Баскетбол».	бассейн, «Сухой душ», мячи-гиганты, карточки с буквами к слову УЧЕБНИК, массажные коврики, корзина, «Волшебная нить».